

不懂就问



朗读练习

自读课文要求：读准字音、
读通句子。



我来当小老师，跟我读这些词：

- 私塾 段落 讲解 照例 吓呆
- 顿时 习惯 意思 教室 戒尺
- 道理 养成 良好 习惯
- 摇头晃脑 鸦雀无声



我来当小老师，跟我读这些词字：

- 孙 私 段 解 例 糊 涂
- 顿 晃 吓 呆 顿 雀 惯
- 意 思 教 室 尺 理 养
- 良



短语朗读：

- 糊里糊涂地背
一字不错地背

流利地背

- 严厉地问

主动地问

- 讲得仔细

听得认真



“地”前面是形容词，后面是动词。

“得”前面是动词，后面是形容词。



思考：

_____，一有不懂
得事情，就_____。



思考：

孙中山，一有不懂
得事情，就 主动地问。



自读课文第一自然段：

- 要求：1、读准字音、读通句子。
- 2、思考：古代的人在私塾里读书和我们现在在学校里读书有什么不同？（从文中找答案，并朗读。）



自读第二自然段

- 要求：读准字音，读通句子。
- 思考：在私塾里，只背诵，不讲解，孙中山能懂书中的意思吗？他是怎么做的？



自读第三、四自然段

要求：读准字音，读通句子。

思考：孙中山这一问，老师和同学们都有什么反应？



- 面对先生的厉声责问，孙中山是怎么做的？

一字不错



一字不错

一 () 不 ()

一 () 不 ()

一 () 不 ()

一 () 不 ()



一声不响

一毛不拔

一字不漏

一尘不染

一声不吭

一丝不挂

一言不发

一文不值



读最后一自然段

- 要求：读准字音，读通句子。
- 思考：从此，孙中山养成了什么好习惯？
- 他是一个怎样的人？



不懂就问

一有不懂的事情，
就主动地问。
良好的学习习惯



读课文，选择恰当的词填空

() 地念书	() 地念书
() 地背诵	() 地背诵
() 地问	() 地问
() 地讲	() 地听
() 的同学们	
() 的同学们	



读课文，选择恰当的词填空

（高声）地念书 （摇头晃脑）地念书
（流利）地背诵 （糊里糊涂）地背诵
（厉声）地问 （主动）地问
（仔细）地讲 （认真）地听
（高声念书）的同学们
（吓呆）的同学们



句型学习

用情景法学习句型

不……就…

课文原句：

学问，学问，不懂就问。

“不…就”是紧缩条件句，“不”引出假设的否定条件，“就”引出结果，二者关系密切，相当于“一…就”（假设肯定条件）



返回菜单

上一页

句型学习

用情景法学习句型

情景1：我没有邀请他参加我的生日会，可他自己来了。

[返回菜单](#)[上一页](#)

句型学习

用情景法学习句型

既然……就…

课文原句：

现在你们既然想听，我就讲讲吧。

“既然”引出现实情况作为条件，“就”引出其结果。



返回菜单

上一页

句型学习

用情景法学习句型

既然……就…

课文原句：

现在你们既然想听，我就讲讲吧。

“既然”引出现实情况作为条件，“就”引出其结果。



返回菜单

上一页

句型学习

用情景法学习句型

情景3：明天有雨，我们不去爬山了。



返回菜单

上一页

句型学习

用情景法学习句型

情景3：明天有雨，我们不去爬山了。



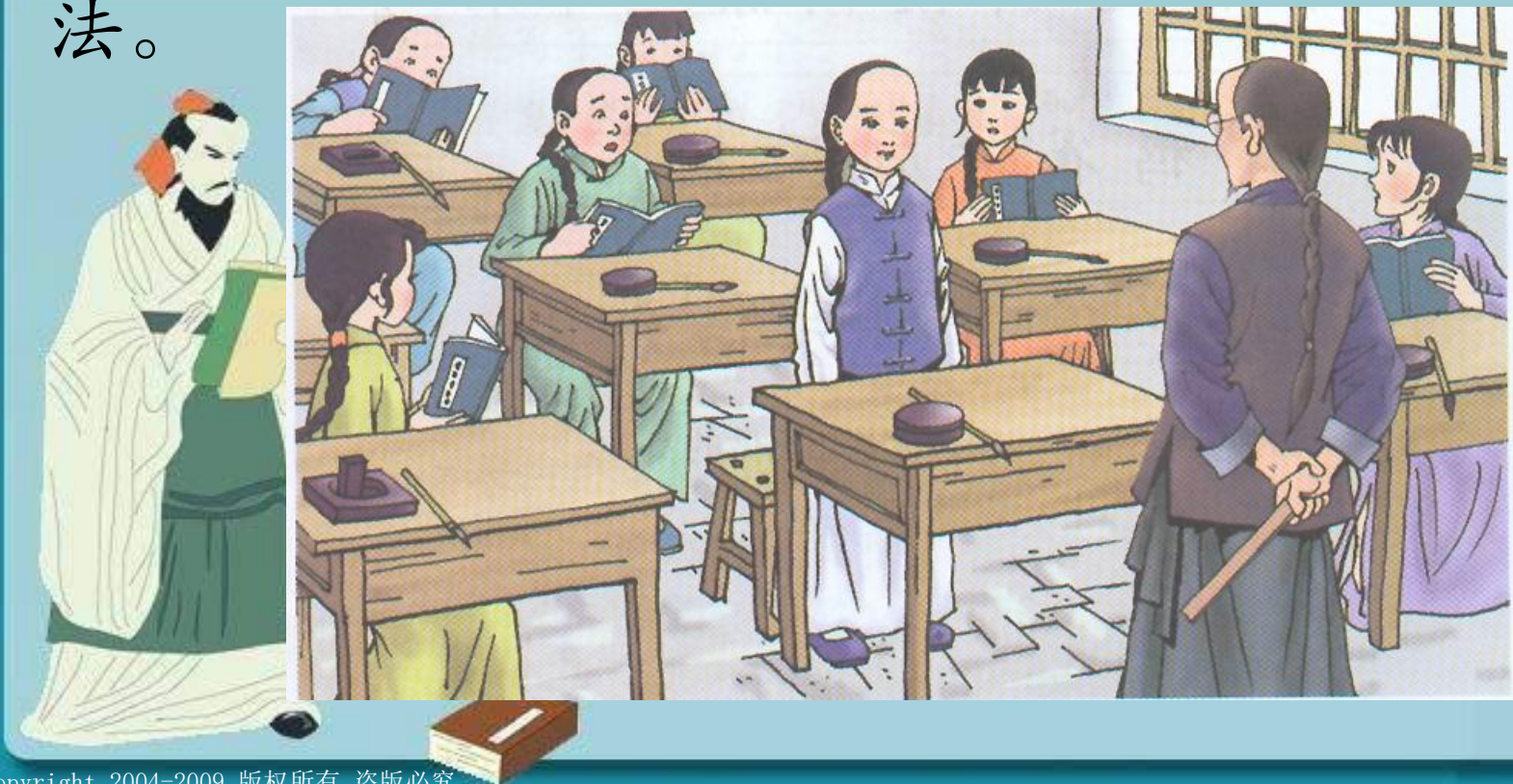
返回菜单

上一页

话题交际

设计真实情景，结合实际交际

情景2：学习课文中，你遇到不认识的词语是怎样解决的？有没有采用“不懂就问”的方法。



返回菜单

上一页