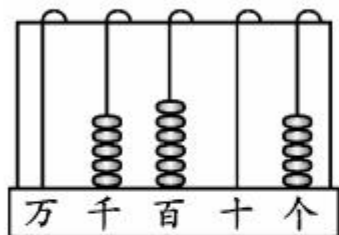


第 8 课时 10000 以内数的大小比较 [教材 P<sub>90</sub>]



# 开心！一练

一 他俩谁说得对？在对的下面画“√”。



千位上的5表示的数比个位上的5表示的数大。



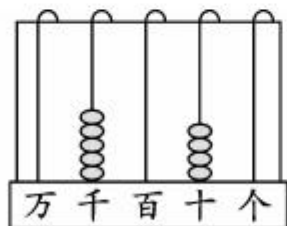
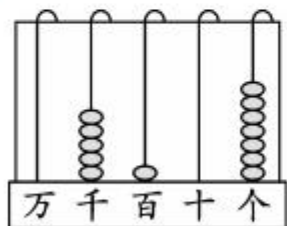
( )



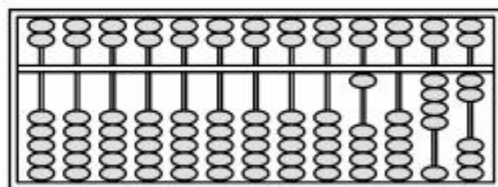
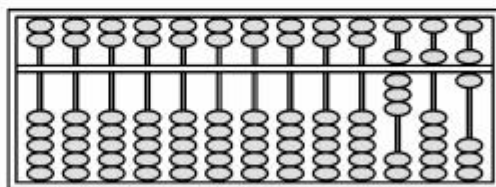
两个5表示的数一样大。

( )

二 写一写，比一比。



( ) ○ ( )



( ) ○ ( )

我发现：位数不同的两个数比较大小，位数多的那个数( )；位数相同的两个数比较大小，从( )位开始，一位一位往下比。



三 在○里填上“>”“<”或“=”。

$430 \bigcirc 340$

$1507 \bigcirc 705$

$1906 \bigcirc 1860$

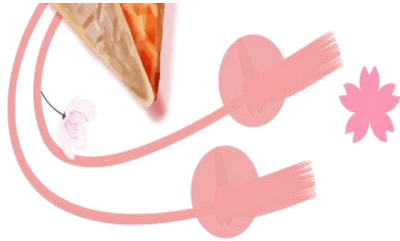
$3168 \bigcirc 3169$

$1000 \bigcirc 10000$

$1700 \bigcirc 1699$

$999 \bigcirc 1000$

$6459 \bigcirc 5549$





# 快乐提升

## 四 给小动物排队。

1.    

1658      6581      8651      1058

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

2.    

3009      3900      3090      9003

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

## 五 从给出的数字中找出合适的数字,组成最小四位数和最大四位数。

1.

6      3      9

7      4

最小的:

最大的:

2.

4      0      8

7      5      2

最小的:

最大的:



## 秒算

$20 \div 4 =$

$3 \times 8 =$

$24 \div 4 =$

$24 \div 3 =$

$9 \times 7 =$

$81 - 9 =$

$72 \div 8 =$

$72 - 8 =$