



2

# 百分数（二）

## 折扣 例1



人民教育电子音像出版社  
PEOPLE'S EDUCATION ELECTRONIC & AUDIOVISUAL PRESS



人民教育出版社



# 创设情境，理解“打折”含

爸爸和小雨想到百货商城买东西，正好商城搞促销。

问题：“九折”是什么意思？

（预设：打九折出售，就是按原价的**90%**出售。）



## 二、解决简单的折扣问题

### (一) 问题1

爸爸给小雨买了一辆自行车，  
原价**180**元，现在商店打八五折出售。  
买这辆车用了多少钱？

预设： $180 \times 85\% = 153$ （元）

答：买这辆车用了**153**元。

监控：你是怎么想到用乘法的？  
用除法行不行？说说你的想法。





## 二、解决简单的折扣问题

### (二) 问题2

爸爸买了一个随身听，原价**160**元，现在只花了九折的钱，比原价便宜了多少钱？

预设一： $160 \times 90\% = 144$ （元）

预设二： $160 \times 90\% = 144$ （元）       $160 - 144 = 16$ （元）

预设三： $160 \times (1 - 90\%) = 16$ （元）

监控：说说你是怎么想的？

$(1 - 90\%)$  求的是什么呢？



# 二、解决简单的折扣问题

## (三) 提升认识

刚才我们运用百分数的知识解决了两个简单的实际问题。  
在解决这样的问题时应该怎样想呢？

监控：理解折扣的含义

明确谁是单位“1”

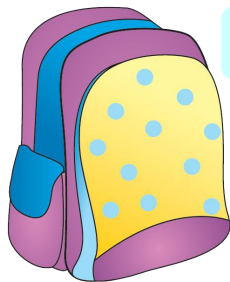
## (四) 巩固练习

算出下面各物品打折后出售的价钱（单位：元）。



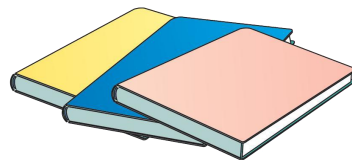
六五折

原价：80.00  
现价：\_\_\_\_\_



七折

原价：105.00  
现价：\_\_\_\_\_



八八折

原价：35.00  
现价：\_\_\_\_\_





## 三、综合运用知识，解决问题

我在A电器店看中了一部摄像机，又分别去B电器店和C电器店转了转，结果同一款摄像机，促销情况可大不相同。

	A电器店	B电器店	C电器店
原价	<b>8000</b>	<b>8600</b>	<b>7150</b>
折扣	九折	八五折	不打折





## 三、综合运用知识，解决问题

问题1：你觉得在哪家买比较合适？怎么说服大家去哪家买呢？

问题2：在购买这部摄像机的过程中，你有什么感受？

监控：在解决问题时，不要被表面的现象所迷惑。

小结：通过这节课对折扣问题的研究，你有什么感受？





## 四、布置作业

作业：第13页练习二，第1题、第2题。

