

第1课时 百分数的意义和读写

考点一 百分数的意义

1. 百分数的意义:百分数表示一个数是另一个数的百分之几,百分数指的是两个数的比,所以百分数也叫做百分率或百分比。

2. 百分数与分数的比较

	意义	分子、分母要求不同	应用范围
百分数	只表示两个数之间的倍比关系,不能带单位。	分子可以是整数或小数,分母是100,百分数不能约分。	主要用于调查、统计、分析、比较。
分数	既可以表示一个具体的数,又可以表示两个数之间的倍比关系,表示具体数量时可以带单位。	分子不能是小数,只能是除0以外的自然数,分数一般要约成最简分数。	主要是在测量和计算中得不到整数结果时使用。

例1 一根绳子长()。

- A. 27% m B. 27% C. $\frac{27}{100}$ m

解析:从题目中可以看出,本题是要填一个具体数量,百分数只表示两个数之间的倍比关系,不能带单位,也不能表示具体数量,因此C正确。

正确答案:C

易错答案:A或C

错因分析:没有正确理解百分数的意义,认为百分数和分数是完全相同的,都可以表示具体数量。

满分备考:百分数表示的是两个数之间的倍比关系,它的后面不能带单位。

考点二 百分数的读法和写法

读法	先读“%”,读成“百分之”,再读“%”前面的数,是几就读几。
写法	“百分之”后面的数是分子,百分数的分子按整数或小数的写法来写;百分数通常不写成分数形式,而在原来的分子后面加“%”。
书写格式	$a\%、b\%$ ($a、b$ 为整数或小数)
注意事项	写百分号时,要将百分号的小圈写小些,以免与数字0混淆。

例2 (教材P86,T1节选改编题)读出或写出这件棉衣中各成分的百分数。



棉:63.2%
读作:()
涤纶:百分之三十六点八
写作:()

解析:读63.2%时,先读“%”为百分之,再读“六十三点二”;写百分之三十六点八时,先写“36.8”,再写“%”。

正确答案:百分之六十三点二 36.8%

易错答案:六十三点二百分之 %36.8

错因分析:错解没有掌握百分数的读写法,在读百分数和写百分数时,按从左到右的顺序进行了。

满分备考:掌握百分数与分数的联系,牢记百分数的读法与写法是正确作答的前提。

易错易混分析 对百分数的意义理解不透彻导致误判

例3 判断:一袋饼干重 $\frac{3}{5}$ kg,也就是60% kg。()

解析:根据百分数的意义可知,百分数不能表示某一具体数量。

答案:×

易错警示:分数与百分数都可以表示比率,但分数可以表示具体量,百分数不能表示具体量。