

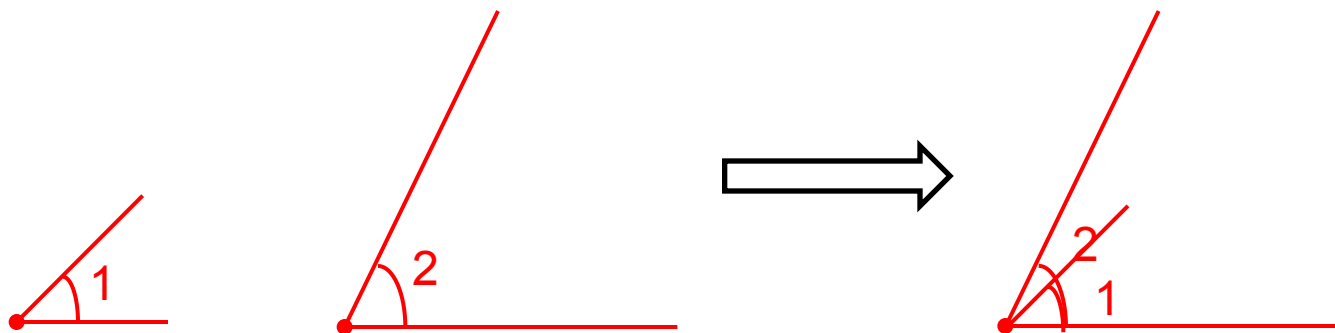
## 第 3 单元

# 角的度数

## 第 2 课时 角的度数

# 一、创设情境

下面两个角哪个大些？大多少？



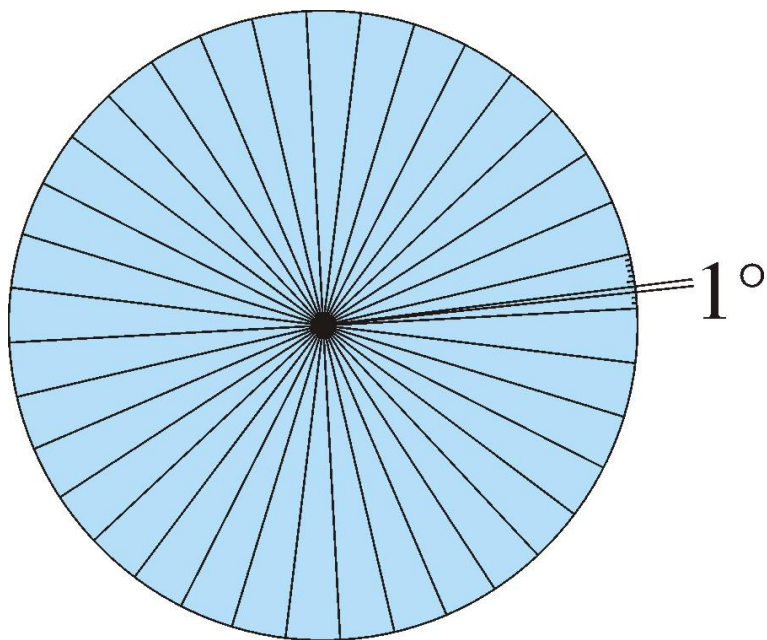
还是不能准确地知道  $\angle 1$  比  $\angle 2$  大多少。



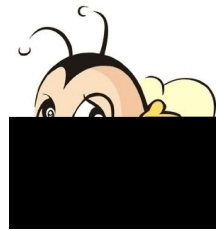
## 二、自主探究

要准确测量一个角的大小，应该用一个合适的角作单位来量。

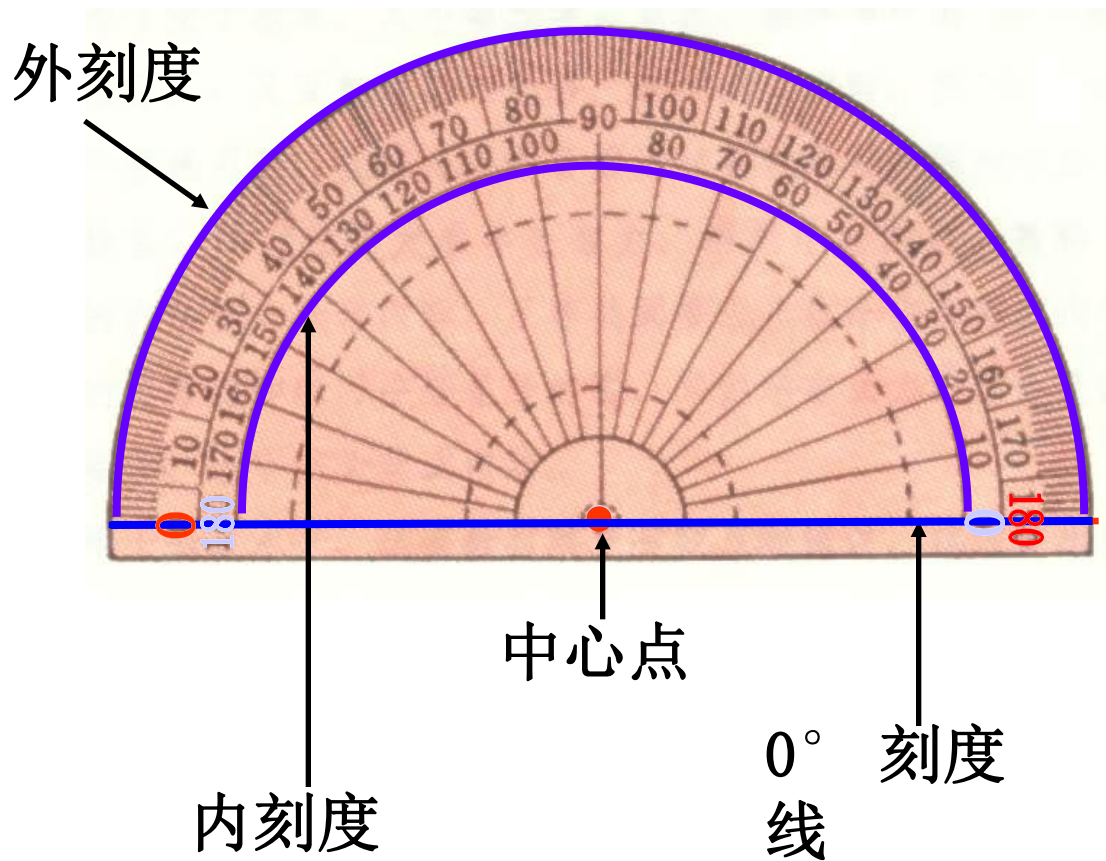
人们将圆平均分成360份，将其中一份所对的角作为度量角的单位，它的大小就是1度，记作 $1^\circ$ 。



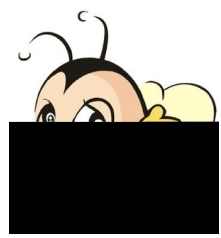
每1份所对的角的大小是 $1^\circ$ 。



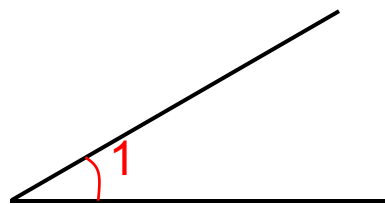
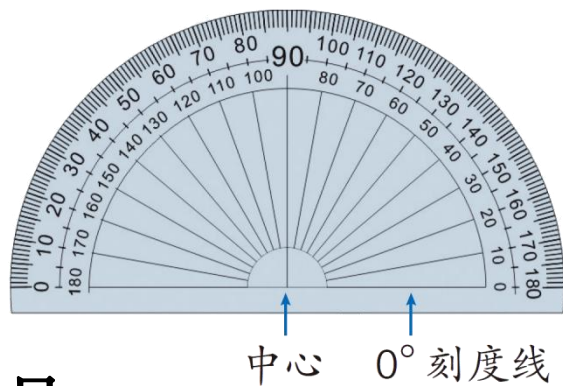
根据这一原理，人们制作了度量角的工具——量角器。



量角器是把半圆分成180等份制成的。



# 1 怎样用量角器量出下图中 $\angle 1$ 的度数？



量角的步骤是：

第一步：点重合，

把量角器的中心与角的**顶点**重合。

第二步：线重合，

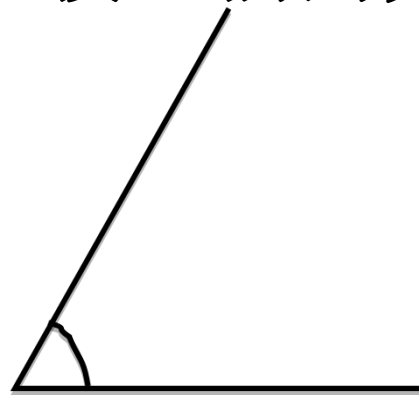
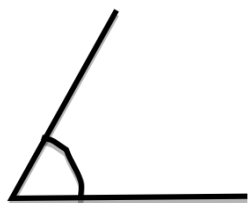
量角器的**0°** 刻度线与角的一**边**重合。

第三步：读准数，

角的另一边所对的量角器上的刻度，  
就是这个角的**度数**。

### 三、巩固练习

量出下面两个角的度数，并比较它们的大小。

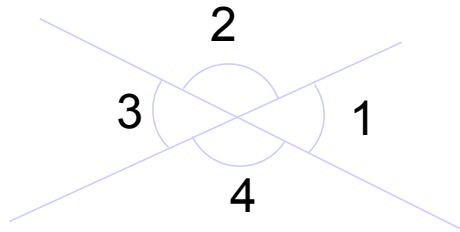


你发现了什么？

角的大小与角两边的长短没有关系，角的大小要看角的两条边张开的大小，张开越大，角越大。

求出下面的角。

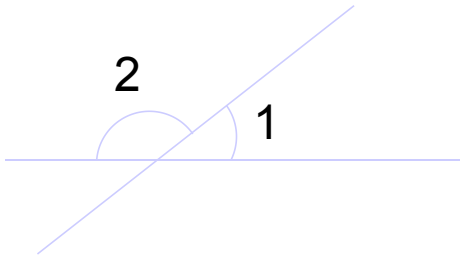
1. 如图  $\angle 1 = 60^\circ$  你能说出其它三个角的度数吗？



$$\begin{aligned}\angle 2 &= 120^\circ \\ \angle 4 &= 120^\circ\end{aligned}$$

$$\angle 3 = 60^\circ$$

2. 已知  $\angle 1 = 50^\circ$  ,  $\angle 2 = \underline{\quad}$  ?



$$\angle 2 = 130^\circ$$

## 四、课堂小结

度量角的工具是量角器，度是计量角的单位，用符号“ $^{\circ}$ ”来表示，量角时要做到点点重合，线边重合。



## 五、拓展训练

填一填。

1. 从一点引出两条射线，所组成的（ **图形** ）叫做（ **角** ）。这两条（ **射线** ）叫做角的边，角通常用符号（ **∠** ）来表示。

2. 角的两边叉开越大，角（ **越大** ）。角的大小与（ **边长** ）没有关系。

3. 角的计量单位是（ **度** ），用符号（ **°** ）表示。角的大小用（ **量角器** ）来测量。

4. 角的大小与角的两边的（ **边长** ）没有关系。

5. 量角时，量角器的中心与（ **顶点** ）重合， $0^\circ$  刻度线与 **角的一条边**（ **0°** ）重合，角的另一条边所对的量角器上的刻度，就是 **度数** 这个角的（ **度数** ）。