



总复习

大数的认识

一、数级、数位和计数单位

你会填写下面的数位顺序表吗？

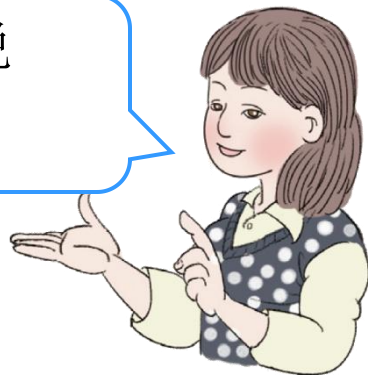


数 级	……	亿 级				万 级				个 级			
数 位	……	千 亿 位	百 亿 位	十 亿 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位
计数单位	……	千 亿	百 亿	十 亿	亿	千 万	百 万	十 万	万	千	百	十	个

按照我国的习惯，按照从右起起的每四个数位，每个级数单位所占的位置叫做**数位**。

二、十进制计数法

同学们，你能举例说一说什么是十进制计数法吗？



如10个一亿是十亿，10个十亿是一百亿……，像这样每相邻两个计数单位之间的进率都是十的计数方法叫做**十进制计数法**。

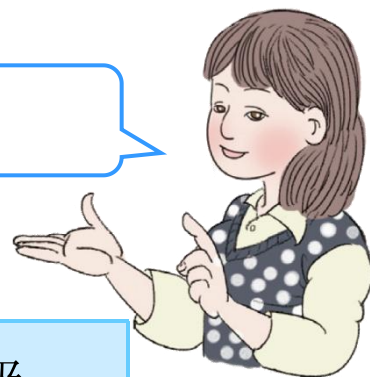
填一填：

(1) 10个一千万是(**一亿**)。

(2) 49007050000里有(**490**)个亿和(**705**)个万。

三、数的读写及组成

认识了更大的数，你会分级读、写大数吗？



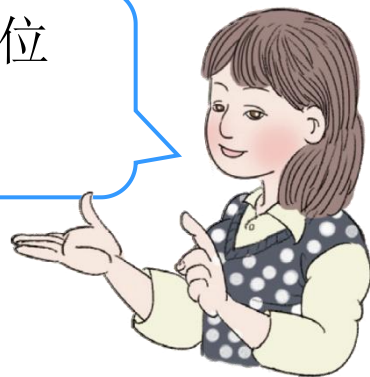
数 级	.....	亿 级				万 级				个 级			
数 位	.....	千 亿 位	百 亿 位	十 亿 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位
计数单位	.....	千 亿	百 亿	十 亿	亿	千 万	百 万	十 万	万	千	百	十	个
		5	0	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0

读作：五千零八十亿四千万

三、数的读写及组成

亿级 | 万级 | 个级
写作：5080 | 4000 | 0000
读作：五千零八十亿四千万

说一说这个数中每一位上数字的含义。

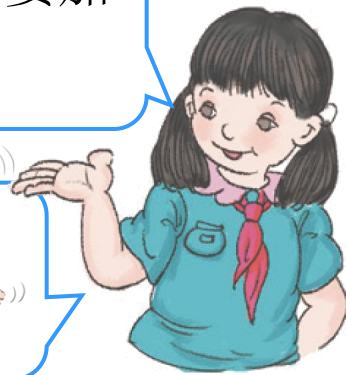


读数

先分级，再从最高级读起……

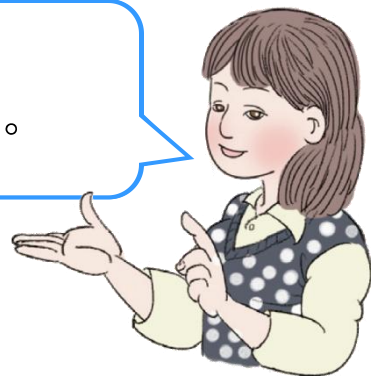
读完亿级或万级的数，要加“亿”字或“万”字。

还要注意什么位置上的0不读，什么位置上的0要读，读几个0。



四、大数比大小

在○里填“>”
“<”或“=”。



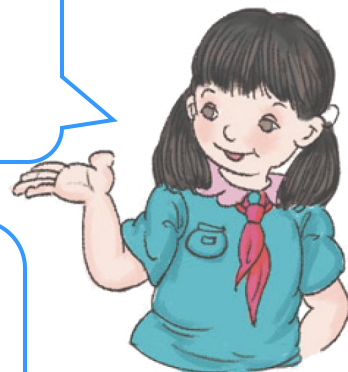
$$100000 \bigcirc 99999$$

$$470900 \bigcirc 479000$$

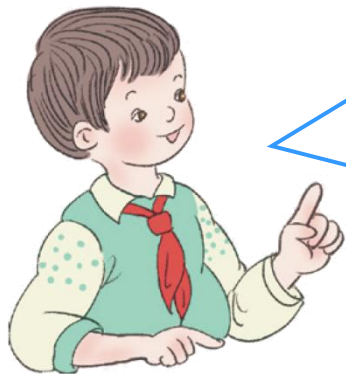
$$308007100 \bigcirc 380007100$$

$$7450000 \bigcirc 5740000$$

位数不同的两个数，
位数多的数就大。



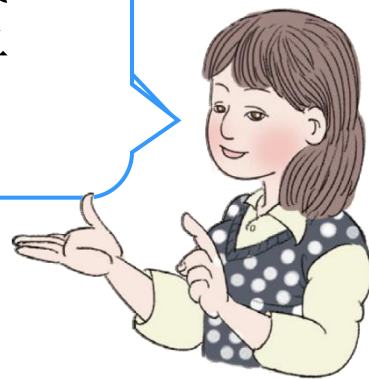
位数相同的两个数，从最高位比起，最高位上的数大的那个数就大，如果最高位上的数相同，就比较下一个数位上的数。



五、数的改写和省略

怎
或

你能把下面的数改写成用“万”或“亿”作单位的数吗？



$$38070000 = 3807\text{万}$$

$$5200000000 = 52\text{亿}$$



先分级，再找到万位或亿位，去掉万位或亿位后面的“0”，再添上一个“万”字或“亿”字。

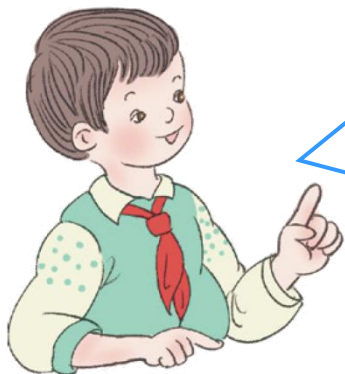
五、数的改写和省略

省略下面各数万位或亿位后面的尾数，求出它们的近似数。



$$4097000 \approx 410 \text{万}$$

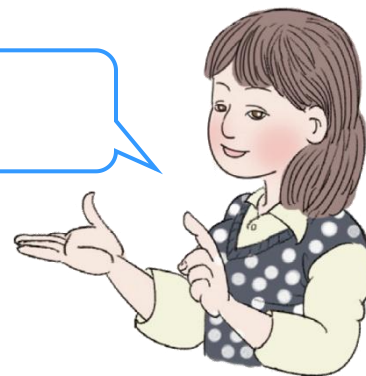
$$60234000000 \approx 602 \text{亿}$$



先分级，再找到万位或亿位，用“四舍五入”法去掉万位或亿位后面的尾数，再添上一个“万”字或“亿”字。

六、知识运用

你能连一连吗？



1.

7个亿、9个千万
和4个千

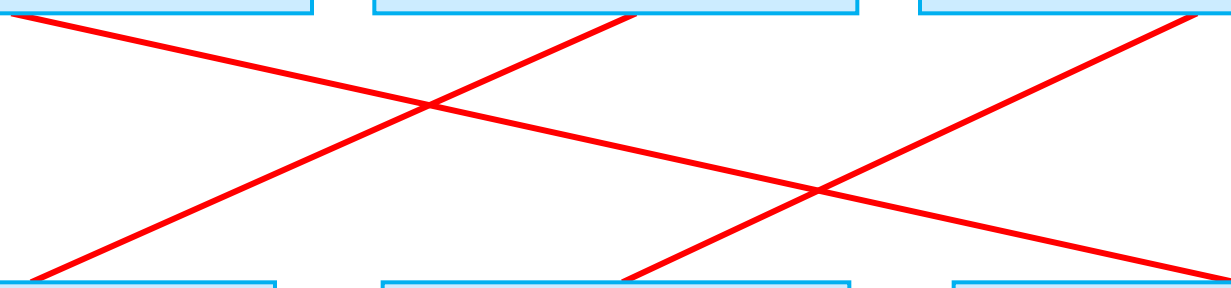
7个亿、9个万
和4个百

7个亿、9个十万
和4个十

700090400

700900040

790004000



六、知识运用

2. 一个数省略万位后面的尾数之后是20万，
这个数最大是（ **204999** ）。

这个问题该怎样思考呢？

一个数省略万位后面的尾数之后是20万，
有两种情况：一种是“四舍”后是20万，
另一种是“五入”后是20万。

“四舍”后是20万，说明原数一定比20万大，
也就是原数的万级上就是20，而个级
的最高位千位上最大只能是4，其它几位上
最大是9，因此这个数最大是204999。

七、布置作业

作业：第**112**页练习二十一，第**1~3**题。

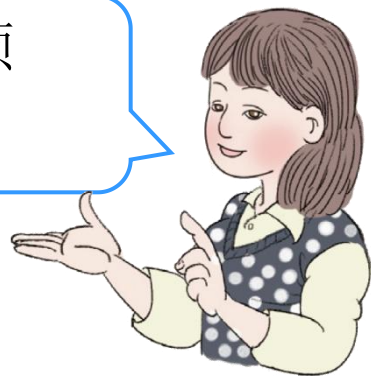


总复习

平行四边形和梯形

一、公顷和平方千米

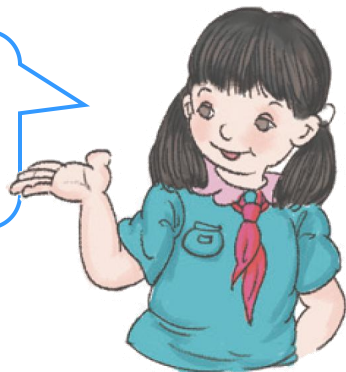
同学们，你能举例说一说1公顷和1平方千米各有多大吗？



边长是100米的正方形面积是1公顷，如：400米跑道围起来的部分的面积大约是1公顷。

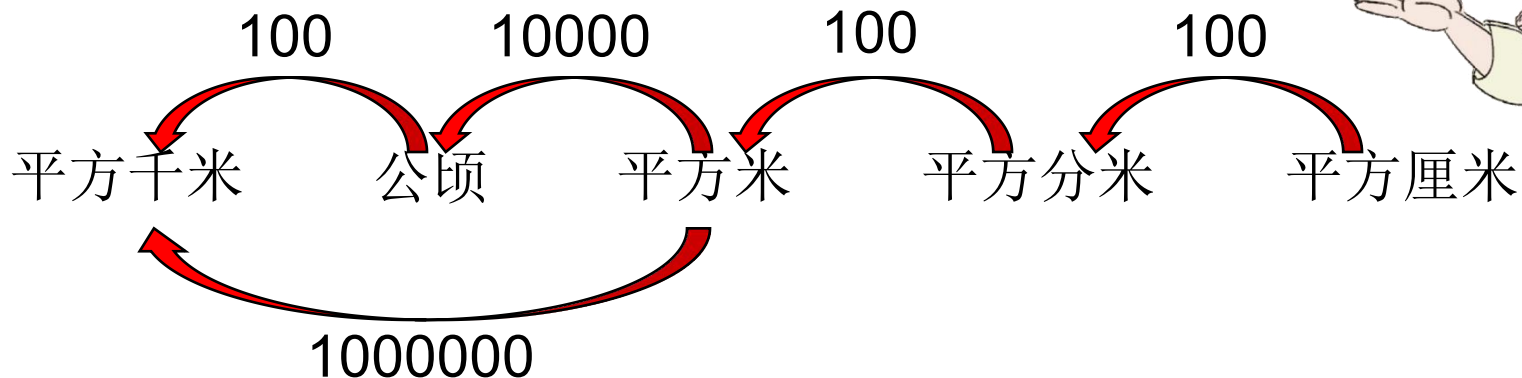
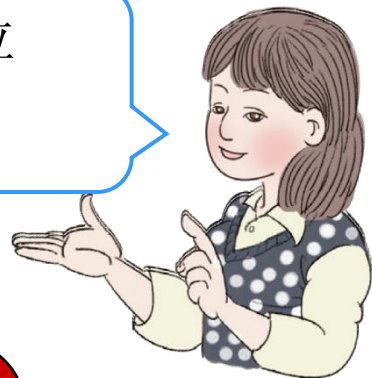


边长是1千米的正方形的面积是1平方千米，它比2个天安门广场还要大一些。



一、公顷和平方千米

公顷、平方千米和我们以前学习的面积单位有什么关系？它们的进率分别是多少？



- (1) 5公顷 = (50000) 平方米
- (2) 28000000平方米 = (2800) 公顷 = (28) 平方千米
- (3) 一个教室的面积约是50平方米, (200) 个这样的教室面积约是1公顷。

二、角的度量

直线、射线和线段
有什么区别？



线段可以量出长度。

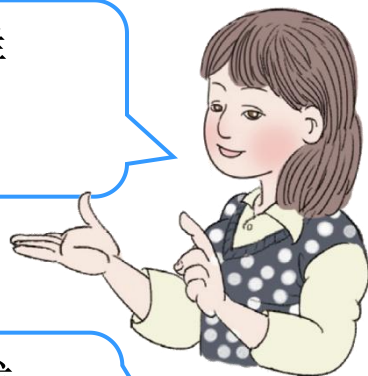
直线和射线都可以无限延伸。



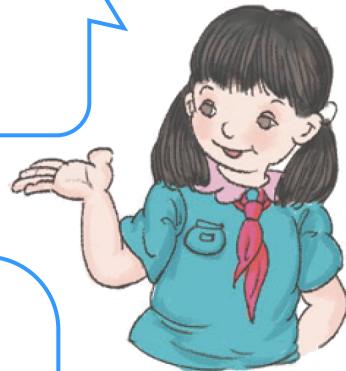
线段有两个端点，
直线没有端点，射
线只有一个端点。

二、角的度量

什么是角？怎样用量角器量角？



从一点引出两条射线所组成的图形叫做角。



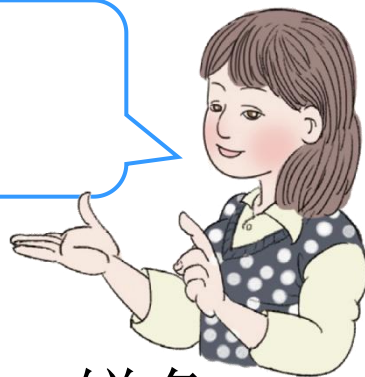
量角的步骤是：

1. 把量角器的中心与角的顶点重合， 0° 刻度线与角的一条边重合。
2. 角的另一边所对的量角器上的刻度，就是这个角的度数。

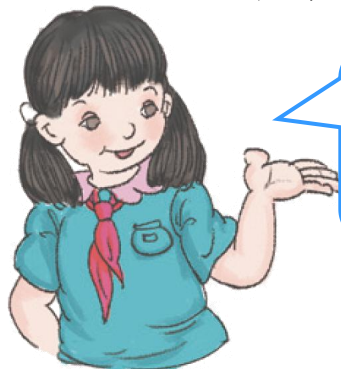


二、角的度

角分哪几类？它们有什么关系？

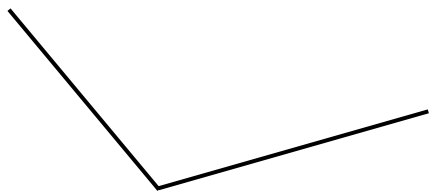


周角 $>$ 平角 $>$ 钝角 $>$ 直角 $>$ 锐角

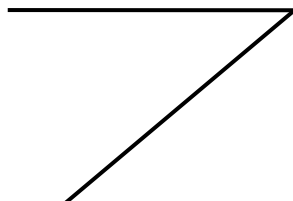


周角是 360° ，平角是 180° ，直角是 90° ，所以1周角=2平角=4直角。

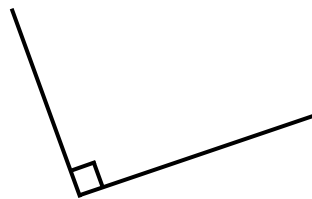
下面的角各是哪一种角？



(钝角)



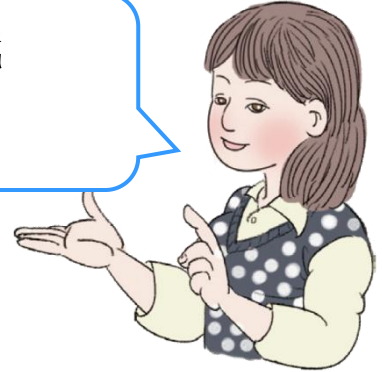
(锐角)



(直角)

三、平行四边形和梯形

在同一平面内，两条直线
有哪两种位置关系？



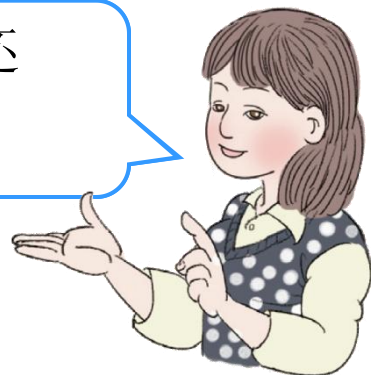
同一平面内
的两条直线

相交 → 垂直

不相交（平行）

三、平行四边形和梯形

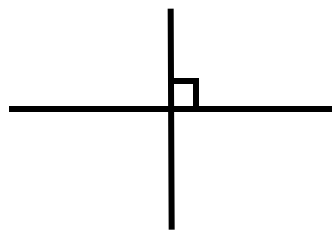
关于平行和垂直，你还知道哪些知识？



平行线



垂线

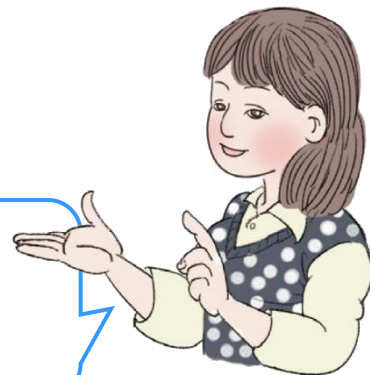


我还知道：

1. 从直线外一点到这条直线所画的垂直线段最短，它的长度叫做这点到直线的**距离**。
2. 与两条平行线互相垂直的线段的长度都相等。

三、平行四边形和梯形

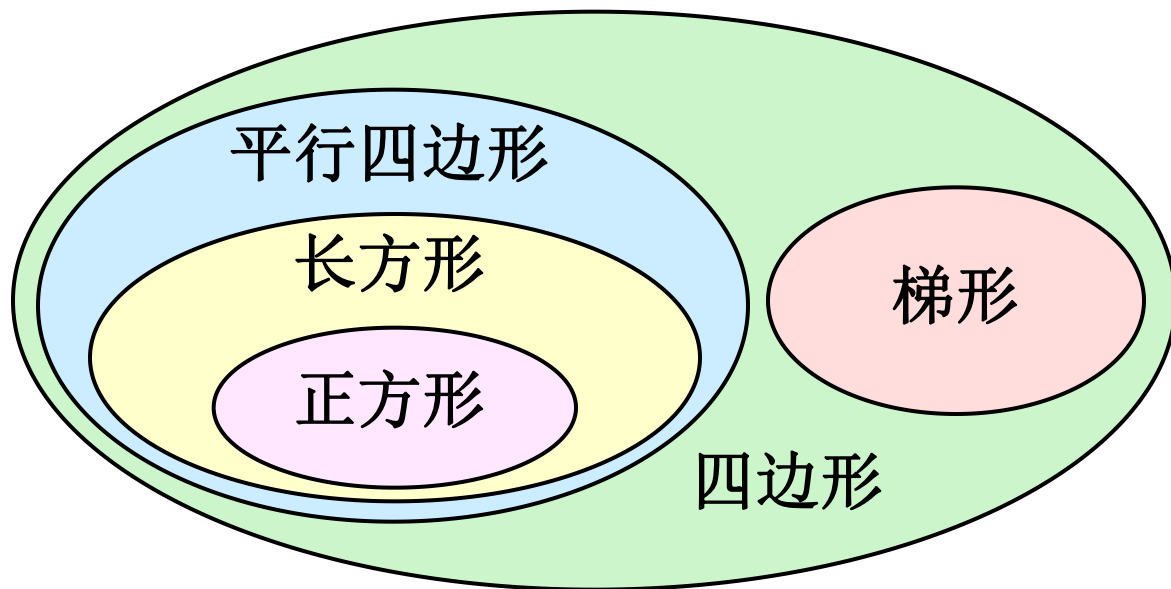
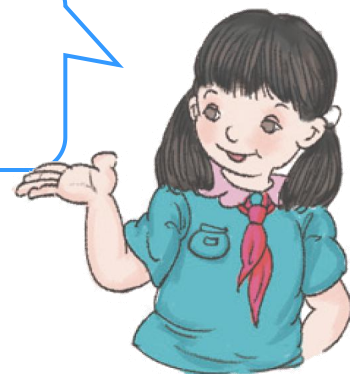
在下表中的适当空格内画上“√”，再说一说几种图形之间的联系和区别。



四边形	四边相等	两组对边分别相等	只有一组对边平行	两组对边分别平行	有四个直角
正方形	√	√		√	√
长方形		√		√	√
平行四边形		√		√	
梯形			√		

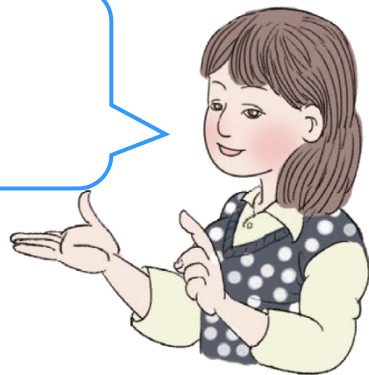
三、平行四边形和梯形

各种四边形之间的关系可以用下面的集合图表示。



四、知识运用

把符合要求的图形序号
填在括号里。



1.

A. 正方形 B. 长方形 C. 平行四边形 D. 梯形

(1) 两组对边分别平行，有四个直角。 (A、B)

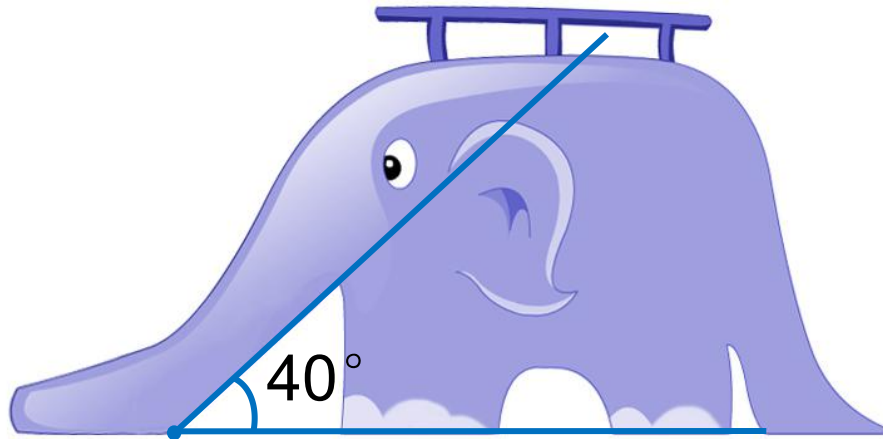
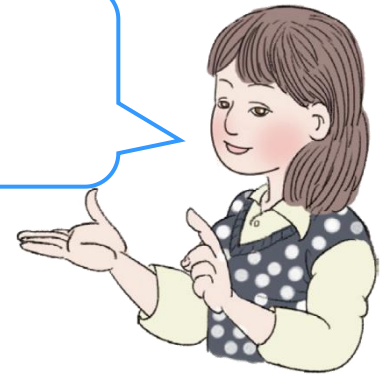
(2) 只有一组对边平行。 (D)

(3) 两组对边分别平行。 (A、B、C)

四、知识运用

2.

滑梯滑道与地面之间的夹角是多大呢？量量看！



这个角度在 $40^\circ \sim 56^\circ$ 时比较合适，适合各个年龄的人玩儿，又好玩又安全。



五、布置作业

作业：第**113**页练习二十一，第**9**题。

第**114**页练习二十一，第**10**题。