

第 4 课时 10000 以内数的认识 [教材 P<sub>82~84</sub>]

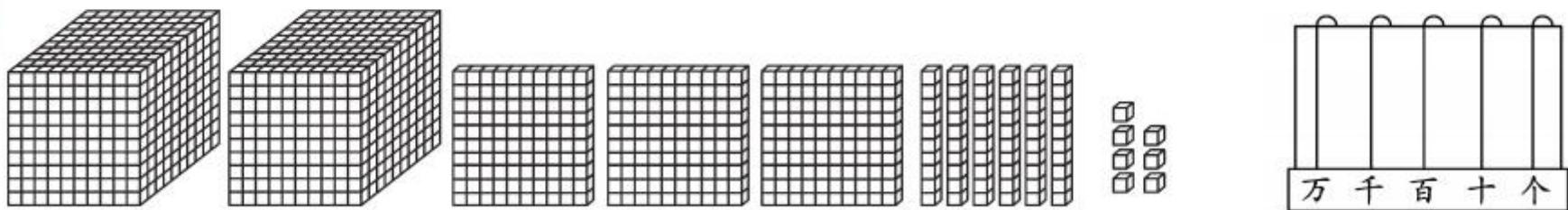


## 开心! 一练


### 一 我会填。

1. 一千一千地数,10个一千是( )。
2. 在数位顺序表中,从右边起,第三位是( )位,第( )位是千位,第( )位是万位。
3. “5756”的( )位和( )位上的数相同,都是( )。

### 二



有( )个千、( )个百、( )个十和( )个一,这个数是( ),  
并把这个数在计数器上表示出来。



三 在下面各数后面数出连续的三个数。

1. 从九千八百九十起,一个一个地数。

九千八百九十、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

2. 从二千七百二十起,一十一十地数。

二千七百二十、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

3. 从七千六百起,一百一百地数。

七千六百、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

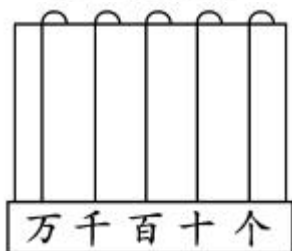




## 快乐提升

四 在计数器上表示出下面各数,并说一说它们的组成。

三千八百九十二

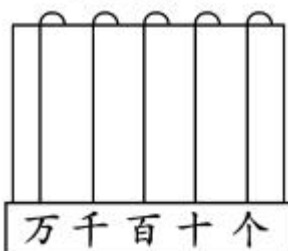


它是由 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 组

成的。

五千九百零三

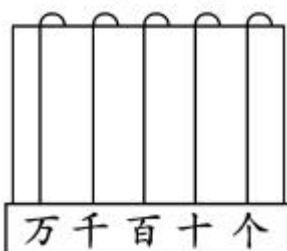


它是由 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 组

成的。

八千三百



它是由 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 组

成的。



## 秒算

$$35 + 55 =$$

$$100 - 36 =$$

$$60 - 28 =$$

$$7 \times 6 + 8 =$$

$$30 \div 5 - 6 =$$

$$35 \div 5 + 5 =$$

$$6 \times (2 + 4) =$$

$$(60 - 20) \div 8 =$$

$$64 \div 8 \times 9 =$$