



1

大数的认识

比较亿以内数的大小、
整万数的改写





一、复习导入

比较下面每组中两个数的大小。

$$999 \bigcirc 1000$$

$$308 \bigcirc 1001$$

$$576 \bigcirc 497$$

$$1967 \bigcirc 1976$$

问题：前两组数是如何比较出大小的？

后两组数是如何比较出大小的？

预设：位数不同的两个数比大小，位数多的大；位数相同的数比大小，从最高位比起，最高位上大的就大；如果最高位相同，就一位一位往下比，直到比较出大小为止。

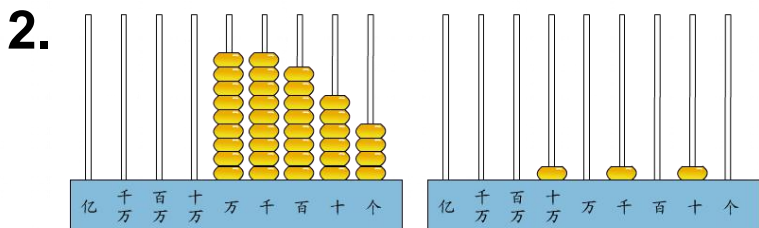


二、探究新知

比较99864和101010的大小。

- 活动：
1. 正确读出这两个数。
 2. 利用手中的计数器，正确表示这两个数。
 3. 比较这两个数的大小，说一说你是怎么比较出来的。

预设：1. 九万九千八百六十四，十万一千零一十。



3. $99864 < 101010$ 。99864是五位数，最高位是万位，101010是六位数，最高位是十万位。位数不同的两个数，位数多的那个数就大。



二、探究新知

- 活动：
1. 同桌同学合作，举出三组位数不同的亿以内的数。
 2. 正确读出这些数。
 3. 比较每组数中两个数的大小。

问题：你们是怎么比较出位数不同的两个数的大小关系的？

预设：位数不同的两个数，位数多的那个数就大。





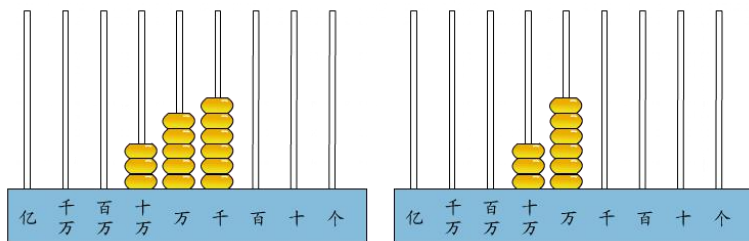
二、探究新知

比较356000和360000的大小。

- 活动：
1. 正确读出这两个数。
 2. 利用手中的计数器，正确表示这两个数。
 3. 比较这两个数的大小，说一说你是怎么比较出来的。

预设：1. 三十五万六千，三十六万。

2.



3. $356000 < 360000$ 。这两个数都是六位数，最高位是十万位，位数相同的两个数，从最高位比起，最高位都是3，就要比较下一个数位上的数，356000下一位是5，360000下一位是6，所以360000大。



二、探究新知

- 活动：
1. 同桌同学合作，举出三组位数相同的亿以内的数。
 2. 正确读出这些数。
 3. 比较每组数中两个数的大小。

问题：同桌互相讨论，位数相同的两个数，如何比较大小。

预设：位数相同的两个数，从最高位比起，最高位上的数大的那个数就大，如果最高位上的数相同，就比较下一个数位上的数。



三、巩固练习

1. 比较下面每组中两个数的大小。

$$92504 \bigcirc 103600$$

$$50140 \bigcirc 63140$$

$$28906 \bigcirc 28890$$

$$620300 \bigcirc 307300$$

预设： $92504 < 103600$

$50140 < 63140$

$28906 > 28890$

$620300 > 307300$

问题：说一说你是怎么比较出它们的大小的。





三、巩固练习

2. 按照从小到大的顺序排列下面各数。

50500 500500 55000 40005

预设： **$40005 < 50500 < 55000 < 500500$** 。

活动：1. 尝试排列。

2. 分组交流，检查排列结果，并说一说各自的比较方法。

问题：如何比较多个数的大小？

预设：1. 先按照位数的多少分类。

2. 位数相同的多个数，先比较其中两个数的大小，再用较大数与第三个数比大小，用这种方法找到这几个数中最大的数。

3. 再用较小数与第三个数比大小，用这种方法找到这几个数中最小的数。



四、过渡继续学习新知

读出下面各数。

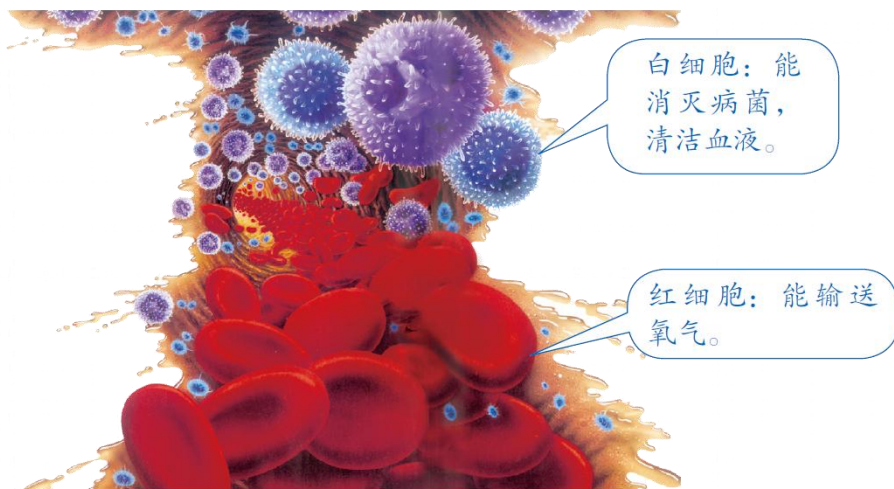
2480000 1000000 61040000 10200000

问题：这些数有什么共同点？

预设：个级全是**0**。

过渡：像这样的个级全是**0**的数，我们叫做整万数。而在生活中，有时需要把整万数改写成用“万”作单位的数。这样读、写起来比较方便。

五、借助生活，探究新知

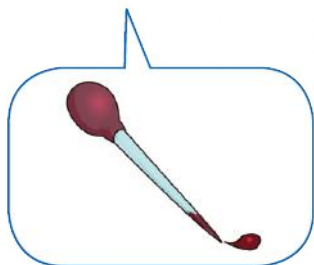


活动：介绍白细胞和红细胞的作用。

问题：怎样把红、白细胞的数量改写成用“万”作单位的数？

预设：去掉个级的4个0，改写成一个“万”字。

一小滴血液含有：



红细胞：**5000000**个 = **500万**个

白细胞：**10000**个 = **1万**个

说明：有时为了读写方便，我们会把整万的数改写成用“万”作单位的数。方法就是把个级的4个0去掉，写成一个“万”字。



六、巩固练习

1. 把下面的数改写成用“万”作单位的数。

250000

3200000

7580000

2. 读出下面各数，然后把它们改写成用“万”作单位的数。

(1) 一个人的头发约有**80000**到**90000**根。

(2) 一个人的血管总长约**40000000**米。

(3) 人一年平均眨眼睛约**55000000**次。

(4) **2010**年上海世博会共有约**2000000**名志愿者，累计参观人数约**73080000**人次。

问题：说一说你们是怎么改写的。



六、巩固练习

3. 比较下面每组中两个数的大小。

$$96638 \bigcirc 930564$$

$$3679821 \bigcirc 3678921$$

$$1000000 \bigcirc 999999$$

$$5270000 \bigcirc 527\text{万}$$

$$250\text{万} \bigcirc 25000000$$

$$100100 \bigcirc 10\text{万}$$

问题：说一说你是怎么想的。

4. 按数的大小比一比、排一排。

13810000

3001070

3010070

8040001

804万



七、全课总结



今天都有哪些收获？还有什么问题？



八、布置作业



作业：第**14**页练习二，第**1**题。

第**15**页练习二，第**5**题、第**6**题。

