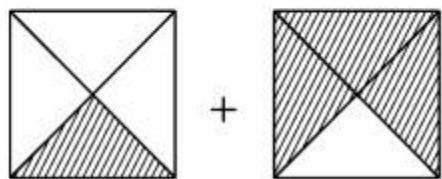


第 6 课时 分数的简单计算(2)[教材 P₉₇]

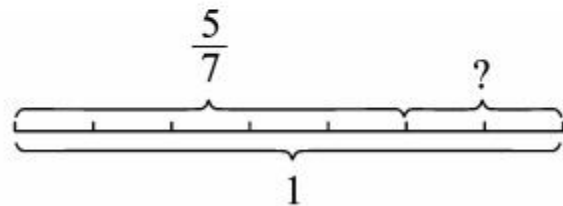


开心! 一练

一 看图列式计算。



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

二 算一算。

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$1 - \frac{2}{10} =$$

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} =$$

$$1 - \frac{3}{8} =$$

$$1 - \frac{5}{8} =$$

$$1 - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$1 - \frac{6}{7} =$$

三



我们班男生占全班人数的 $\frac{6}{10}$ 。

女生占全班人数的几分之几？





快乐提升

- 四 (湖北省恩施州) 一块地的 $\frac{1}{7}$ 种西红柿, $\frac{3}{7}$ 种茄子, 这两种蔬菜共用了整块地的几分之几? 剩下的地占这块地的几分之几?

- 五 拿一张圆形的纸对折、再对折……观察并填写下表。你能发现什么规律?

对折次数	1	2	3	4
平均分成的份数				
每份是这张纸的几分之一				



秒算

$$1 - \frac{2}{8} =$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} =$$

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{10} =$$

$$1 - \frac{1}{2} =$$

$$602 \times 5 =$$

$$301 \times 4 =$$

$$48 \times 5 =$$

$$32 \times 7 =$$