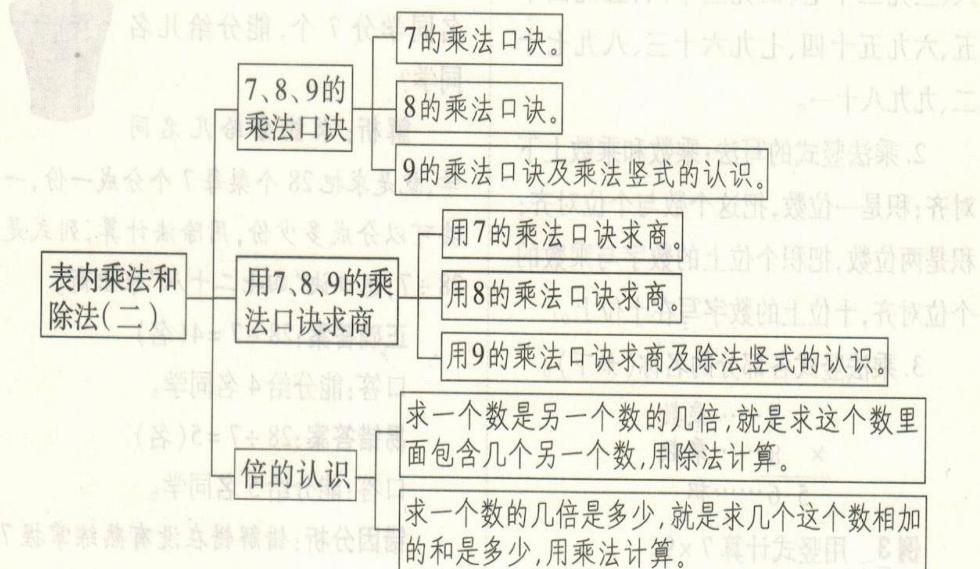


第七单元考点清单

单元思维图解



考点一 7的乘法口诀

7的乘法口诀:一七得七、二七十四、三七二十一、四七二十八、五七三十五、六七四十二、七七四十九。

例1 (教材P59, T2 高分题)填空。

二七() 七七()

解析:乘法口诀是一种固定模式,要把数字用汉字的形式表示出来,不能随便添字或丢字。

正确答案:十四 四十九

易错答案:一十四 四九

错因分析:错解错在乘法口诀的书面上,随意加字和丢字。

满分备考:要准确、规范地书写乘法口诀,不要受口语的影响。

考点二 8的乘法口诀

8的乘法口诀:一八得八、二八十六、三八二十四、四八三十二、五八四十、六八

四十八、七八五十六、八八六十四。

例2 看图列式计算,并写出相应的口诀。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

口诀: _____

解析:看图可知,有4排龙虾,每排有8只,就是4个8,列乘法算式为 8×4 或 4×8 ,想口诀“四八三十二”求出积。

正确答案: $8 \times 4 = 32$ (或 $4 \times 8 = 32$)

四八三十二

易错答案: $8 \times 4 = 12$ (或 $4 \times 8 = 12$)

四八十二

错因分析:错解错在没有熟练掌握8的乘法口诀,混淆了乘法和加法的计算方法。

满分备考:熟练掌握8的乘法口诀。

考点三 9 的乘法口诀及乘法竖式的认识

1. 9 的乘法口诀:一九得九、二九十八、三九二十七、四九三十六、五九四十五、六九五十四、七九六十三、八九七十二、九九八十一。

2. 乘法竖式的写法:乘数和乘数上下对齐;积是一位数,把这个数与个位对齐;积是两位数,把积个位上的数字与乘数的个位对齐,十位上的数字写在十位上。

3. 乘法竖式各部分的名称(如下)。

$$\begin{array}{r} \text{里这个数叫} 7 \cdots \cdots \text{乘数} \\ \times 8 \cdots \cdots \text{乘数} \\ \hline 56 \cdots \cdots \text{积} \end{array}$$

例3 用竖式计算 7×9 。

解析:用竖式计算乘法算式时,先把乘数对齐,再用乘法口诀计算。如果积是两位数,那么积的个位数字要与乘数的个位对齐,十位的数字要写在十位上。

正确答案: 易错答案:

$$7 \times 9 = 63 \quad 7 \times 9 = 63$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline 63 \end{array}$$

错因分析:错解错在没有掌握积是两位数的乘法竖式的书写方法。错把积的十位与乘数的个位对齐了。

满分备考:书写乘法竖式时,如果积是一位数,把这个数与个位对齐,如果积是两位数,要把十位上的数字写在十位上。

考点四 用 7 的乘法口诀求商

利用 7 的乘法口诀求商时,可以想有

关 7 的乘法口诀,缺少哪个乘数,商就是哪个乘数。

例4 一筐梨有 28 个,每名同学分 7 个,能分给几名同学?



解析:求能分给几名同学,就是求把 28 个梨每 7 个分成一份,一共可以分成多少份,用除法计算,列式是 $28 \div 7$,想口诀“四七二十八”求出商。

$$\text{正确答案: } 28 \div 7 = 4 \text{ (名)}$$

口答:能分给 4 名同学。

$$\text{易错答案: } 28 \div 7 = 5 \text{ (名)}$$

口答:能分给 5 名同学。

错因分析:错解错在没有熟练掌握 7 的乘法口诀,导致利用 7 的乘法口诀求商时出错。

满分备考:熟记 7 的乘法口诀,在利用 7 的乘法口诀求商时,可以想有关 7 的乘法口诀,缺少哪个乘数,商就是哪个乘数。

考点五 用 8 的乘法口诀求商

利用 8 的乘法口诀求商时,可以想有关 8 的乘法口诀,缺少哪个乘数,商就是哪个乘数。

例5 有 16 名同学参加少儿围棋比赛,每 2 名同学用一副围棋,一共要准备()副围棋。

解析:求一共要准备多少副围棋,就是求把 16 名同学每 2 名分成一份,一共可以分成多少份,用除法计算,列式是 $16 \div 2$,想口诀“二八十六”求出商。

$$\text{正确答案: } 16 \div 2 = 8$$

易错答案:18

错因分析:错解错在列算式列成了加法。

满分备考:解决实际问题时,应该认真审题,弄清题中的数量关系,根据运算的意义列式。

考点六 用9的乘法口诀求商及除法竖式的认识

1. 利用9的乘法口诀求商时,可以想有关9的乘法口诀,缺少哪个乘数,商就是那个乘数。

2. 除法竖式的写法:先写除号,再把被除数和除数分别写在除号的里面和外面。计算时,商写在被除数的个位上面。

3. 除法竖式各部分的名称(如下)。

$$\begin{array}{r}
 & 4 \cdots \cdots \text{商} \\
 \text{除数} \cdots \cdots 9) & 3 \ 6 \cdots \cdots \text{被除数} \\
 & 3 \ 6 \cdots \cdots \text{商与除数的积} \\
 & \underline{0}
 \end{array}$$

例6 用竖式计算 $35 \div 5 = ?$

解析:用竖式计算表内除法时,先把被除数写在除号里面,把除数写在除号外面,把商写在被除数的个位上面,把除数与商的乘积写在被除数下面,把被除数和商与除数的积的差写在横线下面。

正确答案: $35 \div 5 = 7$

$$\begin{array}{r}
 & 7 \\
 5) & 3 \ 5 \\
 & 3 \ 5 \\
 & \underline{0}
 \end{array}$$

易错答案: $35 \div 5 = 7$

$$\begin{array}{r}
 & 7 \\
 5) & 3 \ 5 \\
 & 3 \ 5 \\
 & \underline{0}
 \end{array}$$

错因分析:错解错在没有掌握除法竖式中商的书写位置。

满分备考:用竖式计算表内除法时,商要写在被除数的个位上。

考点七 倍的认识

1. 求一个数是另一个数的几倍,就是求这个数里面包含几个另一个数,用除法计算。

2. 求一个数的几倍是多少,就是求几个这个数相加的和是多少,用乘法计算。

例7 爷爷捕了多少条鱼?



解析:看图可知,小星捕了9条鱼,爷爷捕的鱼的条数是小星的3倍,求爷爷捕了多少条鱼,就是求9的3倍是多少,用乘法计算,列式为 3×9 或 9×3 ,想口诀“三九二十七”求出积。

正确答案: $3 \times 9 = 27$ (条)[或 $9 \times 3 = 27$ (条)]

口答:爷爷捕了27条鱼。

易错答案: $9 \div 3 = 3$ (条)

口答: 爷爷捕了3条鱼。

错因分析: 错解错在求一个数的几倍是多少,用成了除法。

满分备考: 在解决有关“倍”的问题时,关键是理清题中的数量关系,弄清谁是谁的几倍。

易错易混分析 1. 用竖式计算表内除法时,

商写错位置

例 8 改错。

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6) 4 \ 8 \\ \underline{-4} \ 8 \\ \underline{\quad\quad\quad} 0 \end{array}$$

改正: 合里面里两个数求

解析: 用竖式计算表内除法时,先写除号,在除号里面写上被除数,外面写上除数,把商写在被除数的个位上面,把除数与商的乘积写在被除数的下面,把被除数和商与除数的积的差写在横线下面。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6) 4 \ 8 \\ \underline{-4} \ 8 \\ \underline{\quad\quad\quad} 0 \end{array}$$

答,直希望丁苗是:得数

易错警示: 用竖式计算表内除法时,商要写在被除数的个位上。

2. 不能区分倍数问题应用乘法还是除法计算

例 9 算一算,填一填。

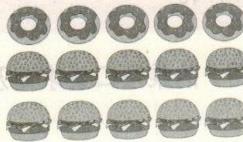


的根数是 的4倍,

有()根。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

(2) 的个数是 的()倍。



的根数是 的4倍,求 有

解析: (1) 看图可知 有4块,

的根数是 的4倍,求 有多少根,就是求4的4倍是多少,用乘法计算,列式为 4×4 ,想口诀“四四十六”求出积。(2) 仔细数一数,可以发现 有

10个, 有5个,求 的个数是 的几倍,就是求10是5的几倍,用除法计算,列式是 $10 \div 5$,想口诀“二五一十”求出商。

答案: (1) $16 \quad 4 \times 4 = 16$

(2) $2 \quad 10 \div 5 = 2$

易错警示: 在解决有关“倍”的问题

时,要理清题中的数量关系。求一个数是另一个数的几倍,用除法计算;求一个数的几倍是多少,用乘法计算。