

## 第二单元考点清单

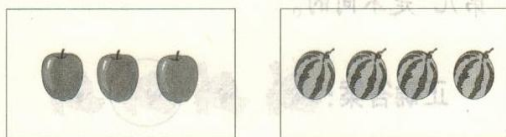
### 考点一 0~10 的认识

1. 事物的数量可以用数来表示, 当事物的数量是 1 个、2 个、3 个……9 个时, 可以用数 1、2、3……9 来表示。

2. 0 表示一个物体也没有, 也可以表示起点。

3. 数量是 10 的物体用“10”来表示, 10 是由“1”和“0”两个数字组成的。

#### 例 1 看图圈数。



(1 2 3 4 5)

(1 2 3 4 5)

解析: 要先数出物体的个数, 有几个就用几表示, 再把这个数圈出来。

正确答案:

(1 2 ③ 4 5) (1 2 3 ④ 5)

易错答案:

(① 2 3) 4 5) (① 2 3 4 5)

错因分析: 错解错在把数出来的几个数都圈起来了。

**满分备考:** 每幅图的物体数量只能用 一个数表示, 而不是几个数。

### 考点二 认识 $>$ $=$ $<$

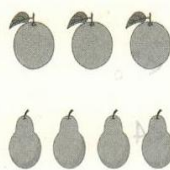
1. 当两种物体一一对应后, 有剩余的

那种物体多, 没有剩余的物体少, 如果两种物体都没有剩余, 就说这两种物体的数量同样多。

2. 认识数学符号: “ $>$ ”叫“大于号”, 读作: “大于”; “ $<$ ”叫“小于号”, 读作: “小于”; “ $=$ ”叫“等号”, 读作: “等于”。






3. 当两个物体的数量相等时, 用“ $=$ ”表示; 当两个物体的数量不相等时, 用“ $>$ ”或“ $<$ ”表示。“ $>$ ”或“ $<$ ”, 开口朝较大的数。

#### 例 2



上面两种水果, 谁比谁多, 谁比谁少?

解析: 把  和  一一对应进行比较,

 有剩余, 所以  比  多,  比  少。

正确答案:  比  多,  比  少

易错答案:  比  多,  比  少。



错因分析: 在进行谁比谁多, 谁比谁少的描述时, 描述错误。

**满分备考:** 两种物体一一对应进行比较时, 如果其中一种物体有剩余, 就

说有剩余的物体比没有剩余的物体多，  
没有剩余的物体比有剩余的物体少。

**例3** 数一数，比一比。



**解析:** 数一数得出, 左边框里有 3 只 , 所以左边的  $\square$  里填 3, 右边的框里有 4 只 , 所以右边的  $\square$  里填 4, 3 比 4 小, 所以  $\circ$  里填 “ $<$ ”。

**正确答案:**  $3 < 4$

**易错答案:**  $3 > 4$

**错因分析:** 没有真正理解 “ $>$ ” 和 “ $<$ ” 的用法。


**满分备考:** 在用 “ $>$ ” “ $<$ ” 或 “ $=$ ” 比较数的大小时, 左边数大用 “ $>$ ”, 左边数小用 “ $<$ ”, 开口朝哪边, 哪边数就大, 两边相等用 “ $=$ ”。

### 考点 顺序

1. 几和第几: “几” 是表示物体的个数, “第几” 是表示其中一个物体的位置。

2. 10 以内数的顺序: 从前往后数是 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10; 从后往前数是 10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

3. 编号: 给事物编号的方法有很多种, 但是无论怎么编号, 都要按照一定的顺序。

**例4** 把从右数的第 2 只  圈起来。



**解析:** “几” 表示事物数量的多少, “第几” 表示事物中的其中一个的位置, “第几” 是有方向的, 一般不同方向下的 “第几” 是不同的。



**错因分析:** 此题错在没有理解 “第几” 是有方向的, 习惯性地将从左数作为 “第几” 的开始。

**满分备考:** 在数 “第几” 的时候, 一定要先明确数的方向。

**补充笔记:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_