4 表内乘法（一）

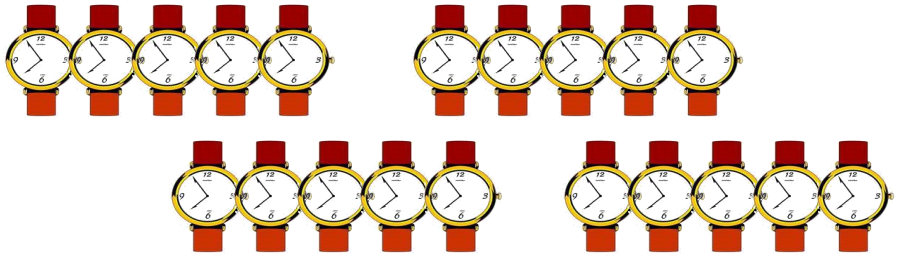
乘加 乘减

一、复习旧知，激趣引新

看图列乘法算式。

乘法算式：3×3＝9

乘法算式：2×4＝8



乘法算式：5×4＝20

二、学习新知

问题：从图中你知道了什么？请你试着做一做。

二、学习新知

旋转木马里共有多少人？

3＋3＋3＋2＝11　　3＋3＋3＋3－1＝11

3×3＋2＝11　　3×4－1＝11

乘法有用

问题：同一个问题列出了不同的算式，你能读懂这些算式的意思吗？

二、学习新知

旋转木马里共有多少人？

先算乘再算加、减

$3\times3+2=11$　　问题1：怎样算出11这个得数的呢？

9

$3\times4-1=11$　　问题2：结合图讲讲为什么要先算3×3。

12

三、巩固练习

（一）看图填写合适的数和运算符号

$\boxed{3} \times \boxed{5} \ominus \boxed{2} = \boxed{13}$

$\boxed{3} \times \boxed{4} \oplus \boxed{1} = \boxed{13}$

三、巩固练习

（二）看图填写合适的数和运算符号

（1）

一共有多少人？

$\boxed{5} \times \boxed{5} \ominus \boxed{1} = \boxed{24}$

$\boxed{5} \times \boxed{4} \oplus \boxed{4} = \boxed{24}$

（2）

一共有多少人？

$\boxed{4} \times \boxed{4} \oplus \boxed{1} = \boxed{17}$

$\boxed{4} \times \boxed{5} \ominus \boxed{3} = \boxed{17}$

三、巩固练习

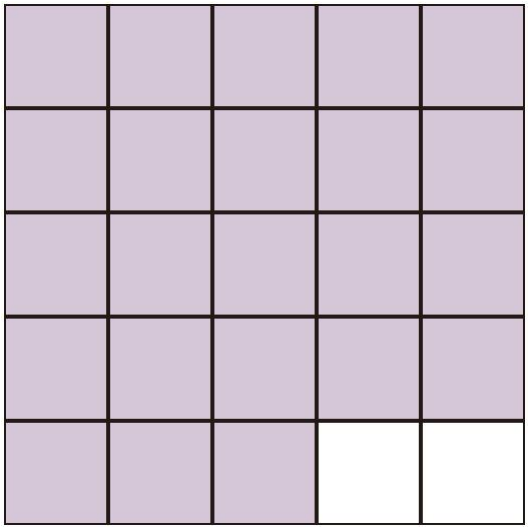
（三）算一算

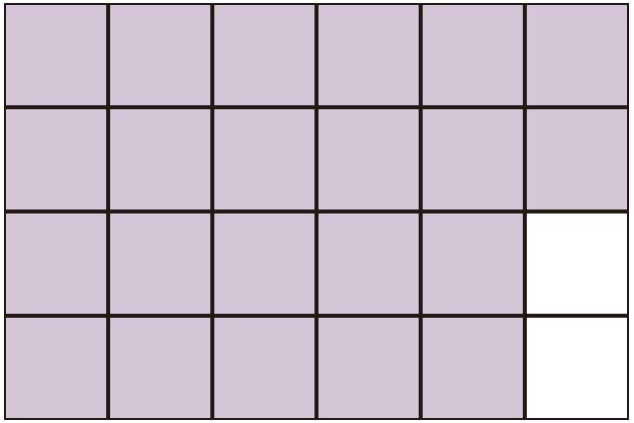
$4\times2+25=33$　　$4\times3+12=24$　　$2\times3+2=8$

$2\times2-4=0$　　$3\times3-7=2$　　$4\times3-2=10$

三、巩固练习

（四）哪个图形中 的个数多？说说你是怎样比较的。





四、课堂作业

作业：第59页练习十二，第1～3题。