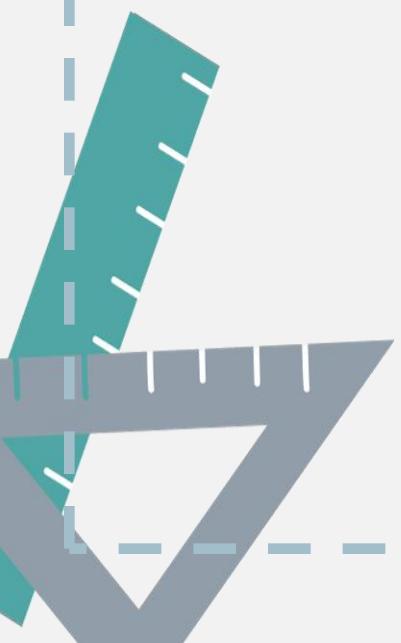


第3课 古代印度





自主导学

一、古代印度河流域文明

1. 位置：古代印度位于今天的_____次大陆。
2. 概况：古代印度文明最早出现于印度河流域，年代大约为公元前 23 世纪—前 18 世纪。_____统治时期是古代印度文明的鼎盛时期，首都_____是当时世界上最繁华、人口最多的大城市之一。

二、森严的种姓制度

3. 背景：_____进入印度后，逐渐建立了严格的社会等级制度，史称“种姓制度”。
4. 种姓制度：这种制度把印度社会分为四个等级。第一等级_____，第二等级_____，第三等级吠舍，第四等级_____。



三、释迦牟尼创立佛教

5. 概况:公元前6世纪,在古代印度产生了_____，其创立者是_____，后来被称为“释迦牟尼”。
6. 教义:佛教主张“_____”，反对婆罗门的特权。
7. 传播:佛教在公元前3世纪开始向外传播,公元前1世纪佛教传入_____，后又传到朝鲜、_____和越南等国,向南经锡兰,传到缅甸、_____、柬埔寨等国。



基础训练

知识点 1 古代印度河流域文明

1. 古代印度在地理上是指今天的南亚次大陆,公元前 1500 年左右,侵入古代印度并征服当地居民,逐渐建立起一些小国的是 ()
A. 苏美尔人 B. 雅利安人 C. 罗马人 D. 阿拉伯人
2. 关于古代印度文明的鼎盛时期的叙述错误的是 ()
A. 年代大约为公元前 23 世纪—前 18 世纪
B. 是孔雀王朝统治时期
C. 此时印度基本上实现了统一
D. 首都华氏城是当时世界上最繁华的大城市之一

知识点 2 森严的种姓制度

3. 右图反映的古代文明诞生于
- A. 尼罗河流域
 - B. 两河流域
 - C. 印度河流域
 - D. 黄河流域

()



4.“种姓”一词在印度的梵文中叫“瓦尔那”，就是颜色或品质的意思。因此，种姓制度又叫瓦尔那制度。这种制度

()

- A. 规定印度人在法律面前一律平等
- B. 规定各等级地位世代相袭
- C. 认为印度人生来没有高低贵贱之分
- D. 规定不同等级的人们之间可以通婚

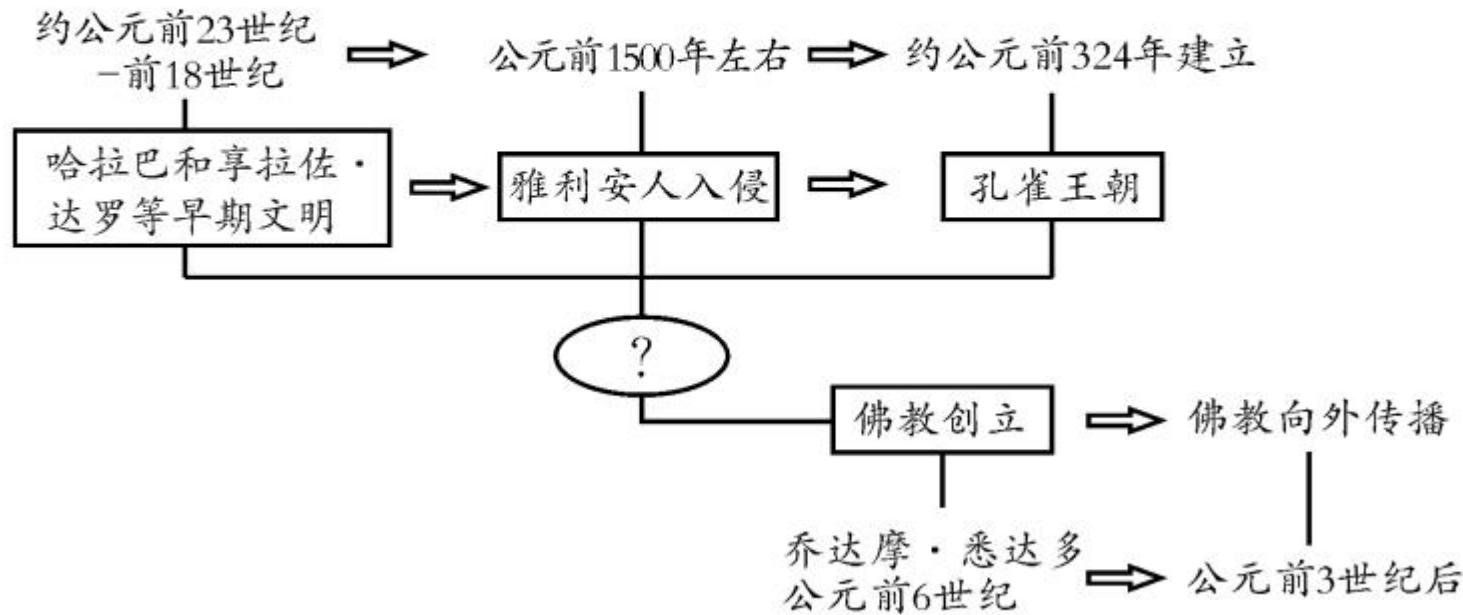
知识点 3 释迦牟尼创立佛教

5. 世界三大宗教之一的佛教的创立时间是 ()
- A. 公元前 6 世纪
 - B. 公元 1 世纪
 - C. 公元 6 世纪
 - D. 公元 7 世纪
6. 佛教教义中含有反对印度等级制度的内容是 ()
- A. 消除欲望
 - B. 忍耐顺从
 - C. 众生平等
 - D. 因果报应
7. 佛教主要反对哪一特权等级 ()
- A. 婆罗门
 - B. 刹帝利
 - C. 吠舍
 - D. 首陀罗

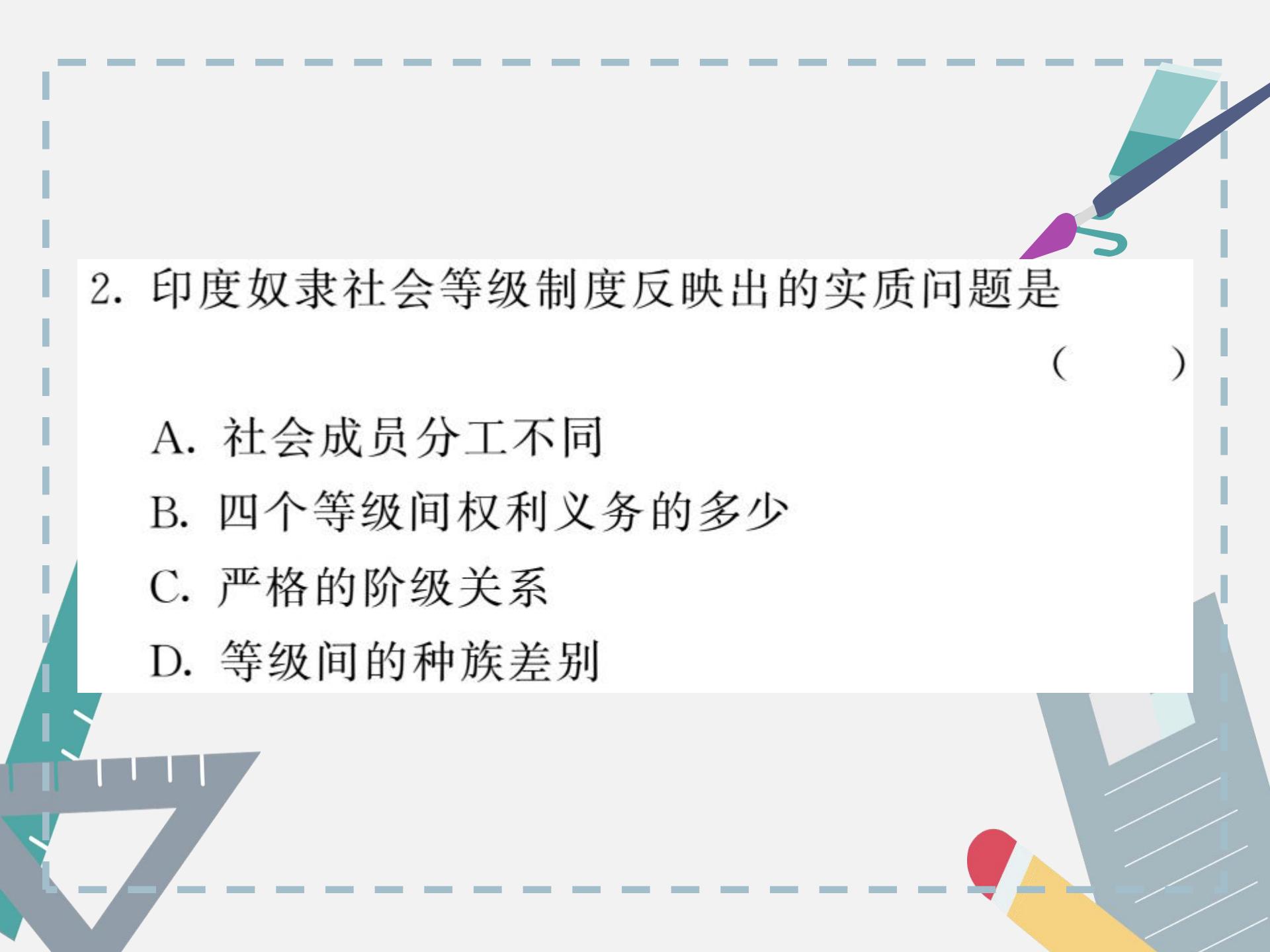


课后提升

1. (海南省中考)下图中的“?”处应填 ()



- A. 古埃及 B. 古印度 C. 古希腊 D. 古罗马



2. 印度奴隶社会等级制度反映出的实质问题是

()

- A. 社会成员分工不同
- B. 四个等级间权利义务的多少
- C. 严格的阶级关系
- D. 等级间的种族差别

3. 今天,虽然印度已经在法律上废除了种姓制度,但这种制度在印度社会仍然具有较大的影响。下列有关种姓制度内容的表述和史实相符的是()
- A. 刹帝利命令婆罗门率兵出征
 - B. 婆罗门在节日主持盛大的宗教祭祀活动
 - C. 首陀罗在法庭上审判犯人
 - D. 吠舍处于社会的最底层,受尽压迫

4. 某同学在进行历史研究性学习时,搜集到了“公元前6世纪”“乔达摩·悉达多”“古印度”“众生平等”等信息,据此判断,该同学研究性学习的内容与下列哪一宗教有关 ()

- A. 佛教
- B. 基督教
- C. 伊斯兰教
- D. 犹太教

5. 德国雅斯贝尔斯在《历史的起源与目标》中说：“在轴心时代里，各个文明都出现了伟大的精神导师——古希腊有苏格拉底……中国有孔子……他们提出的思想原则塑造了不同的文化传统，也一直影响着人类的生活……虽然中国、印度、中东和希腊之间有千山万水的阻隔，但它们在轴心时代的文化却有许多相通的地方。”在“轴心时代”印度出现的伟大精神导师是（ ）

- A. 汉谟拉比
- C. 释迦牟尼

- B. 胡夫
- D. 图特摩斯三世



探究创新

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 古印度社会经济的发展，阶级关系的变化，导致思想领域也发生相应的变化。这就是代表不同阶级或阶层的新思潮和新宗教的出现……当时的新思潮、新教派，在佛教文献中被称为“外道异学”。据说当时有“六大师”“六十二见”或“九十六种外道”。

——《世界上古中古史》

材料二 宣扬“众生平等”，反对婆罗门的特权地位，但不反对奴隶制度。宣扬人的生、老、病、死都是“苦”，苦的根源在于人有各种欲望，因此只有消灭欲望，忍耐顺从，刻苦修行，才能到达极乐世界。

- (1) 材料一中的“新宗教”创立于何时？创始人是谁？
- (2) 材料二中该宗教宣扬“众生平等”是针对哪一制度？请根据材料概括该宗教的主张。

(3)根据材料并结合所学知识,请你谈谈古代印度佛教的传播情况。









