



第 2 课时 分类与整理(2) [教材 P₂₈]



开心! 一练

一 (保定市顺平县) 先计算, 再把下面的算式分类。

$18 - 4 =$

$5 + 9 =$

$15 - 7 =$

$13 - 5 =$

$16 - 8 =$

$3 + 5 =$

$14 - 0 =$

$10 + 4 =$

把分类的结果整理在下表中:

1.

	加法算式	减法算式
个数		

2.

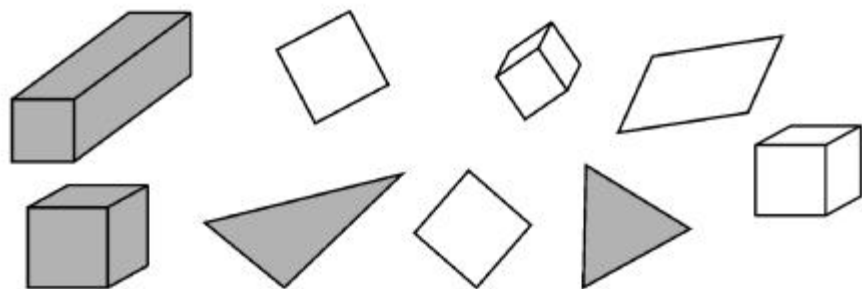
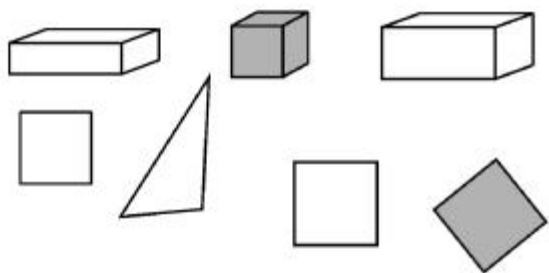
	得数是 14	得数是 8
个数		

3. 你能提出什么数学问题?

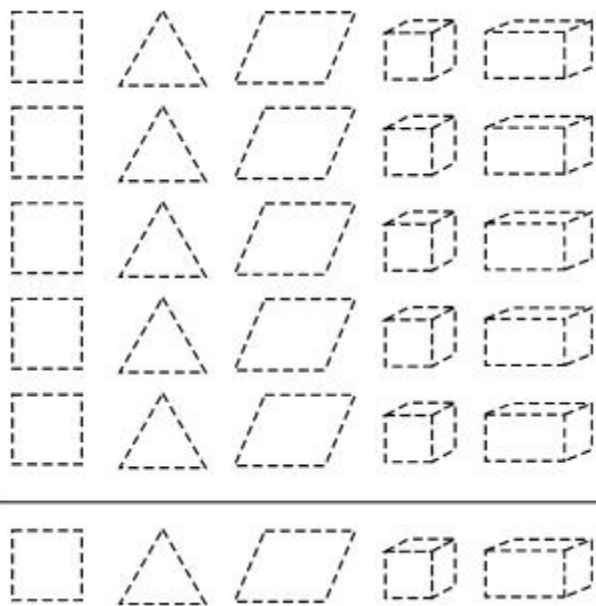


快乐提升

二 分类整理下面的图形。



1. 按形状分一分,涂一涂。



2. 如果把这些图形分成两组,还可以怎样分?把分组的结果填在下面。



3. (1)最多的图形是()形,最少的是()形。

(2)涂色的图形比没涂色的少()个。



秒算

$3+8=$

$12-2=$

$7+9=$

$15-3=$

$11-9=$

$19-5=$

$5+8=$

$12+4=$