

第1单元

长度单位

第②课时 认识米 用米量

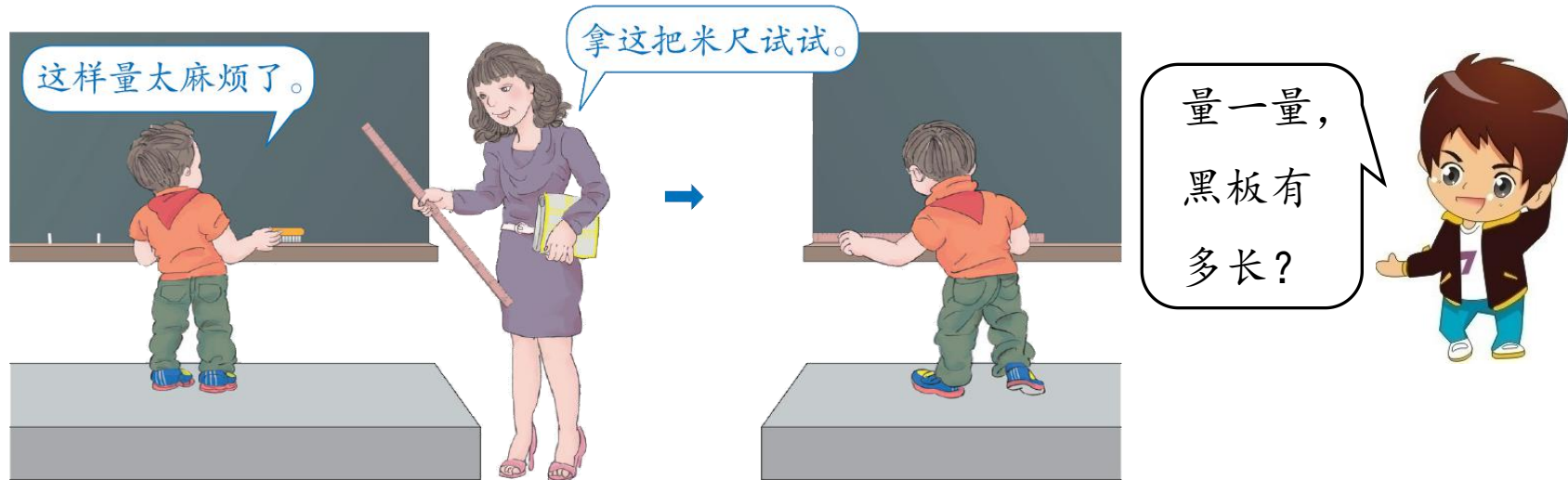


一、创设情景，新知导入

- 上一节课我们学习的长度单位是什么？量比较短的物体可以用什么测量？
- 请同学们^①在刻度尺上指出2厘米、3厘米、5厘米的实际长度。

二、探究新知

4



量比较长的物体，通常用“米”作单位。米可以用“m”表示。

二、探究新知

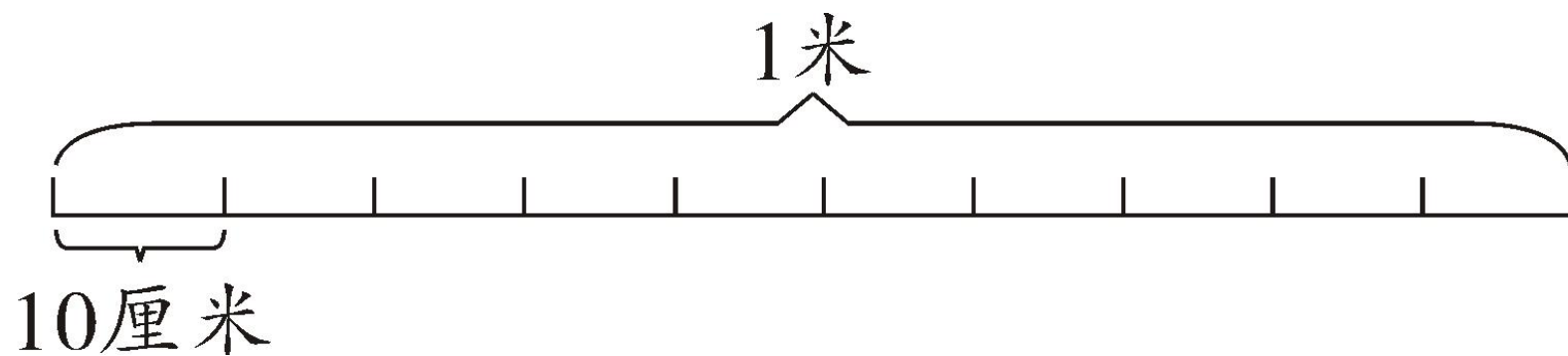


■ 一米有多长？



二、探究新知

5



$$1\text{米}=100\text{厘米}$$

二、探究新知

	估一估	量一量
数学书封面短边的长	大约（ 25 ）厘米	（ 26 ）厘米
黑板的长	大约（ 略 ）厘米	（ 略 ）厘米
教室的宽	大约（ 略 ）米	（ 略 ）米

三、课堂小结

米和厘米都是长度单位， $1\text{米}=100\text{厘米}$ 。量比较长的物体或距离时，应该用米尺量，用米作单位。

四、巩固练习

一、量一个物体时，米尺的（ 0 ）刻度要对准物体的左端。

四、巩固练习

二、在（ ）里填上适当的单位。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. 一支粉笔的长是7(厘米) | 7. 手掌宽7(厘米) |
| 2. 铅笔盒长是23(厘米) | 8. 毛巾宽(厘米) |
| 29() 米 | 米 |
| 3. 教室宽6(米) | 9. 教学楼高(厘米) |
| 10() | 厘米 |
| 4. 一棵树高3() | 10. 妈妈的身高(厘米) |
| 165() 米 | 米 |
| 5. 小明的身高130() | 11. 铅笔长 |
| 11() | |
| 6. 操场长80() | 12. 教室门高 |
| 2() | |

四、巩固练习

三、我会比较。

1.在○里填上“>”、“<”或“=”。

33厘米 > 23厘米

100厘米 ~~米~~ 1米

40厘米 < 4米

1 ~~米~~ 30厘米+70厘米

米

2.把下列长度按从大到小的顺序排列。

6厘米 60厘米 6米 66厘米 60米
 $60\text{米} > 6\text{米} > 66\text{厘米} > 60\text{厘米} > 6\text{厘米}$