



表内乘法（一）

解决问题

一、创设情境，引出问题



比较下面两道题，选择合适的方法解答。

(1) 有4排桌子，每排5张，一共有多少张？

(2) 有2排桌子，一排5张，另一排4张，一共有多少张？

二、比较辨析，选择合适方法解答

（一）阅读比较，初步感受

（1）有4排桌子，每排5张，一共有多少张？

（2）有2排桌子，一排5张，另一排4张，一共有多少张？

问题1：读一读这两道题，说说你知道了什么。

问题2：比一比这两道题，你有什么发现？

二、比较辨析，选择合适方法解答

(二) 选择算法，解决问题

(1) 有4排桌子，每排5张，一共有多少张？

$$5 \times 4 = 20 \text{ (张)}$$

(2) 有2排桌子，一排5张，另一排4张，一共有多少张？

$$5 + 4 = 9 \text{ (张)}$$

问题：就这两道题，你能用算式表示出来吗？

二、比较辨析，选择合适方法解答

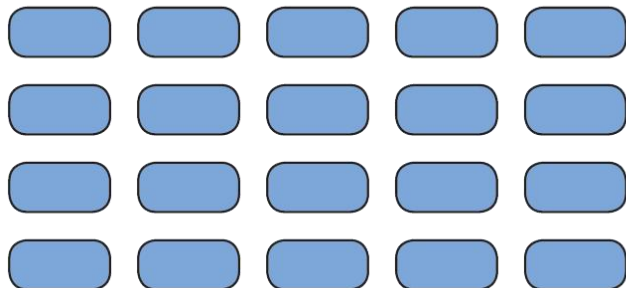
（三）画中体会，深化理解

问题：你能画图解释为什么这样算吗？

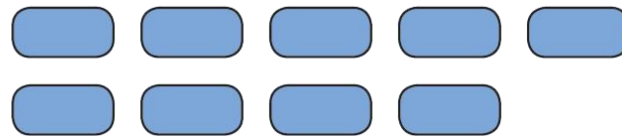
$$5 \times 4 = 20 \text{（张）}$$

$$5 + 4 = 9 \text{（张）}$$

（1）



（2）



二、比较辨析，选择合适方法解答

（四）回顾检验

（1）有4排桌子，每排5张，一共有多少张？

（2）有2排桌子，一排5张，另一排4张，一共有多少张？

问题：请大家看第一题，再看看你画的图和列出的算式，它们表达的意思一样吗？

追问：第二题呢？

三、运用巩固，解决问题

（一）基本问题

1. 二年级举行摄影展览。如果每个班要选出 5 张照片，6 个班一共要选多少张照片？
2. 小明和伙伴们租了两条船，一条坐了 4 人，另一条坐了 6 人。一共有多少人？

问题：请你任选一题，读一读，画一画，列出算式。

检验评价：大家看看这位同学的题目、图、算式，评一评。

三、运用巩固，解决问题

（一）基本问题

3. 刘奶奶家养了两种不同的鸡，一种有3只，另一种有6只。
还养了3种不同的鸭子，每种有6只。

（1）刘奶奶家养了多少只鸡？

（2）刘奶奶家养了多少只鸭子？

问题：自己读一读，能直接用算式表示（1）和（2）吗？

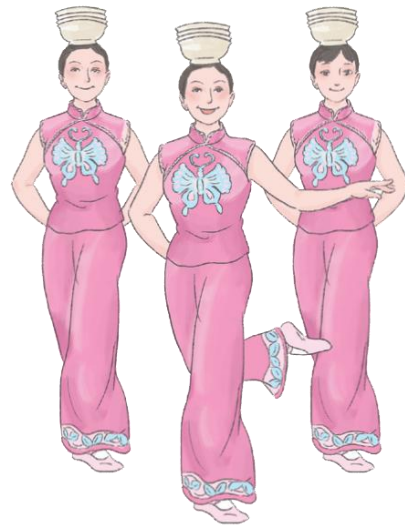
追问：你还能提出其他数学问题并解答吗？

三、运用巩固，解决问题

（二）变化问题

3位杂技演员表演“顶碗”，每个人都要顶6个碗。

- （1）3人一共要顶多少个碗？
- （2）现在她们各顶了4个碗，
一个人还要顶几个碗？
- （3）3人一共还要顶几个碗？



问题1：读一读，说说你知道了什么。

问题2：任选一个问题，读读，画画，列出算式。

检验评价：大家看看这位同学的图、算式，你知道他选的是哪个问题吗？你是怎么知道的？

四、课堂作业

作业：第65页练习十四，第7~9题。