



2

百分数（二）

问题解决 例5



人民教育电子音像出版社
PEOPLE'S EDUCATION ELECTRONIC & AUDIOVISUAL PRESS



人民教育出版社



一、探究满几减几的问题

某品牌的裙子搞促销活动，在A商场打五折销售，在B商场按“满100元减50元”的方式销售。妈妈要买一条标价230元的这种品牌的裙子。

问题：在A、B两个商场买，各应付多少钱？选择哪个商场更省钱。

追问：谁能用自己的话说说“满100元减50元”是什么意思？

预设：就是在总价中取整百元部分，每个100元减去50元，不满100元的零头部分不优惠。





一、探究满几减几的问题

1. 搜集资源，独立解决。
2. 暴露思维，组织研讨。

预设一： $230 \times 50\% = 115$ （元）

$230 - 50 = 180$ （元）

预设二： $230 \times 50\% = 115$ （元）

$230 - 50 \times 2 = 130$ （元）

监控：你同意谁的想法？说说你的理由。

预设：“满100元减50元”就是说每满一个100元都要减去50元，因此应该在原价230元的基础上减去2个50元才对。





一、探究满几减几的问题

3. 提升认识。

问题：

- (1) 你觉得“满100元减50元”和打五折哪种促销方式更实惠。
- (2) 在什么情况下两种促销方式的结果是一样的？
- (3) 在什么情况下两种促销方式的结果相差的不多？在什么情况下两种促销方式的结果会相差很多呢？

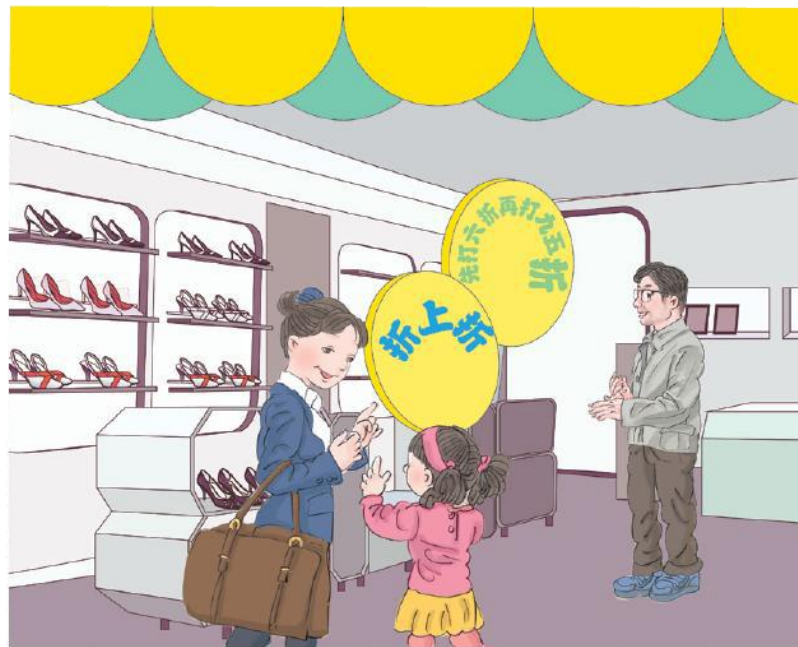
4. 巩固练习。

某品牌的旅游鞋搞促销活动，在A商场按“满100元减40元”的方式销售，在B商场打六折销售。妈妈准备给小丽买一双标价120元的这种品牌的旅游鞋。在A、B两个商场买，各应付多少钱？选择哪个商场更省钱？



二、探究折上折问题

百货大楼搞促销活动，甲品牌鞋满200元减100元，乙品牌鞋“折上折”，就是先打六折，在此基础上再打九五折。



问题：如果两个品牌都有一双标价260元的鞋，哪个品牌更便宜？





二、探究折上折问题

1. 搜集资源，独立解决。

2. 暴露思维，组织研讨。

预设一： $260 - 100 = 160$ （元） $260 \times 60\% = 156$ （元）

预设二： $260 - 100 = 160$ （元） $260 \times 60\% \times 95\% = 148.2$ （元）

监控：你同意谁的想法？说说你的理由。

预设：“折上折”就是先打六折，然后在此基础上再打个九五折，所以我同意第二个同学的。

3. 提升认识。

提问：在解决折上折的问题时我们应该注意什么？

预设：在解决折上折的问题时要乘两次折扣。





三、布置作业

作业：第**15**页练习二，第**14**题。

