



4

比例

比例的应用（例4）



人民教育电子音像出版社
PEOPLE'S EDUCATION ELECTRONIC & AUDIOVISUAL PRESS



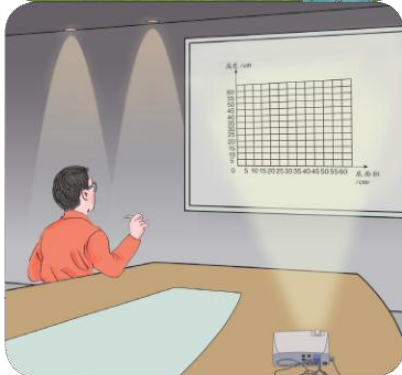
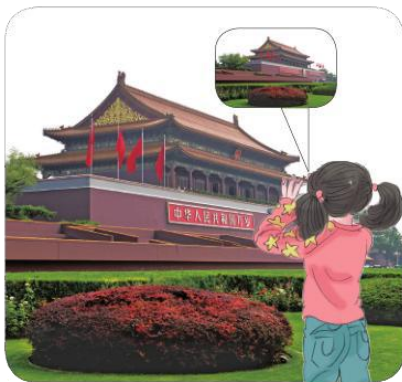
人民教育出版社



一、探究新知



你见过下面这些现象吗？



这些现象中，哪些是把物体放大？哪些是把物体缩小？



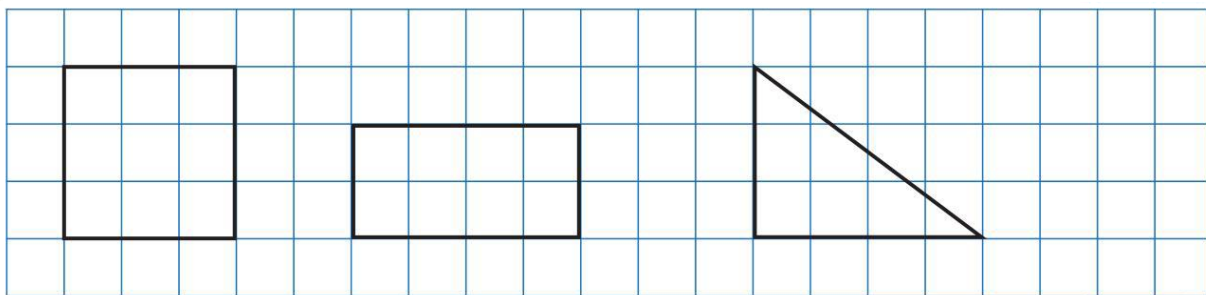
生活中的放大缩小现象





一、探究新知

按2:1画出下面三个图形放大后的图形。

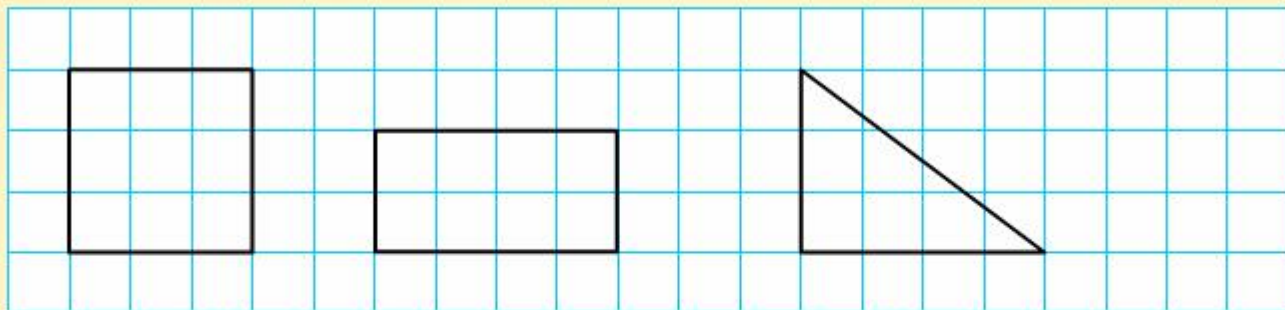


按2:1放大就是把各边的长放大到原来的2倍。



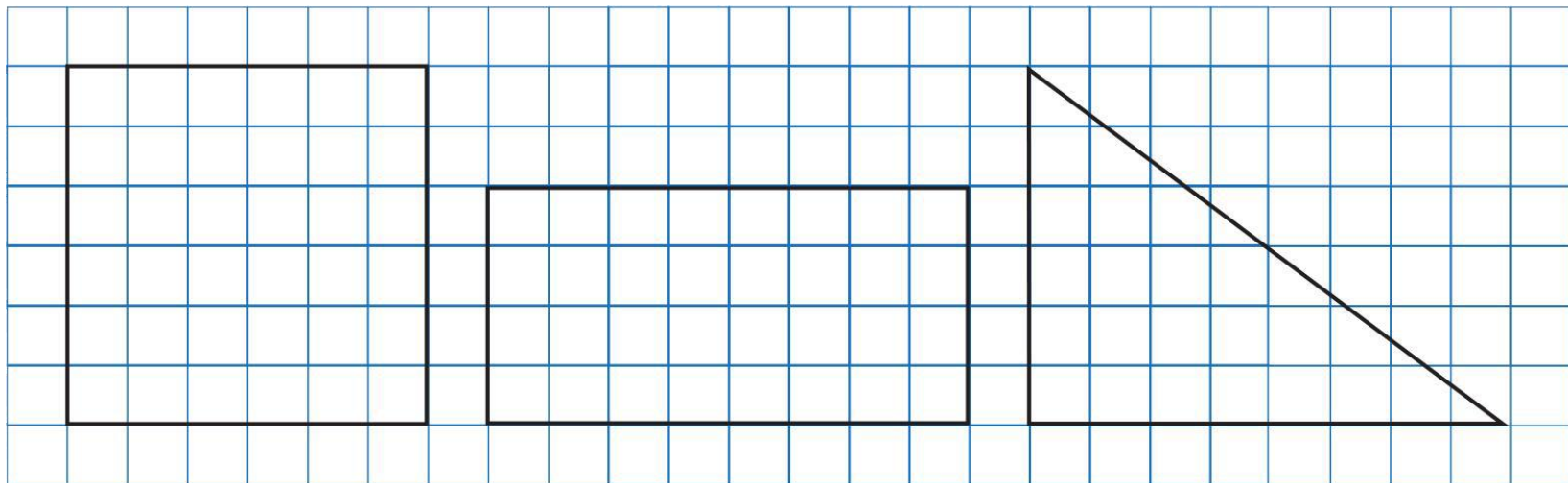
三角形的两条直角边放大到原来的2倍，斜边是否也变为原来的2倍了呢？







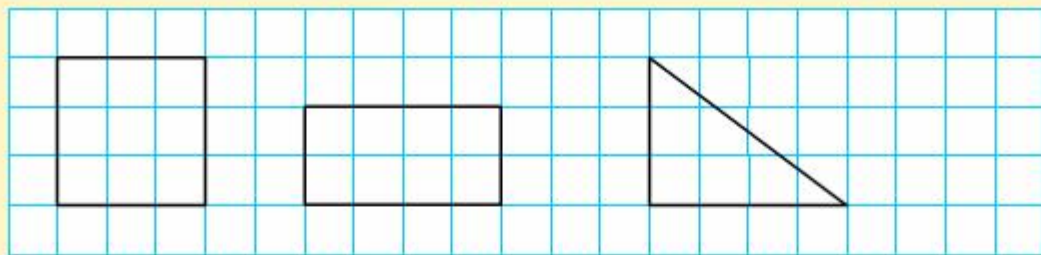
一、探究新知



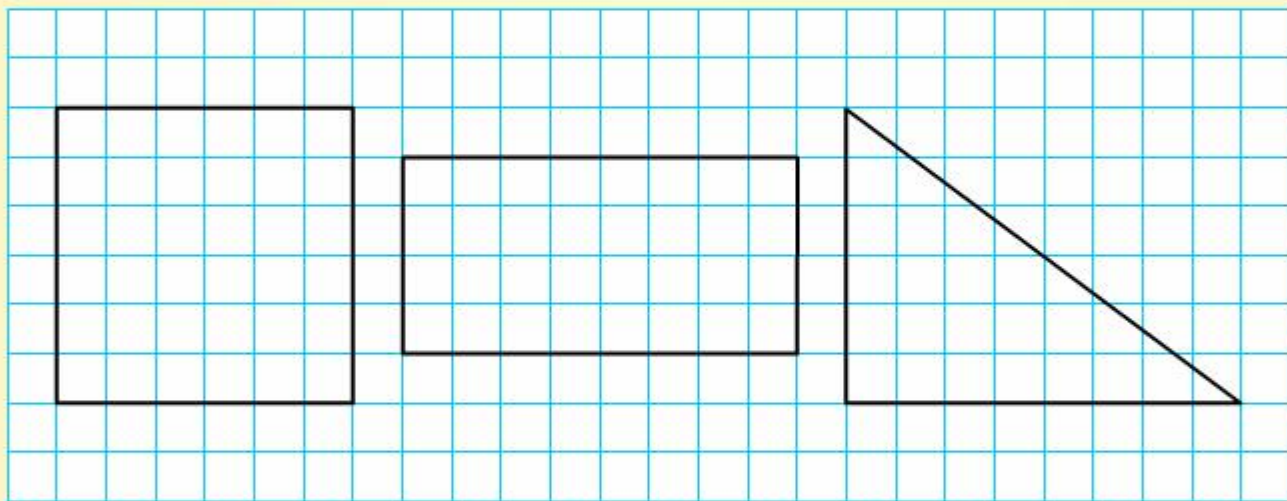
观察一下放大后的图形和原来的图形，比较它们的内角、边长、周长，什么变了？什么没变？

如果把放大后的正方形按1:3、长方形按1:4、三角形按1:2缩小，各个图形又会发生什么变化？





按2:1放大的图形:



观察一下放大后的图形和原来的图形，比较它们的内角、边长、周长，什么变了？什么没变？

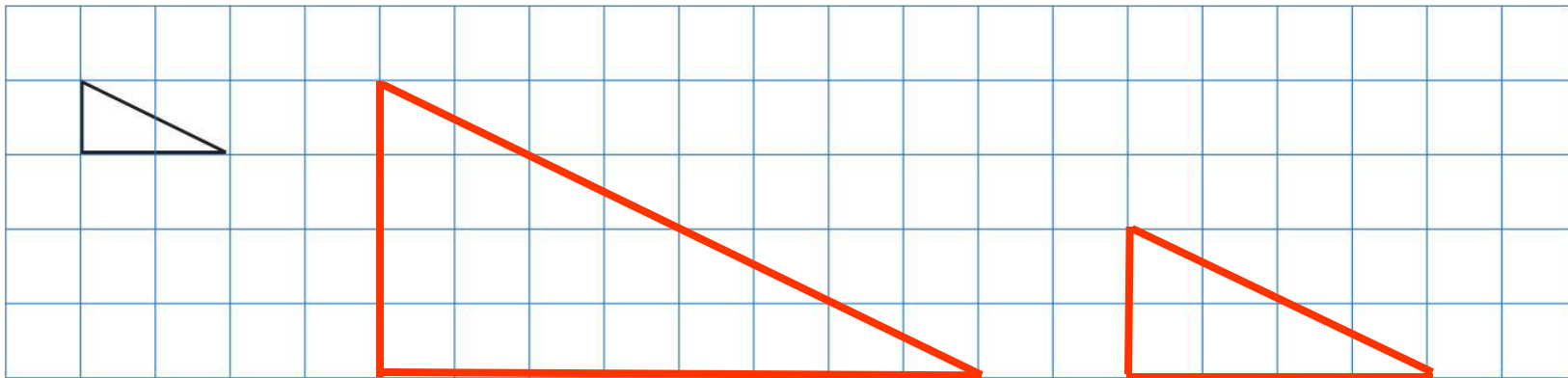




二、知识应用

做一做

先按4:1把下面的三角形放大，再把放大后的图形按1:2缩小。



按4:1放大

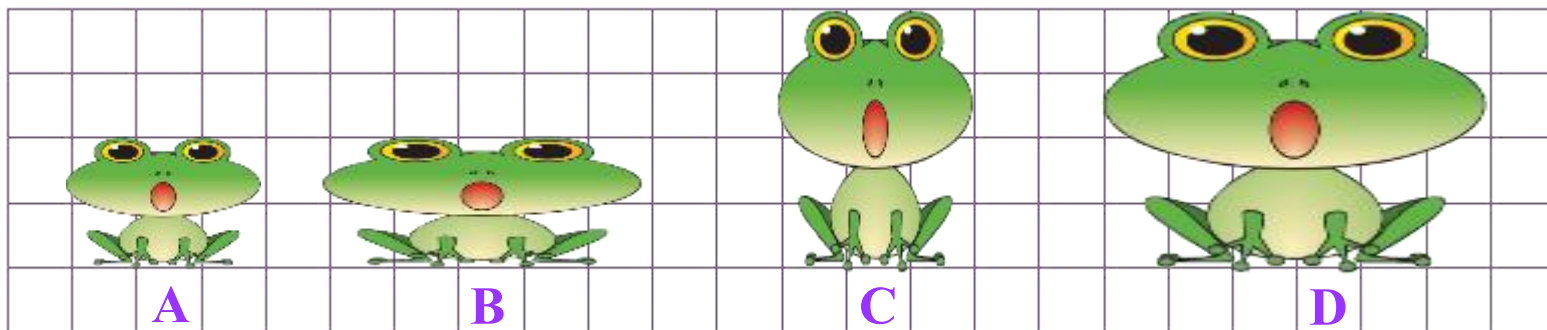
按1:2缩小





二、知识应用

下面哪个图形是图形A按2:1放大后得到的图形？



×

只将宽度扩大到原来的2倍，高度没变。

×

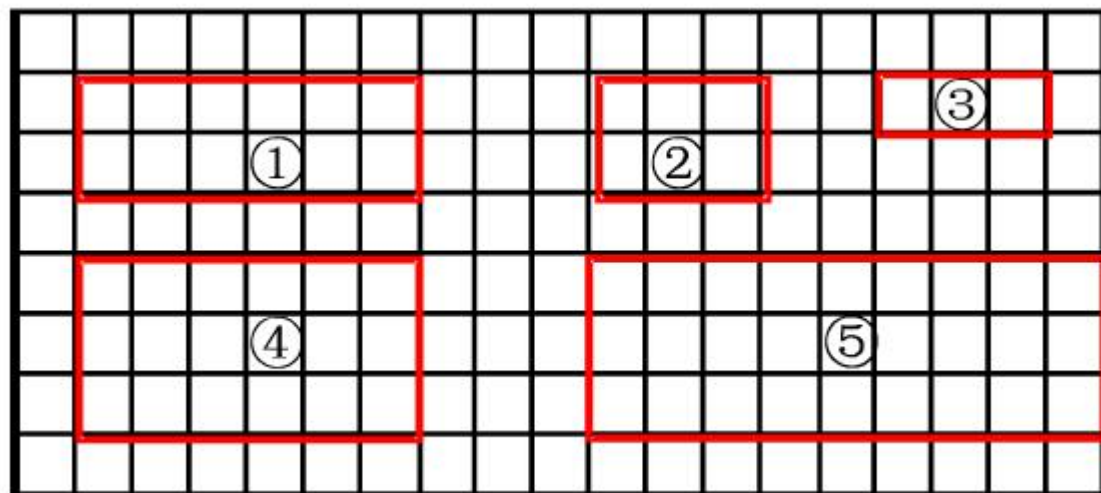
只将高度扩大到原来的2倍，宽度没变。

✓





二、知识应用



- (1) (⑤)号图形是①号长方形放大后的图形，它是按(3) : (2)的比放大的。
- (2) (③)号图形是①号长方形缩小后的图形，它是按(1) : (2)的比缩小的。





三、布置作业

作业： 第**63**页练习十一，第**2**题。

