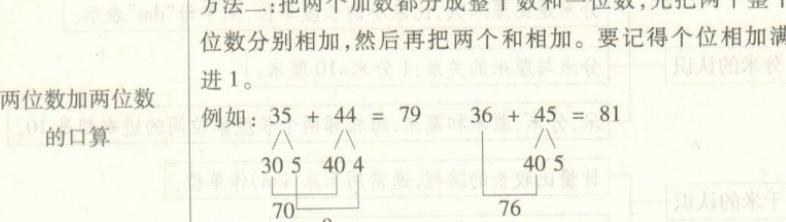
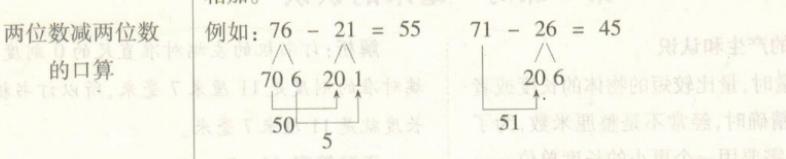


## 整理和复习

### 单元知识梳理

考点	内容梳理
两位数加两位数的口算	<p>1. 两位数加两位数的口算方法:方法一:可把其中的一个加数分成整十数和一位数,用另一个加数先加整十数,再加一位数。</p> <p>方法二:把两个加数都分成整十数和一位数,先把两个整十数和两个一位数分别相加,然后再把两个和相加。要记得个位相加满十要向十位进1。</p> <p>例如: <math>35 + 44 = 79</math>      <math>36 + 45 = 81</math></p> <p></p> <p>2. 口算一个数与接近整十数的数相加时,可以先用这个数加整十数,再把多加的数减去,少加的加上。</p>
两位数减两位数的口算	<p>1. 口算两位数减两位数时,先用被减数减去整十数,然后再减去一位数。也可以把被减数和减数都分成整十数和一位数,先把两个整十数相减,然后再把两个一位数相减,如果一位数不够减,从十位退1,最后把它们的结果相加。</p> <p>例如: <math>76 - 21 = 55</math>      <math>71 - 26 = 45</math></p> <p></p> <p>2. 在口算一个数与接近整十数的数相减时,可以先用这个数减去整十数,再把多减的加上,少减的减去。</p>
几百几十加、减几百几十的笔算	<p>1. 计算几百几十加几百几十时,相同数位对齐,从个位加起,每个数位上相加的结果写在相应数位的下面,哪一位上的数相加满十,要向前一位进1。</p> <p>2. 计算几百几十减几百几十时,相同数位对齐,从个位减起,减到哪一位,就把结果写在那一位的下面,哪一位不够减时,从前一位借1再减。</p> <p>3. 也可以将它们看作两位数加减法进行计算,最后在所得结果的后面加0。</p>
三位数加、减三位数的估算	<p>根据问题和生活实际适当采用不同的估算方法,可以把三位数看成与它接近的整百数进行计算,也可以看成与它接近的几百几十数进行计算。</p>

小格的长度是1毫米。1厘米的长度里共有10个小格，因此 $1\text{厘米} = 10\text{毫米}$ 。

例2 将厘米转化成毫米时，可以直接在厘米数的后面加一个0。将毫米转化成厘米时，可以直接在毫米数的后面去掉一个0。

$$\begin{array}{rcl} \text{数的末尾加上一个0} \\ \text{厘米} & \xrightarrow{\quad\quad\quad} & \text{毫米} \\ \text{数的末尾去掉一个0} \end{array}$$

例2 一块橡皮用去15毫米，还剩35毫米。这块橡皮原来长多少厘米？

解析：求原来长多少，用加法， $15 + 35 = 50$ (毫米)，因为题中求的是厘米，所以要换算单位。因为 $1\text{厘米} = 10\text{毫米}$ ，50毫米里面有5个10毫米，也就是有5个1厘米，即5厘米。

正确答案： $15 + 35 = 50$ (毫米)

$50\text{毫米} = 5\text{厘米}$

答：这块橡皮原来长5厘米。

易错答案： $15 + 35 = 50$ (毫米)

$50\text{毫米} = 500\text{厘米}$

答：这块橡皮原来长500厘米。

错因分析：错解错在将厘米与毫米之间的关系弄反了，误认为 $1\text{毫米} = 10\text{厘米}$ 了。

满分备考：毫米是比厘米还小的长度单位，直尺上1厘米之间有10个小格，1个小格的长度是1毫米，所以 $1\text{厘米} = 10\text{毫米}$ 。

例3 画一条比2厘米短5毫米的线段。

解析：因为 $1\text{厘米} = 10\text{毫米}$ ， $2\text{厘米} = 20\text{毫米}$ ，比2厘米短5毫米就是 $20 - 5 = 15$ (毫米)，也就是画长1厘米5毫米的线段，画图时，从直尺的0刻度画起，画到1厘米5毫米处即可。

正确答案：

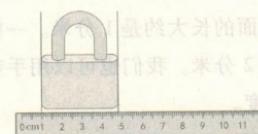
易错答案：

错因分析：错解错在没有看清题意，看到2厘米就认为是画2厘米长的线段。

满分备考：画图时，要看清题目要求，是要画多长的线段，不要忽略题中的隐含条件。

易错易混分析 忽略起点的位置而产生错误

例3 量一量，填一填。



( )厘米( )毫米

解析：题中锁的左端对准的刻度是1厘米。右端对准的刻度是4厘米8毫米，所以锁的宽度是右端刻度减去左端刻度，即 $4\text{厘米}8\text{毫米} - 1\text{厘米} = 3\text{厘米}8\text{毫米}$ 。

答案： $3\text{厘米}8\text{毫米}$

易错警示：测量物体时，一定要看左端刻度对准的是0刻度还是其他刻度。如果对准0刻度，则右端刻度是多少，测量物体的长度就是多少；如果左端刻度对准的不是0刻度，那么物体的长度就是右端刻度减去左端刻度。

补充笔记：