

# 合集 整理和复习

## 单元知识梳理

| 考点             | 内容梳理   |
|----------------|--|
| <p>几分之一</p>    | <p>1. 把一个物体或图形平均分成几份,其中的1份就用几分之一表示。</p> <p>2. 分数是由分子、分母和分数线三部分组成的。(如下图)</p> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{c} 1 \cdots \cdots \text{分子} \\ \hline \cdots \cdots \text{分数线} \\ 2 \cdots \cdots \text{分母} \end{array}</math> </div> <p>3. 几分之一的读法和写法。</p> <p>(1) 几分之一的读法:先读分母,再读分数线(读作:分之),最后读分子。如:<br/> <math>\frac{1}{5}</math> 读作:五分之一。</p> <p>(2) 几分之一的写法:先写分数线,再写分母,最后写分子。如:四分之一写作:<math>\frac{1}{4}</math>。</p> <p>4. 分子为1的分数比较大小时,分母越大,分数越小;分母越小,分数越大。</p> |
| <p>几分之几</p>    | <p>1. 认识几分之几。</p> <p>(1) 几分之几的意义:把一个物体或图形平均分成几份,其中的几份就用几分之几表示。</p> <p>(2) 几分之几各部分的认识:分母表示分成的总份数,分数线表示平均分,分子表示所取的份数。</p> <p>(3) 几分之几可以看成几个几分之一,如<math>\frac{4}{5}</math>可以看成4个<math>\frac{1}{5}</math>。</p> <p>2. 同分母分数比较大小的方法:分子越大,分数越大;分子越小,分数越小。</p> <p>3. 1可以用分子、分母相同的分数来表示。</p>  |
| <p>分数的简单计算</p> | <p>1. 同分母分数相加、减,分母不变,分子相加、减。</p> <p>2. 1减几分之几时,把1改写成分子、分母都与减数分母相同的分数,再相减。</p>  |
| <p>分数的简单应用</p> | <p>1. 在分数中可以把多个个体的组合看作一个整体。用分数表示部分量是整体的几分之几时,整体被平均分成的份数作分母,部分量占的份数作分子。</p> <p>2. 求一个数的几分之几是多少的方法:</p> <p>(1) 明确几分之几表示的意义,找出整体对应的量;(2) 用除法求出1份是多少;(3) 用乘法求出几份是多少。</p>   |