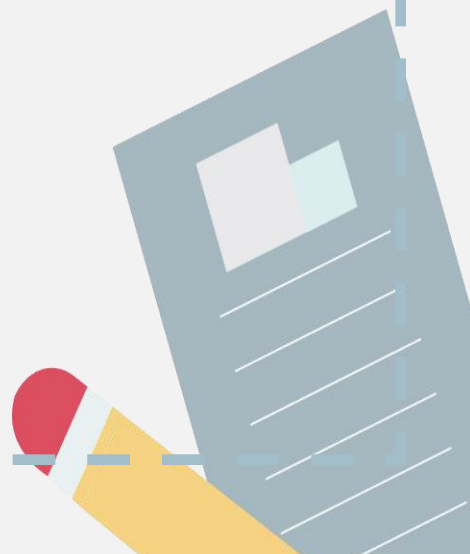


# 单元主题写作





## 单元主题剖析

本单元我们主要学习了如何使用祈使句来表示请求、命令、劝告、警告和禁止等。祈使句不仅是英语的一个语法现象，它在我们的日常生活中也使用得非常普遍。同时，对于同学们来说，写作中祈使句的出现频率也是很高的。大家要通过本单元的学习来用祈使句表示规章制度，并且掌握情态动词 *can*, *must* 和 *have to* 的用法和意义。



## 经典范文展示

### 【题目】

假如你是李明,你的美国笔友 Jim 想了解一下中国家庭的家规(family rules),请你根据你家的情况给他写一封回信,给 Jim 介绍一下你家的家规和你对家规的看法。

要求:语言合理、语句通顺;60 词左右。

## 范文

Dear Jim,

Thank you for your letter. You want to know my family 1. \_\_\_\_\_ (规则). Well, there are 2. \_\_\_\_\_ (太多) rules in my family. My parents are very 3. \_\_\_\_\_ (严格的) because I have so many family rules. For example, 4. \_\_\_\_\_ (在上学日的晚上我不能和我的朋友出去). On weekends, I have to go home

before nine p. m. It's strict but I think it's 5. \_\_\_\_\_

(重要的). 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (我必须准时完成我的家庭作

业). 7. \_\_\_\_\_ (我不能玩电

脑游戏). I have to wash clothes by myself. I have to

get up at six o'clock every morning. And I have to be

in bed by ten o'clock. Thanks to these rules, I can

8. \_\_\_\_\_ (保持) healthy. And I think playing

some computer games is not good for us. But I think



it is unfair to 9. \_\_\_\_\_ (起床) at six o'clock!

Students need sleep well!

So I think the family rules can make some 10. \_\_\_\_\_  
(改变).

Yours,

Li Ming





## 单元写作尝试

### 【题目】

Linda 是你校的新生,还不了解校规,请你向她介绍一下。60 词左右。

1. 上课不能迟到。
2. 不准在教室吃东西。
3. 不能在课堂上听音乐、玩游戏。
4. 在校图书馆必须保持安静。
5. 在校期间要穿校服。



# 写作指导

## 【审题思路】

1. 本写作要求介绍校规,应使用祈使句(肯定式和否定式)以及使用情态动词 can/can't, must/mustn't。
2. 人称使用第一人称 we/I。
3. 注意条理性。



## 【写作提纲】

开头→

先打招呼,致欢迎词:*Hello, Linda! Welcome to... There are many rules in...*

接下来→

重点写校规:*We can't arrive late... We can't/mustn't... Keep quiet...*

最后→

以总结结尾:*Our school makes rules to help us. We have to follow...*

