



1

负数

用数轴表示负数 例3



人民教育电子音像出版社
PEOPLE'S EDUCATION ELECTRONIC & AUDIOVISUAL PRESS



人民教育出版社



回顾旧知，导入新

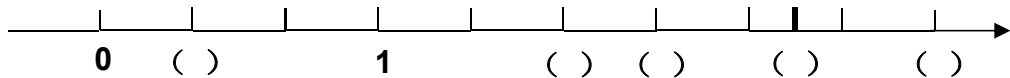
1. 读出下面各数，说一说哪些数是正数，哪些是负数。

-8 3.6 $+\frac{5}{8}$ 0 -5.5 $-\frac{7}{9}$ $+100$ -90

2. 请你作记录。

- (1) 如果小华家月收入**2500**元记作**+2500**，那么他家这个月水、电、煤气支出**300**元应记作（ ）元。
- (2) 如果电梯上升**15**层记作**+15**层，那么它下降**6**层应记作（ ）层。
- (3) 如果进了**3**个球记作**+3**，那么失了**2**个球应记作（ ）。

3. 下面的括号里应该填几，你是怎么想的？



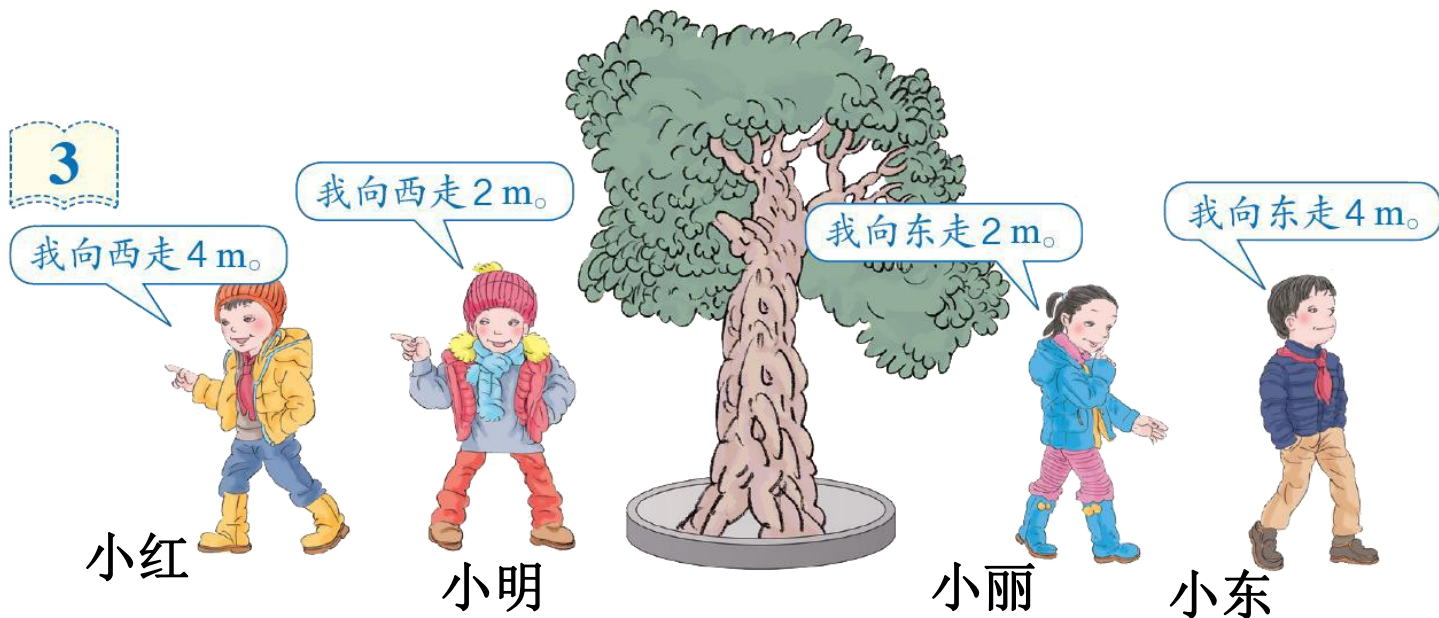
负数能在数轴上表示出来吗？





创设情境，学习新

1. 创设情境



上图中的四个同学以大树为起点，分别向东、西两个相反的方向走。如何在一条直线上表示它们行走的距离和方向呢？



有四位同学以大树为起点，分别向东、西两个相反的方向走。



创设情境，学习新

2. 理解信息，明确要求

3

我向西走4 m。



小红

我向西走2 m。



小明



我向东走2 m。



小丽

我向东走4 m。



小东

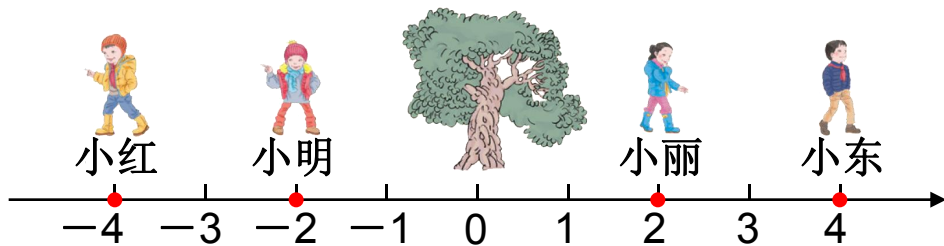
- (1) 从图中你能知道哪些信息？要解决的问题是什么？
- (2) 你能试着在一条直线上表示他们行走后的情况吗？
- (3) 要求：请你先独立完成，然后在小组内交流。





创设情境，学习新

3. 交流方法，学习新知



交流：说一说你是怎样做的。

- (1) 先画一条直线，确定好起点、方向和单位长度。
- (2) 在直线上确定大树和学生们的的位置。
- (3) 想：怎样用数表示这些学生和大树的相对位置关系呢？
- (4) 在直线上表示出0、各个正数和负数。

总结：用有正数和负数的直线可以表示距离和相反的方向。
像这样在直线上表示出0、正数和负数的数线叫数轴。

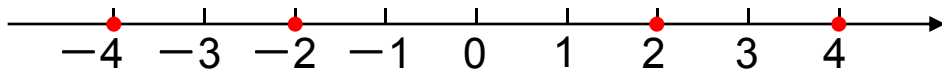




创设情境，学习新

知

4. 理解数轴的排列规律



(1) 仔细观察数轴，你有什么发现？

(2) 从中你有什么体会？

5. 在数轴上表示分数和小数

你能试着在数轴上表示分数和小数吗？

自己各出一组数，在数轴上表示。

小结：所有的正、负数都可以在数轴上找到它的位置。

巩固联系，加深理

解

在直线上表示下列各数。

-4 1 -2 2.5 -0.5 1.5 $-\frac{5}{2}$



- (1) 说一说你是怎样做的。
- (2) 观察你完成的数轴，你有什么发现？

新人教版六年级下册数学全册课件下载页面：

<http://www.lspjy.com/thread-462451-1-1.html>





四、作业

作业：第6页练习一，第4题；
第7页练习一，第7题。