

## 第4课时 百三位数加、减三位数的估算

**考点** 三位数加、减三位数的估算

1. 根据问题特点和生活实际适当采用不同的估算方法,可以把三位数看成与它接近的整百数再进行计算,也可以看成与它接近的几百几十数再进行计算。

2. 估算时,将每个数看成与原数最接近的数,结果就最接近准确数。

**例1** (教材 P18, T11 高仿题) 一本书一共有 228 页,小明读到 152 页了,大约还有多少页没有读?

**解析:** 求大约还有多少页没有读,用估算。将三位数看作与它最接近的几百几十数,再进行计算。把 228 看作 230,把 152 看作 150,  $230 - 150 = 80$ (页)。

**正确答案:** 把 228 看作 230,把 152 看作 150,  $230 - 150 = 80$ (页)。

**答:** 大约还有 80 页没有读。

**易错答案:** 把 228 看作 200,150 看作 200,  $200 - 200 = 0$ (页)

**答:** 这本书已经看完了。

**错因分析:** 错解错在虽然是估成了最接近的整百数,但是没有根据实际情况进行估算,估成数相等的情况了。

**满分备考:** 估算三位数加减法时,要根据实际情况进行估算,可以估成与它最接近的几百几十数,也可以估成最接近的整百数,当两数相差不多时,要估成几百几十数。

**例2** 体育馆举行篮球比赛,六年级来了 281 名学生,观众台还有 246 个空座位,观众台大约一共有多少个座位?

**解析:** 求一共有多少个座位,用六年级占的座位数,加上空座位数,因为一名学生一个座位,所以六年级占了 281 个座位,一共有  $281 + 246$  个座位。因为求的是大约,所以要用估算,把

281 看作 280,把 246 看作 250,  $280 + 250 = 530$  (个),大约一共有 530 个座位。

**正确答案:** 把 281 看作 280,把 246 看作 250,  $280 + 250 = 530$ (个)

**答:** 观众台大约一共有 530 个座位。

**易错答案:** 把 281 看作 200,把 246 看作 200,  $200 + 200 = 400$ (个)

**答:** 观众台大约一共有 400 个座位。

**错因分析:** 错解错在估算三位数时,估的太小了,且不是最接近的整百数。

**满分备考:** 估算三位数加减法时,将每个三位数看成与它最接近的整百数或几百几十数。不要过分地估大或估小。

**易错易混分析** 估算“够不够”时,忽略了把数据估大还是估小

**例3** 一张桌子 385 元,一把椅子 126 元,妈妈带了 500 元,买这样的一套桌椅够吗?

**解析:** 求够不够,要先估算出一套桌椅的价钱,将 385 看成 390,把 126 看成 130,  $390 + 130 = 520$ ,  $520 > 500$ ,所以不够。

**答案:** 将 385 看成 390,把 126 看成 130,  $390 + 130 = 520$ (元),520 元  $>$  500 元,500 元不够买这样的一套桌椅。

**易错警示:** 生活中,估算时要根据实际情况,灵活采用合理的估算方法。遇到买东西问题时,一般要把东西的价钱估大不估小,目的是为了保证带的钱一定够用。

**补充笔记:** \_\_\_\_\_

