

人教版五年级语文上册第七组课文



I  China

23 难忘的一课

我是中國人,我愛中國。



上课之前，我们先来看一组图片





阿里山的美丽风光、
云飘雾绕

黃龍溪古鎮

www.huanglongxi.com

阿里山的美丽风光、云飘雾绕

阿里山在台湾省台中市、嘉义县东北，是大武恋山、尖山、祝山、塔山等十八座山的总称，主峰塔山海拔二千六百多公尺，东面靠近台湾最高峰玉山。



台湾

妈祖庙

近年来，
回乡探亲、
旅游、洽
谈贸易的
台胞无不
到妈祖庙
朝圣进香，
捐资赠匾。






妈祖作为一种文化现象，
充分展示了两岸中国人
勤劳勇敢，扶弱济贫，
救苦救难的美德

台湾彰化市南瑶宫，又称妈祖庙，为台湾省内妈祖庙历史最早的一处。

日月潭景色怡人，风光秀丽

日月潭



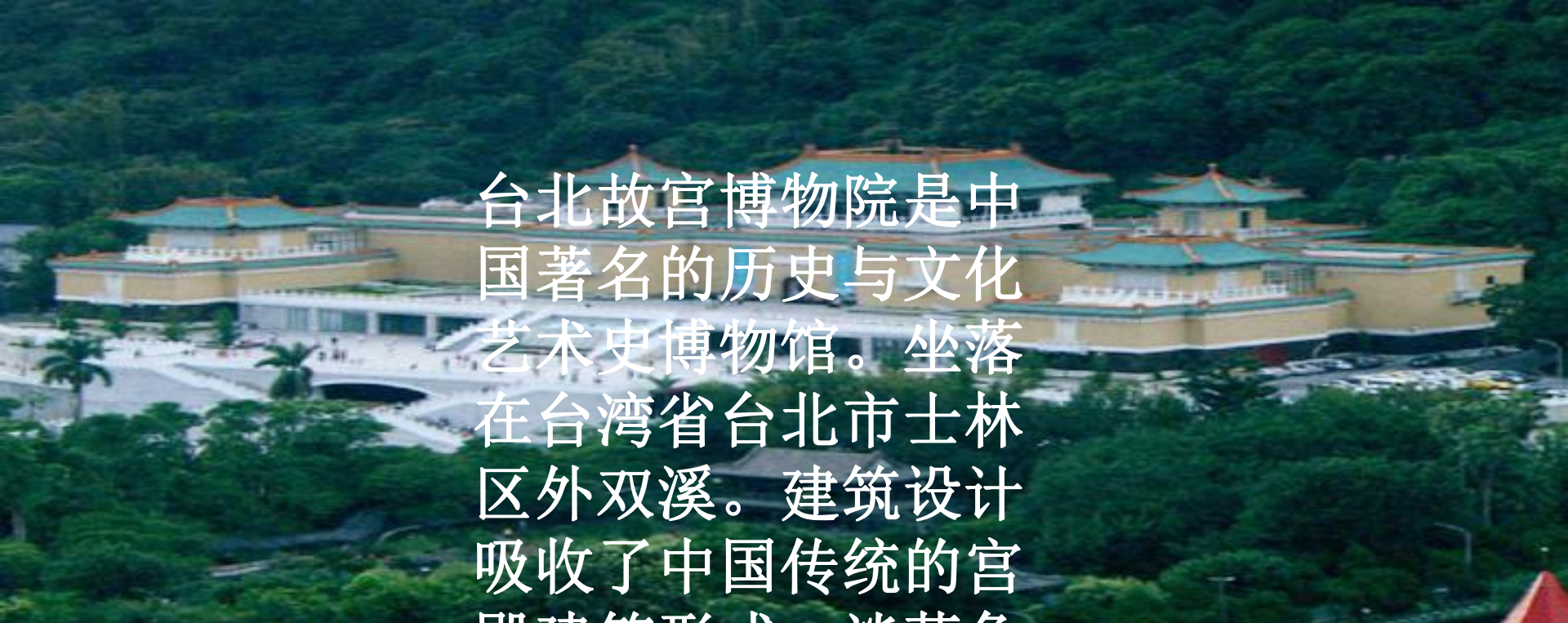
An aerial photograph of Sun Moon Lake. The water is a deep, clear blue. In the foreground, a long, narrow boat with a thatched roof is on the water. The lake is surrounded by lush green forests. In the distance, there are small islands and a pier. The text is overlaid on the right side of the image.

日月潭
位于南投
县鱼池乡，
全潭面积
一百多平
方公里，
北半部形
如日轮，
南半部形
如月钩，
故而得名。

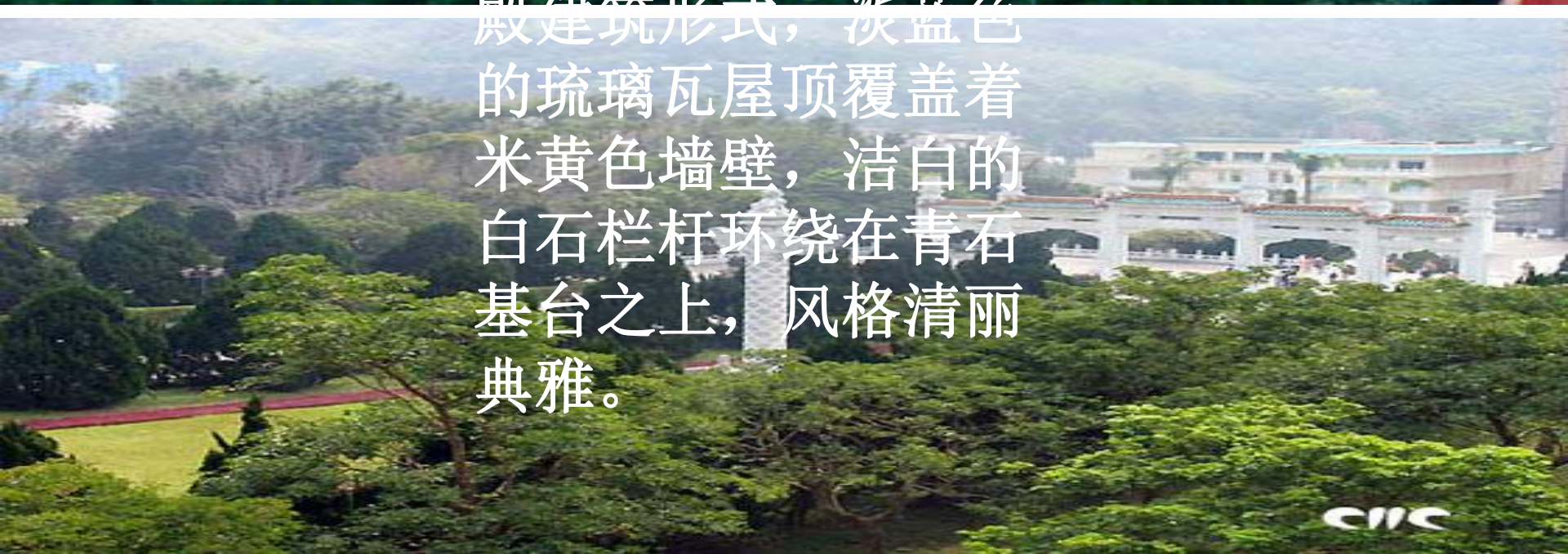
台北故宫

台北故宫是仿照北京故宫样式设计建造的宫殿式建筑，原名中山博物院，后改为国立故宫博物院。





台北故宫博物院是中国著名的历史与文化艺术史博物馆。坐落在台湾省台北市士林区外双溪。建筑设计吸收了中国传统的宫殿建筑形式，淡蓝色的琉璃瓦屋顶覆盖着米黄色墙壁，洁白的白石栏杆环绕在青石基台之上，风格清丽典雅。





台湾自古以来就是中国不可分割的一部分

- 郑成功收复台湾
- 公元1661年3月，民族英雄郑成功率兵从福建厦门出发，在台湾人民的支持下，经过八个月的激战，击败荷兰侵略者，收复台湾，使台湾回到祖国的怀抱。



台湾自古以来就是中国的领土

台湾“光复”

1895年，中日甲午战争中，由于清政府腐败无能而战败，被迫签订《中日马关条约》，把台湾割让给日本。

1945年中国人民取得了抗日战争的胜利，台湾重新回到祖国的怀抱。台湾光复了。

生字词语学习

闽 (mǐn)

诸 (zhū)

I  China
I  China

闽南语—福建南方的方言。

国语—指中国人民共同使用的语言。这里指汉语普通话。

光复—收复，本课指抗日战争胜利后，台湾回到祖国的怀抱。



主要内容

- 课文讲述了抗日战争胜利以后，一位中国船员在台湾的一所乡村小学，见到一位年轻的台湾教师认真教孩子们学习祖国文字的动人情景，以及在学校礼堂里参观中国历代伟人像的深切感受，表达了台湾人民热爱祖国的深厚感情和强烈的民族精神。

自读要求：

“我是中国人，我爱中国！”

这句话在文中出现了几次？

• 每一次**分别是在什么情况下出现的**？我都有怎样的感受？



他用粉笔在黑板上一笔一画地写着：

“我是中国人，我爱中国！”

他写得很认真，也很吃力。

（这是日本侵略者的罪恶。在日本帝国主义统治台湾的时期，不准中国人学习自己祖国的语言文字，他们企图让中国人民忘掉自己的祖国。所以台湾“光复”后，师生们就怀着真挚的感情认真地学习祖国的语言文字，体现了对祖国的爱。）



我们是中国人，
我们爱中国。

怀着崇高的敬意，我悄悄地从后门走进教室，在最后一排空位上坐下，和孩子们一起，跟着那位老师，大声地、整齐地、一遍又一遍地朗读着：“我是中国人，我爱中国。”

（吸引作者走进教室的是学习的内容——“我是中国人，我爱中国。”更是他们学习这句话时的认真态度和真挚的爱国之心。老师、孩子们以及作者，都有共同的爱国之心，是共同的思想感情使他们彼此的心连在了一起，因而“谁也没感到意外”反而“大家读得更加起劲了。”）

接着，他先用闽南语，然后又用还不太熟练的国语，一遍一遍地读。老师和孩子们都显得那么严肃认真，而又那么富有感情。好像每个字，每个音，都发自他们火热的真挚的心。

（表达了他们强烈的、深厚的爱国之情。）





我紧紧地握着这位年轻的台湾老师的手,激动地重复着他刚才教给孩子们的那句话:“我是中国人,我爱中国。”还有什么别的话比这句最简单的话能表达我此时的全部感情呢?

(“我”被这种强烈的民族精神,深厚的爱国情意所深深感动。激发了“我”浓烈的爱国情意,强烈的民族自豪感,民族精神。)

我紧紧地握着这位年轻的台湾老师的手，激动地重复着他刚才教给孩子们的那句话：“我是中国人，我爱中国。”还有什么别的话比这句最简单的话能表达我此时的全部感情呢？

（“我”被这种强烈的民族精神，深厚的爱国情意所深深感动。激发了“我”浓烈的爱国情意，强烈的民族自豪感，民族精神。）





I  China

这句话三次出现，开始是偶然听到，中间是交融一体，后来是喷涌而出，它犹如一根红线贯串全文，织进了“我”和台湾师生强烈的民族精神，织进了深厚的爱国情思，这一课所以“难忘”，正是难忘在这里。

填空：

在礼堂里，作者看到了孔子、诸葛亮、郑成功、孙中山。

通过作者的耳闻目睹，我们深切在感受到台湾人民强烈的民族精神和深厚的爱国情意。

这是全文的中心句。也表达了作者强烈的民族精神和爱国的思想感情。


填空：

课文围绕 “我是中国人，我爱中国！” 这一中心，详写了 学习国语、参观小礼堂 这两件事。特别是把 学习国语 的过程作为重点，进行了详细地叙述和描写，给人留下难忘的印象。由此可见，凡是和 中心 关系特别密切的材料，就是重点材料，应该得 详细，其余的次要材料，可以写得 简略。这就是单元学习重点，详写和略写。

深化升华

“一国两制”的政策使香港于1997年7月1日回到祖国怀抱；澳门于1999年12月20日回归祖国。我想，台湾人民也将在不久的将来回到祖国的怀抱。因为我们都是**中国人**。

I Love China

河山只在我梦里 祖国已多年未亲近
可是不管怎样也改变不了 我的中国心
洋装虽然穿在身 我心依然是中国心
我的祖先早已把我的一切 烙上中国印
长江长城 黄山黄河
在我心中重千斤 无论何时无论何地
心中一样亲 流在心里的血
澎湃着中华的声音
就算生在他乡也改变不了
我的中国心
长江长城 黄山黄河 
在我心中重千斤
无论何时无论何地 心中一样亲
流在心里的血 澎湃着中华的声音
就算生在他乡也改变不了 我的中国心

I  China

我是中國人,我愛中國!



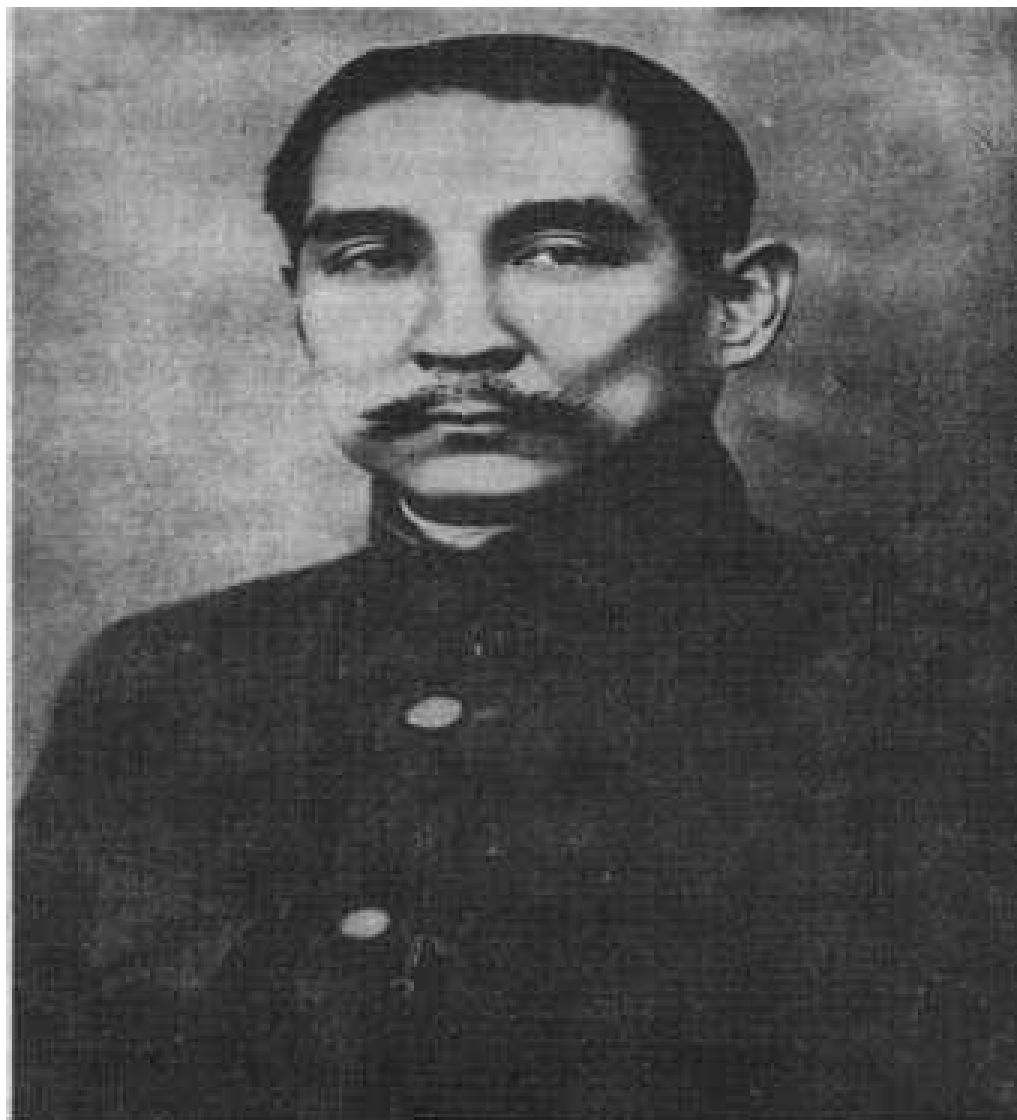
收复台湾的民族英雄

——郑成功



中国民主革命的
伟大先行者

——孙中山



总结深化

我们是中国人，
我们爱中国。

I  China



I  China

谢谢!

再见!