

新课导入

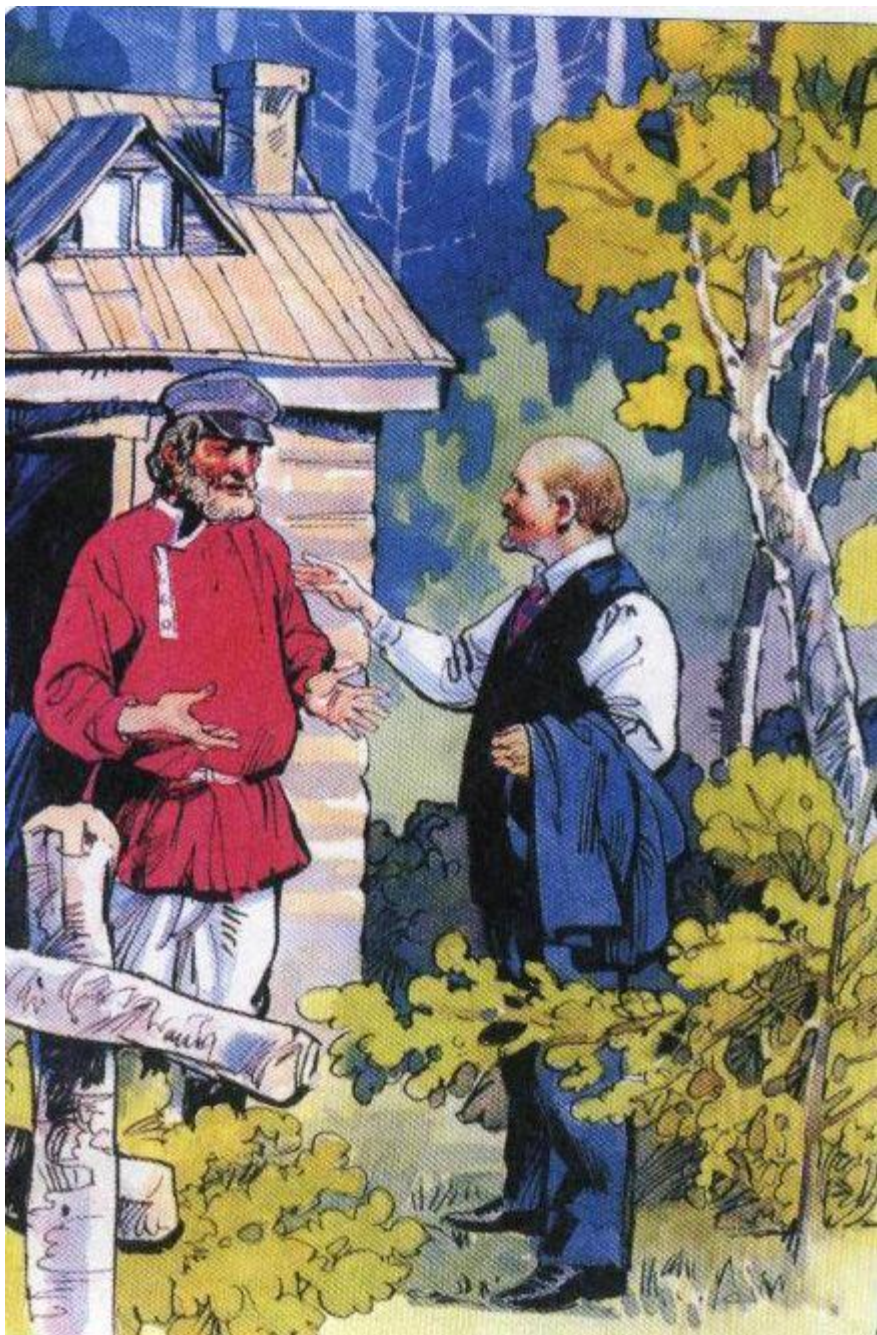
1922年，列宁住在莫斯科附近的一座小山上。当地有个养蜂的人，列宁常常派人去请他谈天。

有一回，列宁想找那个人谈谈怎样养蜂。可是往常派去找他的人到莫斯科去了，别人都不知道他住在哪里，列宁就亲自去找。

列宁一边走一边看，发现路边的花丛里有许多蜜蜂。他仔细观察，只见那些蜜蜂采了蜜就飞进附近的一个园子，园子旁边有一所小房子。列宁走到那所房子跟前，敲了敲门，开门的果然就是养蜂的人。

养蜂的人看见列宁，惊讶的说：“您好，列宁同志，是谁把您领到这儿来的？”列宁笑着说：“我有向导，是您的蜜蜂把我领到这儿来的。”

从这个蜜蜂引路的故事中，你可以看出列宁是个什么样的人呢？



从故事中可以看出列宁是一位观察仔细，喜爱小动物的人。

今天，让我们一起
学习一篇列宁和灰雀的
故事吧！



26 灰
雀

学习目标

1. 认识“宁、惹”等10个生字，会写“灰、雀”等12个生字。正确读写本课的重点词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，了解课文的主要内容。
3. 通过人物的对话描写，体会人物的心理活动。

走进作者



列宁（1870-1924）

全世界无产阶级的革命导师和领袖，继承和发展了马克思主义，俄国共产党和苏维埃社会主义共和国联盟的主要创建人。

知识锦囊

灰雀：小型鸣禽，体形如雀，羽色多样，鸣叫悦耳，可为笼养观赏。群居在河谷、溪流、树林中。食物为桦树、榆树、柳树的嫩叶和种子。课文中说的灰雀是红腹灰雀。



初读课文

1. 自由读，要求读准字音，读通句子。
2. 和同桌合作读，注意读出感情。
3. 默读，标注出重点语句和不懂的地方。

字词学习

níng

列**宁**

yǎng

仰望

huò zhě

或者

rě

惹人喜爱

xī

可**惜**

chéng

诚实

xiōng pú

胸脯

zhā

面包**渣**

wǎn

婉转

自**言**自**语**

欢**蹦**乱**跳**

jiāo fěn lì dòng xī chéng

郊 粉 粒 冻 惜 诚

左右 结构

què yǎng nán kěn

雀 养 男 肯

上下 结构

huò zhě

或 者

半包围 结构

散 { sàn (散步) (散失)
sǎn (散文) (松散)

看 { kān (看家) (看护)
kàn (看见) (看齐)

整体感知

本文按照事情的发展顺序，以三只灰雀为线索，讲述了列宁、灰雀和小男孩之间的故事。故事体现了列宁对动物的爱护和对小男孩的关爱尊重，以及男孩的诚实可爱。

课文解读

公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：
两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树
枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常惹人喜爱。

谁能说说课文中介绍的灰雀是什么样子的？

课文是怎样直接写出灰雀的可爱的？

列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给他们带来面包渣和谷粒。

这句话可以看出什么？

“每次” “都要” “经常” 这些词体现了列宁对灰雀的喜爱，为后面列宁到处找灰雀做铺垫。

一天，列宁又来到公园，走到白桦树下，发现那只胸脯深红的灰雀不见了。他在周围的树林中找遍了，也没有找到。

“找遍”体现出列宁对失踪的灰雀的担心和他心中的着急。要读出着急的语气。

请你找出句子中最能表现列宁对灰雀的担心的地方。

深红色胸脯的灰雀
为什么不见了？它去哪
里了呢？



“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

“没……我没看见。”



省略号表现男孩回答问题时回答吱吱呜呜，说明男孩做错事，心虚的表现。



“一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒，它怕冷。”

男孩说：“没……我没看见。”

面对陌生人的询问，男孩一脸心虚，他的回答吱吱呜呜，显然是偷偷做了坏事害怕被人揭穿时的表现。

从这一句，你可以看出什么？

那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，但又不敢讲。

男孩只是因为太喜欢那只灰雀所以才萌生了抓住灰雀的念头，看到列宁对灰雀的关心才意识到这种行为是一种自私的表现。他已经意识到自己的错误，只是怕被批评，不敢讲出来。

从这里你可以看出什么？为什么男孩“不敢讲”？



“多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了。”

自言自语

“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”



“会飞回来？”

“一定会飞回来！”

肯定



男孩看看列宁说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

.....

“一定会飞回来的。”男孩肯定地说。

这是男孩对列宁的承诺，他已经认识到自己的错误，并决定改正错误。虽然他不敢告诉列宁，这只灰雀是自己抓的，但是在男孩的心里已经下定决心要把小鸟放回来。

第二天，列宁来到白桦树下，果然又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。那个男孩站在白桦树旁，低着头。

“果然”说明了什么？
小男孩为什么要低着头？

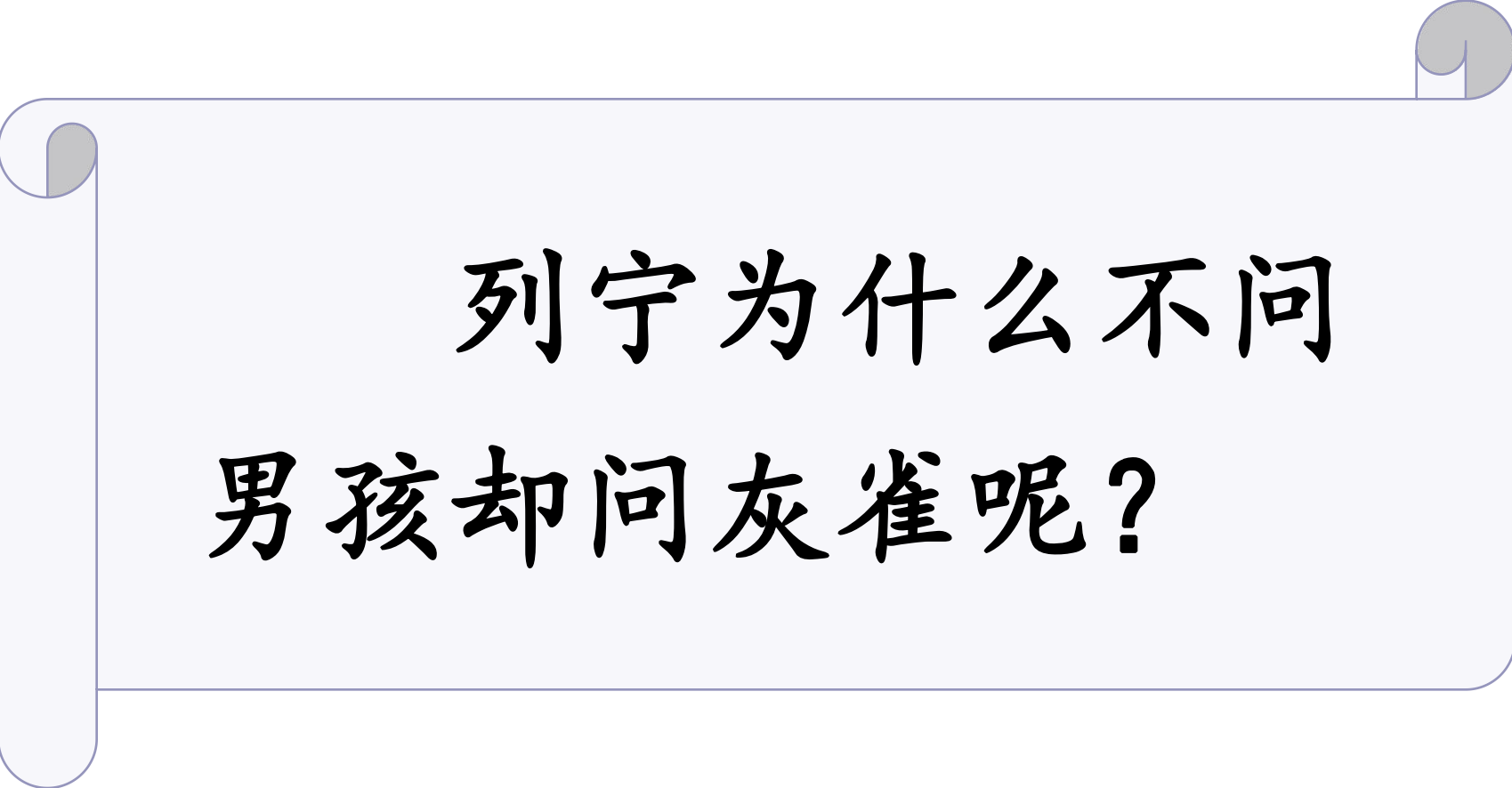
“果然”说明男孩遵守承诺，把灰雀放了回来。小男孩低着头是因为他已经认识到自己的错误，为自己的行为深深忏悔。

深红色胸脯的灰雀为什么
不见了？它去哪里了呢？

深红色胸脯的灰雀被小男孩抓走了，但是小男孩知道自己的错误之后，及时把它送回来了。

你好！灰雀，昨天你到哪儿去了？





列宁为什么不问
男孩却问灰雀呢？

列宁看看男孩，又看看灰雀，微笑着说：“你好！灰雀，昨天你到哪儿去了？”

列宁为什么会“微笑”？
他为什么不直接问小男孩呢？

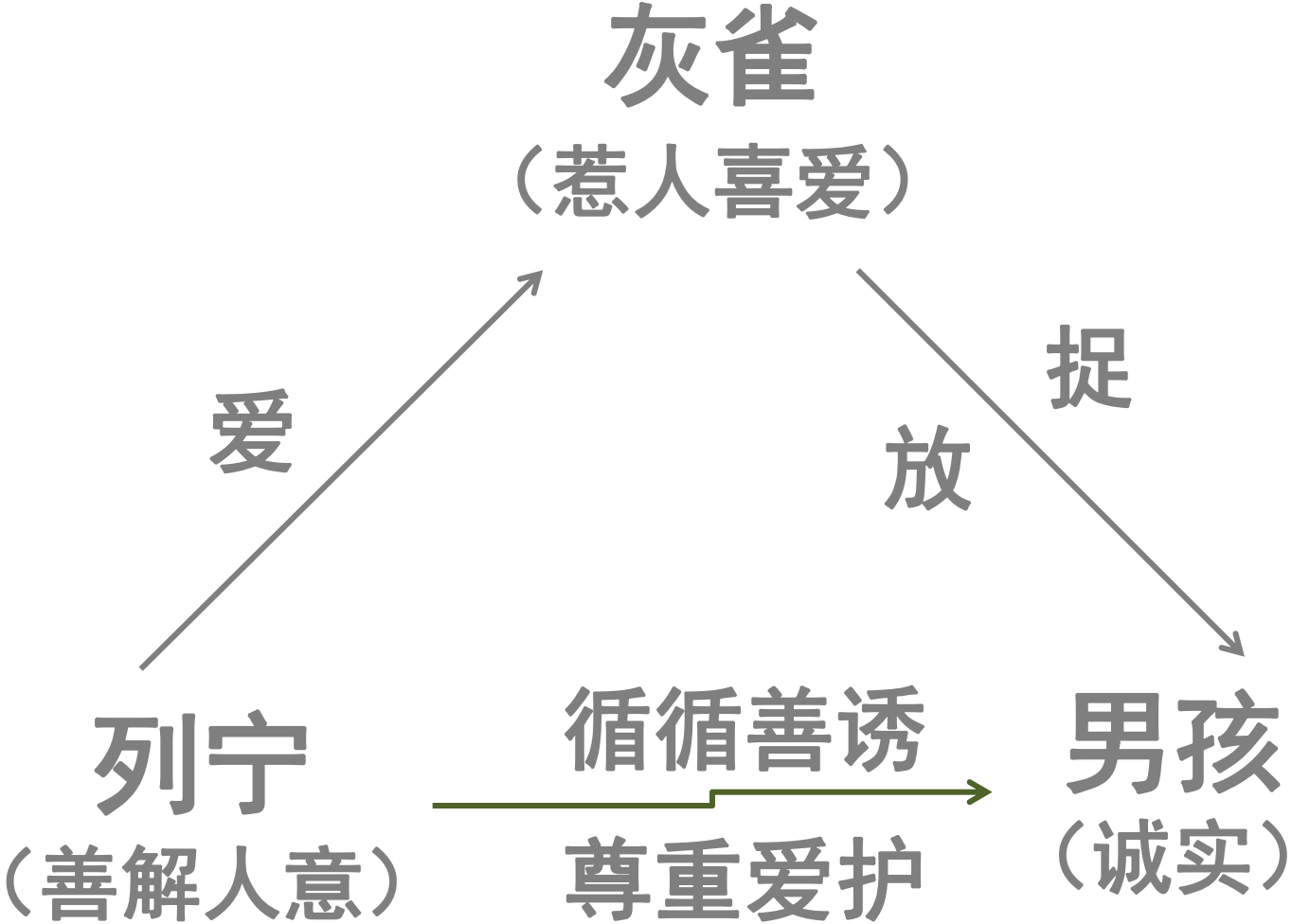
列宁“微笑”是为小男孩诚实，知错就改感到高兴。他不直接问小男孩是为了保护小男孩的自尊心。

列宁也没再问那个男孩，因为他已经知道，男孩是诚实的。

男孩明明说了谎，为什么列宁认为男孩是诚实的呢？

因为小男孩遵守诺言，把灰雀送回来了，小男孩知错能改，这是值得肯定的。

结构梳理



1. 我们要爱护动物。
2. 我们做人要诚实。
3. 对待他人要宽容。

随堂练习

谷 (稻谷)

各 (各自)

灰 (灰色)

灭 (消灭)

冷 (寒冷)

冻 (冰冻)

粒 (果粒)

位 (座位)

雀 (麻雀)

省 (省会)

老 (老人)

者 (或者)

城 (城市)

诚 (诚实)

惜 (可惜)

错 (错误)

实 (结实)

突 (突然)

课后习题

- 分角色朗读课文，读出对话的语气。

朗读提示：列宁的话要读得温和亲切，读出关爱的语气，小男孩的话要读出羞愧和紧张不安的语气。

- 默读课文，想一想，列宁和小男孩在对话的时候，他们各自心里想的是什么？

列宁和小男孩对话时，列宁可能会想：我一定要找一个既不伤害小男孩自尊，又能让小男孩承认错误救出灰雀的办法。小男孩可能会想：我知道错了，我会把灰雀放回来的，但是不能让列宁知道，他一定会责备我的。

- 从哪里能看出列宁和小男孩都很喜欢灰雀？
找出相关的语句读一读，然后和同学交流。

列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了。”

男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

列宁问：“会飞回来？”

“一定会飞回来！”男孩肯定地说。

从这里可以看出列宁找不到灰雀十分失望，“多好”“可惜”可以看出列宁十分喜爱灰雀。小男孩多次强调“一定会飞回来”也是他对列宁的承诺，他喜欢灰雀，所以愿意放了灰雀。

鸟 [唐]白居易

谁道群生性命微，
一般骨肉一般皮。
劝君莫打枝头鸟，
子在巢中望母归。

译文：谁说这群小鸟的生命微小，它们与所有的生命一样都有血有肉。劝你不要打枝头的鸟，幼鸟正在巢中等候着母亲回来。