

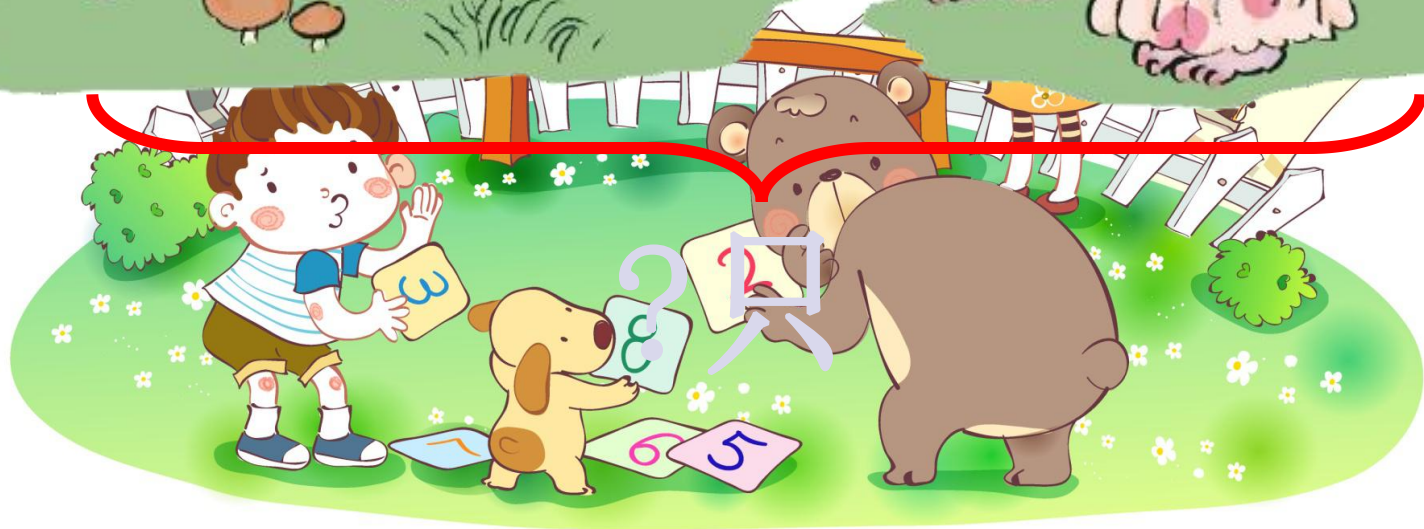
# 第 5 单元

# 6~10的认识和加减法

## 第 4 课时 用数学



# 探究新知





? 只

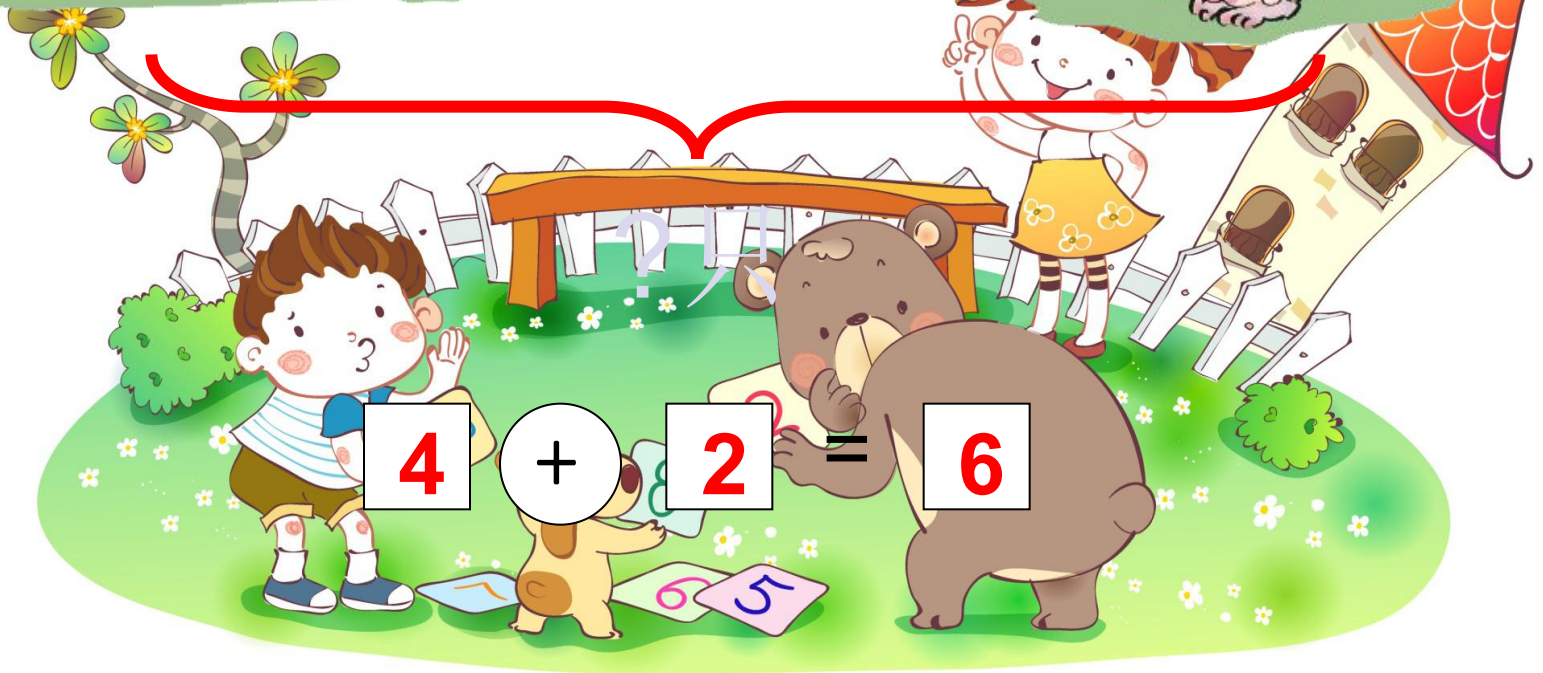
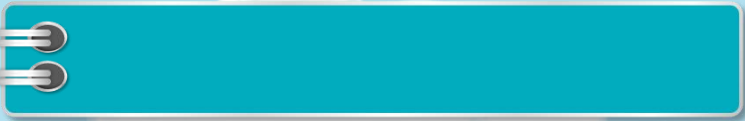
表示:求一共有几只兔子?

左边有 ( 4 ) 只兔子,

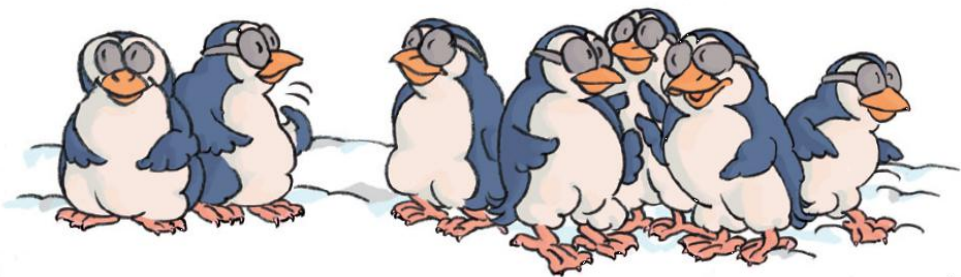
右边有 ( 2 ) 只兔子,

一共有 ( 6 ) 只兔子。





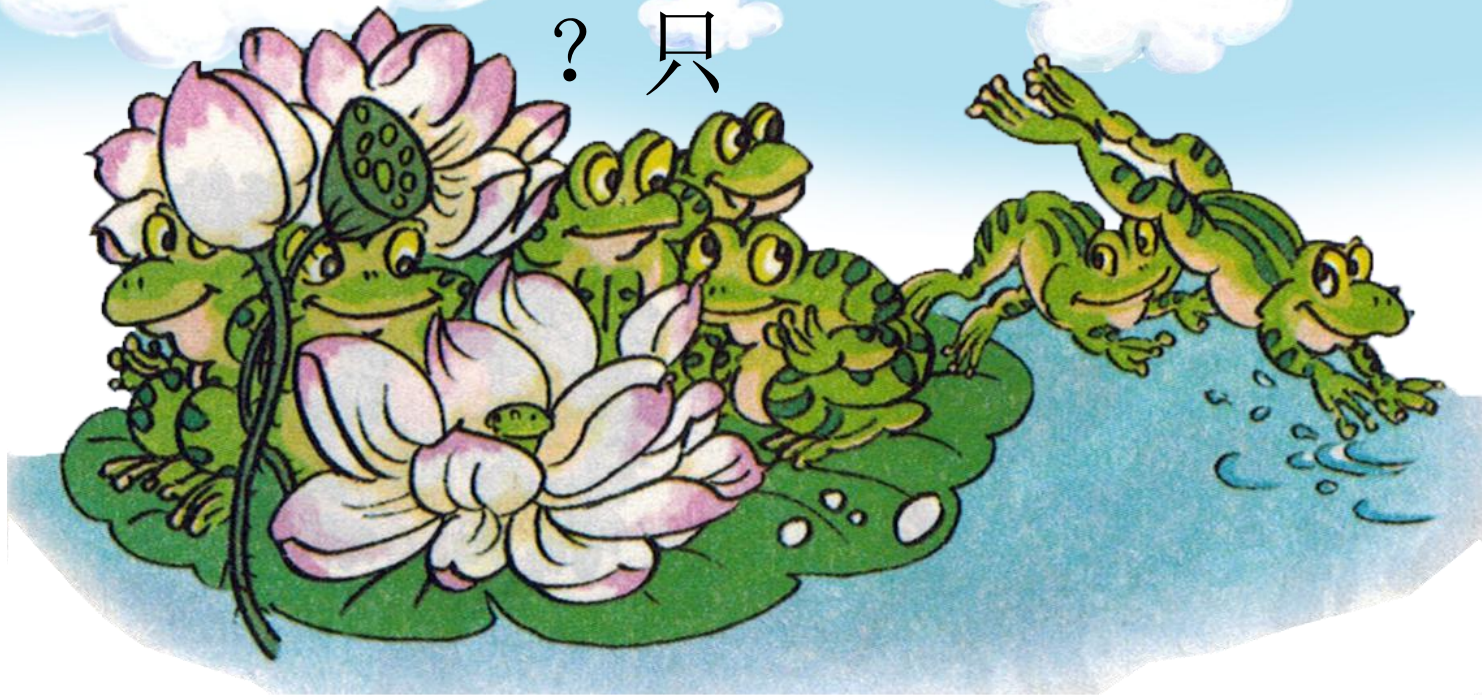
# 做一做



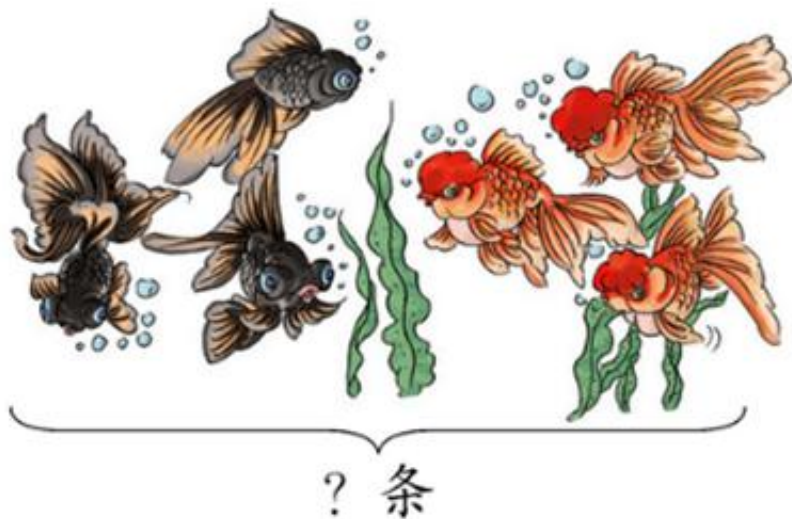
左边有  只，  
右边有  只。  
一共有几只？

+  =  (只)



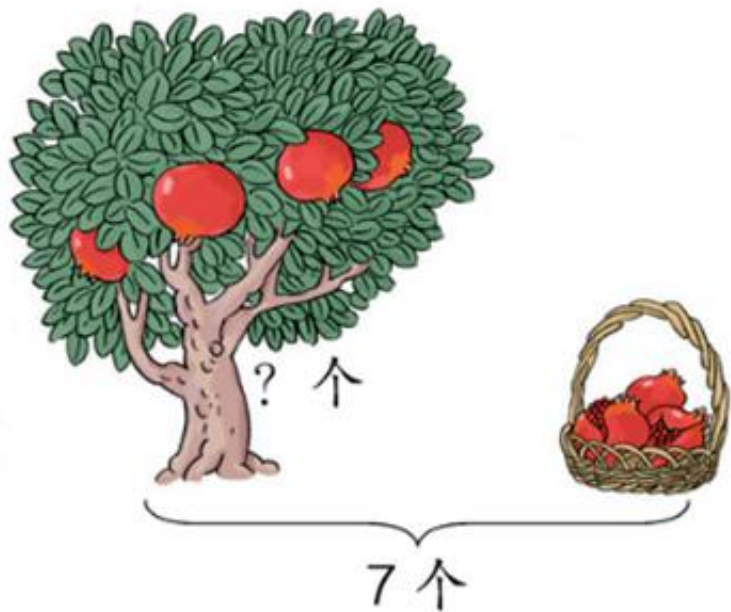


# 探究新知



左边有 **3** 条鱼，  
右边有 **3** 条鱼。  
一共有几条鱼？

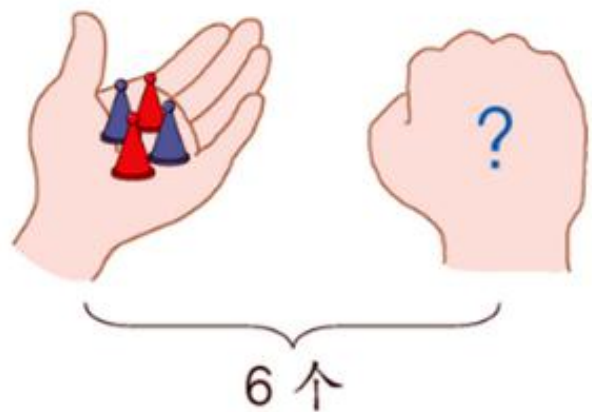
$$3 + 3 = 6 \text{ (条)}$$



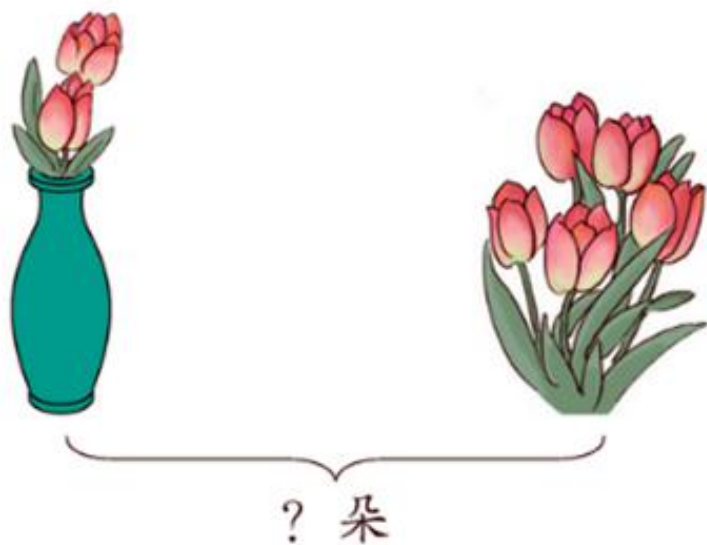
一共有 **7** 个 ,  
摘了 **3** 个 。  
树上还有几个 ？

$$7 - 3 = 4 \text{ (个)}$$

说一说图中告诉我们什么，要解决的问题是什么，再解答。



$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{2} \text{ (个)}$$



$$\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{7} \text{ (朵)}$$

