

## 第2课时 统计图的选择

### 考点 统计图的选择

#### 1. 三种统计图的区别:

	条形统计图	折线统计图	扇形统计图
特点	用一个单位长度表示一定的数量。		用圆表示总数,用圆内大小不同的扇形表示各部分占总数的百分比。
	直条的长短表示数量的多少。	折线的起伏表示数量的增减变化。	
作用	从图中能清晰地看出各数量的多少,便于相互比较。	从图中既能清晰地看出数量的增减变化情况,也能看出数量的多少。	从图中能清晰地看出各部分占总体的百分比,以及部分与部分之间的关系。

#### 2. 选择统计图时要抓住特点来选择。

**例1** 某杂志出版公司调查了1000人对杂志内容的评价情况,数据统计如下:

评价	很好	较好	一般	较差
人数	125	600	225	50

(1) 为了表示上表中的数据,选用哪种统计图最合适?

(2) 计算每种评价人数所占的百分比并填入下表。为了表示下表中的数据选用哪种统计图最合适? 试着画一画。

评价	很好	较好	一般	较差
所占百分比				

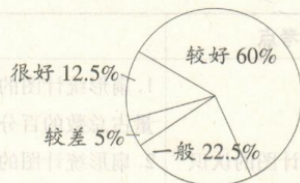
**解析:** 表示数量的多少选用条形统计图;表示各部分占总体的百分比选用扇形统计图。

**正确答案:** (1) 条形统计图

(2) 12.5% 60% 22.5% 5%

扇形统计图

#### 对杂志内容的评价情况统计图

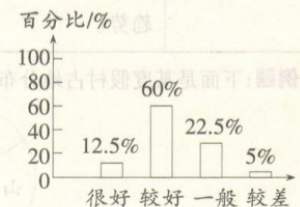


**易错答案:** (1) 折线统计图

(2) 12.5% 60% 22.5% 5%

条形统计图

#### 对杂志内容的评价情况统计图



**错因分析:** 错解混淆了各类统计图的适用范围。

**满分备考:** 熟记三种统计图的特点和作用,是解决问题的关键。条形统计图表示数量的多少,折线统计图表示数量的多少和变化,扇形统计图表示各部分占总体的百分比。

**易错易混分析** 对扇形统计图的适用范围理解不准确

**例2** 星辰小学六年级学生上网情况调查结果如下:查阅资料:60%;玩游戏:55%;聊天:48%;发邮件:12%。

上面的统计数据能用扇形统计图表示吗?

**解析:** 从数据中可以看出,各项的百分比之和大于1,即被调查的学生中有同时选择多项的情况。所以不能用扇形统计图表示。

**答案:** 不能

**易错警示:** 不能见到百分比就选择扇形统计图,应判断统计数据中人数有无重合。