

单元主题写作





单元主题剖析

本单元主要以“描述人的外貌”为话题，重点学习了如何询问人物的外貌、着装，如何回答和描述人的外貌着装。因此，首先要记住描述外貌的基本句型，如描述人物身高、胖瘦、身材、头发、面部特征等句型；其次在写作中有时也可以根据需要描写其着装特点、爱好、与别人的不同之处等。



经典范文展示

【题目】

每位同学都有自己喜欢的老师,请你根据下列提示,以“My Teacher”为题介绍一位你喜欢的老师。

内容提示:外貌特征;兴趣爱好和性格特点;你对他(她)的感情。

要求:表达清楚、语句通顺、意思连贯;60词以上。

范文

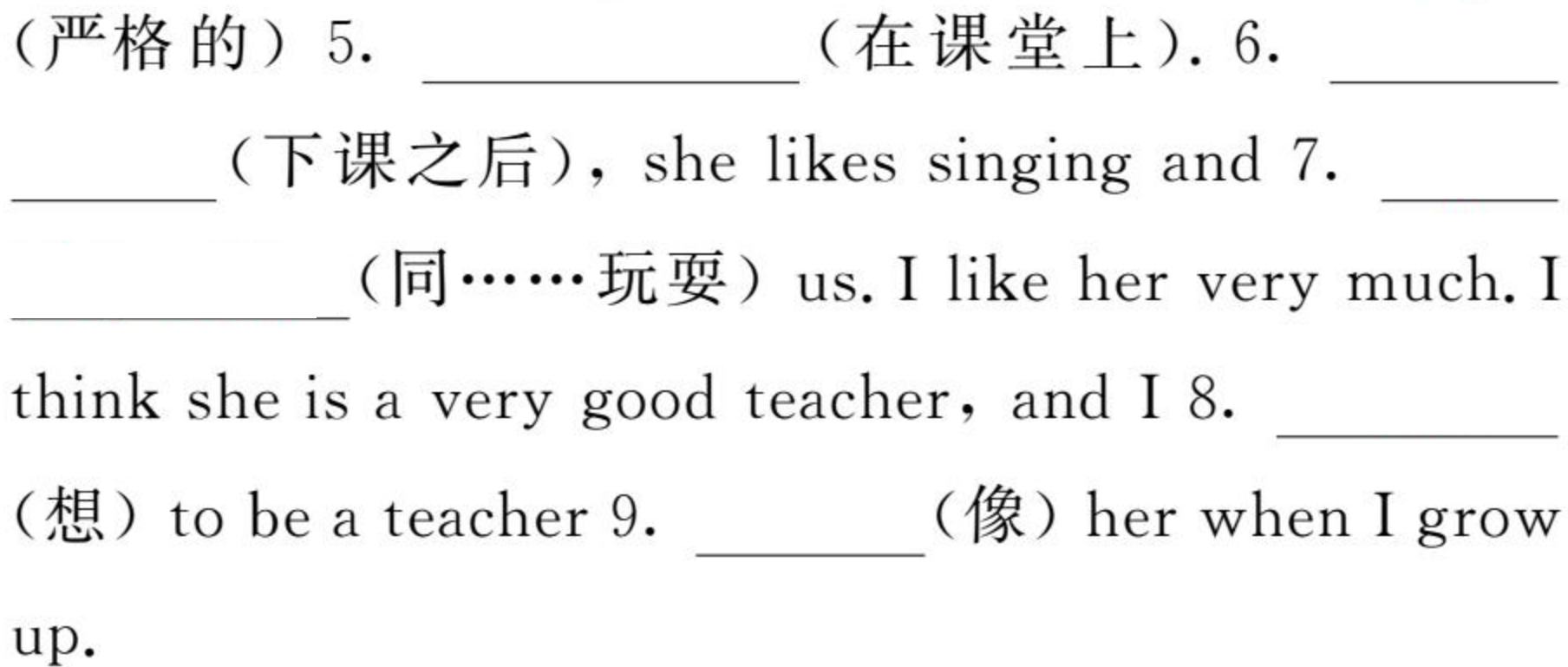
My Teacher

I have a good teacher. 1. _____

_____ (她是一位拥有黑头发的妇女)。

2. _____ (她有点胖)。 3. _____

_____ (她有两只大眼睛和一个小鼻子)。 She likes smiling. She is very kind and patient to us. And at the same time, she is 4. _____



(严格的) 5. _____ (在课堂上). 6. _____
_____ (下课之后), she likes singing and 7. _____
_____ (同……玩耍) us. I like her very much. I
think she is a very good teacher, and I 8. _____
(想) to be a teacher 9. _____ (像) her when I grow
up.



单元写作尝试

【题目】

布朗夫人带儿子比尔到商场购物，她在试衣间试穿衣服时，比尔不见了。假如你是商场工作人员，请根据布朗夫人提供的信息写一则寻人启事，以便进行寻人广播。要求：60词左右（开头已给出，不计入总词

数)。

姓名	Bill Brown
年龄	5 岁
外貌	圆脸,留着短褐色头发,眼睛和鼻子很大,嘴巴很小
服饰	上身穿黑色毛衣,下身穿蓝色牛仔 裤,脚穿白色的运动鞋
联系电话	678-0011



写作指导

【审题思路】

1. 本次写作虽是“寻人启事”，实则是对人物外貌加以描述，要使用合适的形容词。
2. 注意变换不同的句式，交替使用 be 动词和 have/has 动词，使文章更生动。
3. 按表格要求，注意条理清楚。

【写作提纲】

开头→

介绍失踪孩子

His name is... He's... years old.

接下来→

具体描写外貌及衣着

He has... face and... hair.

He wears...

最后→

写联系方式及表达感激

... *please call us. Many thanks.*

【小试身手】

Mrs. Brown's son is lost in our shop. _____



A large white rectangular area containing four horizontal black lines, designed for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

