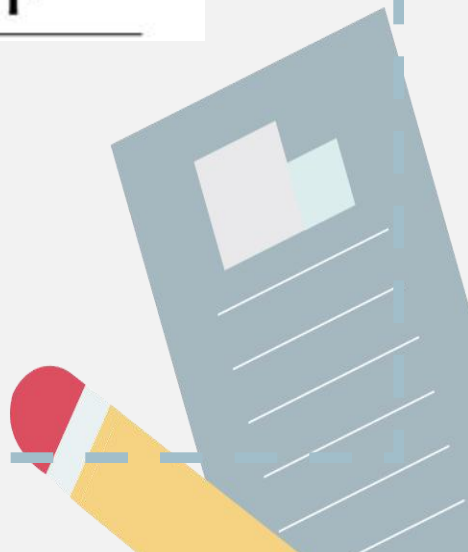




第二课 网络生活新空间

第一课时 网络改变世界

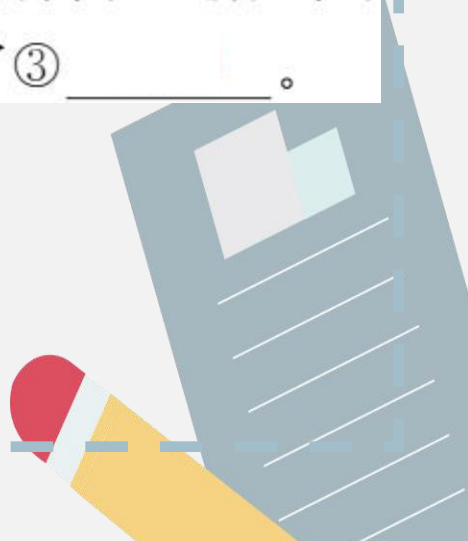




课前预习

一、网络丰富日常生活

1. 随着科学技术的不断发展,互联网已经成为一座拥有海量信息、开放的移动①_____,不仅给人们提供信息,而且提供便捷的②_____渠道。
2. 借助互联网,不用舟车劳顿,我们就可以结交朋友、查阅资料、学习新知、购买物品、寻医问药、休闲娱乐,从而大大节约了成本,提高了③_____。



二、网络推动社会进步

3. 互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动,已经成为社会生产的④_____、经济贸易的⑤_____。
4. 互联网丰富了民主⑥_____,拓宽了民主⑦_____,使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活,对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。
5. 互联网打破了地域界限,极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围,提高了文化传播的⑧_____。

三、网络是把双刃剑

6. 网络信息良莠不齐,大量冗余信息⑨_____人们的选择,耗费人们的时间;碎片化信息影响人们思考的深度。
7. 各种侵犯个人⑩_____的行为会给被侵权人造成困扰和伤害,给社会带来恐慌和不安。



基础训练

知识点 1 网络丰富日常生活

1. 小晴在网络上认识了许多天南地北的网友,有大学生、同学和老师。学习之余,上网聊聊天。遇到问题,在网络上向同学、老师请教,非常方便、快捷。

这说明

()

①网络交往超越了空间 ②网络交往方便了人们的生活和学习 ③网络交往无所不能 ④网络交往改变了我们的人生价值

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④



2. 出门打不到车？滴滴叫车随叫随到；饿了不想做饭？美团来送饭……这都体现了“分享服务”和“共享经济”，它们都是借助互联网技术打造出的新商业模式。这体现了（ ）

- A. 网络打破传统人际交往的时空限制
- B. 网络为科技创新搭建新的平台
- C. 网络促进民主政治的进步
- D. 网络为经济发展注入新的活力



知识点 2 网络推动社会进步

3. “网民来自老百姓,老百姓上了网,民意也就上了网。群众在哪儿,我们的领导干部就要到哪儿去。各级党政机关和领导干部要学会通过网络走群众路线,经常上网看看,了解群众所思所愿。”习近平总书记的这段话表明了

()

- ①网络促进民主政治的进步 ②互联网是我们参与社会生活和政治生活的唯一渠道 ③互联网使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活 ④互联网对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

知识点 3 网络是把双刃剑

4. 右面漫画警示我们 ()

- A. 网络可以方便交流
- B. 网络有利于开阔视野
- C. 网络可以聪慧大脑
- D. 沉迷于网络会给身心带来伤害



5. 一天,社会青年小张邀请中学生小王和小陈到网吧玩。小王去玩了一次,从此迷上网吧,学习成绩不断下滑;小陈知道青少年不宜进入营业性网吧,他没有去玩,学习成绩没有受到影响。你对这件事的看法是 ()

- ①不同的选择会造成不同的后果,所以选择须谨慎
- ②青少年不宜进入营业性网吧,但偶尔进去一两次也不要紧
- ③小陈能明辨是非,谨慎选择,对自己负责,值得我们学习
- ④作为中学生,小王和小陈都能自主选择,自我负责

A. ①②

B. ①③

C. ③④

D. ②④



综合训练

1. 2017年3月27日,陕西省科技厅副厅长赵怀斌在“创新引领 追赶超越”中省媒体聚焦陕西科技创新主题采访活动启动仪式上,对陕西2016年科技创新成果亮点进行了总结。他介绍说,今年,陕西将统筹国内外科技创新资源,建立科技资源大数据库,形成涵盖需求征集、众包、众筹、技术交易、创新创业大赛、科技资源共享、成果转化等创新服务子平台的“陕西科技云”。这说明 ()

①互联网推动了传统行业的转型升级 ②互联网促进了科技创新所需要的物资与信息资源快速流动 ③互联网加速了各种创新资源的汇聚、融合与共享 ④互联网的大数据正在改变我们的生活和我们理解世界的方式

A. ①②③

B. ②③④

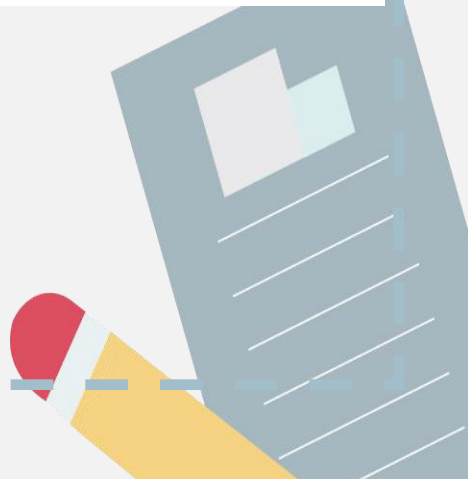
C. ①②④

D. ①③④



2. “网络在生活中,而非在网络中生活”,这是某校贴在电脑教室里的一条宣传标语。对这句宣传语的理解正确的是 ()

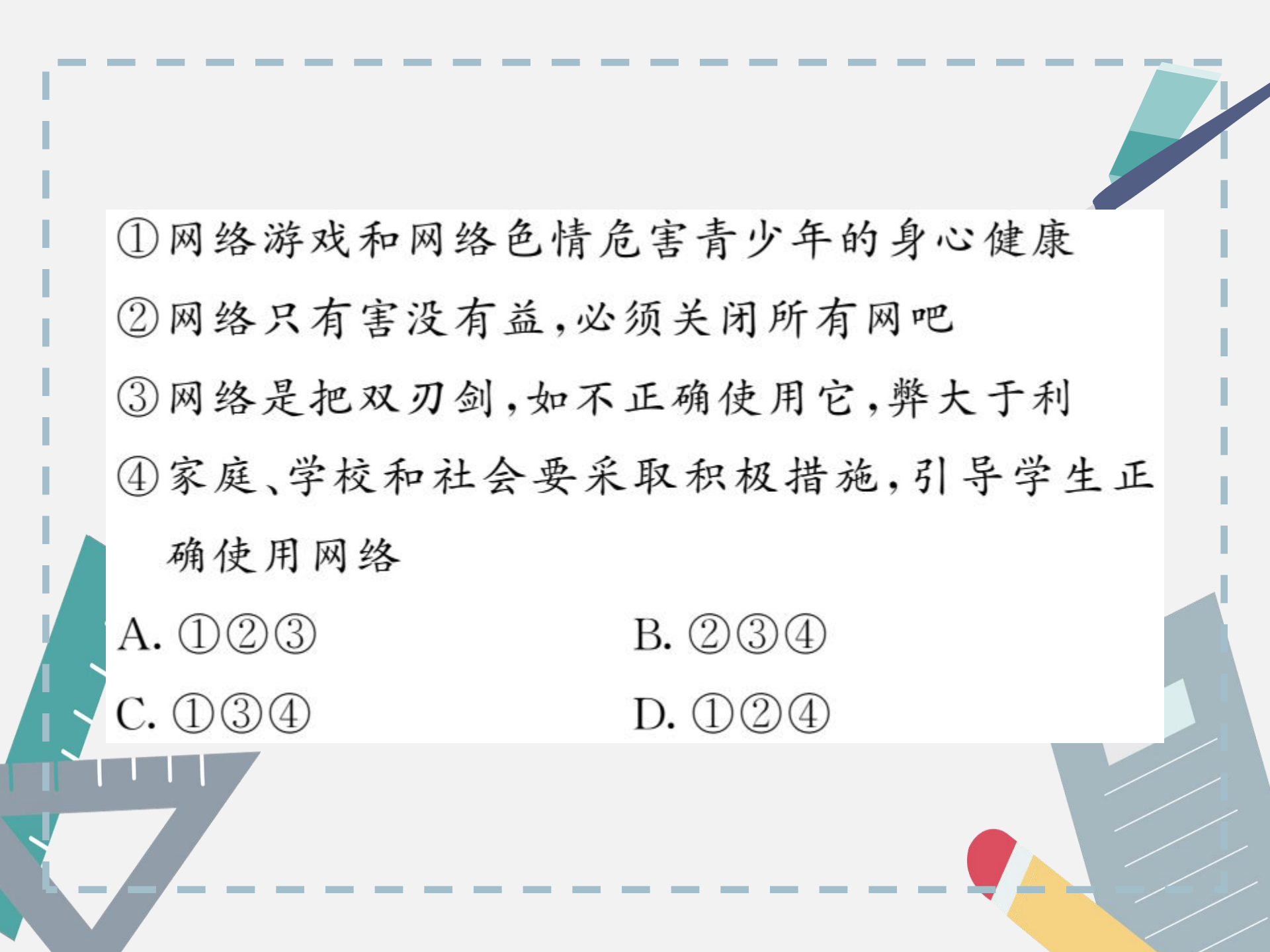
- A. 网络不是生活的全部,不做网络的俘虏,要做网络的主人
- B. 网络生活很丰富,网络沟通无极限
- C. 网络交往超越了空间,扩大了交往领域
- D. 互联网是高科技的产物,人类的进步离不开网络



3. 漫画《救救孩子》说明

()



- 
- ①网络游戏和网络色情危害青少年的身心健康
- ②网络只有害没有益,必须关闭所有网吧
- ③网络是把双刃剑,如不正确使用它,弊大于利
- ④家庭、学校和社会要采取积极措施,引导学生正确使用网络

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

4. 《中国青少年网瘾报告》指出,我国每 100 个上网的青少年中就有 13 个成癮;而“网癮”群体中,每 100 个人中又有 23 个是初中生。一些“网虫”荒废学业,与父母反目成仇,甚至走上违法犯罪道路。对此,下列认识正确的有 ()

- ①网络对青少年来说弊大于利
- ②青少年要增强抵御不良诱惑的能力
- ③青少年还不能有效利用网络,要远离网络
- ④青少年上网成癮率较高,需要加强引导

A. ①③

B. ①②

C. ③④

D. ②④



素养提升

阅读材料，回答问题。

材料一 近几年，科技发展日新月异，网络正以不可遏制的势头走进人们的生活。有人从中开阔了视野，增长了知识、才干，也有人抵挡不住其中的诱惑而沦为罪人。天津塘沽区正在读八年级的14岁男孩小艺（化名）在网络游戏的长期熏诱下，已经分不清虚拟与现实，在连续上网36小时后，结束了自己鲜花般的生命。他在遗书中说：“追随游戏中的英雄，我去了！”

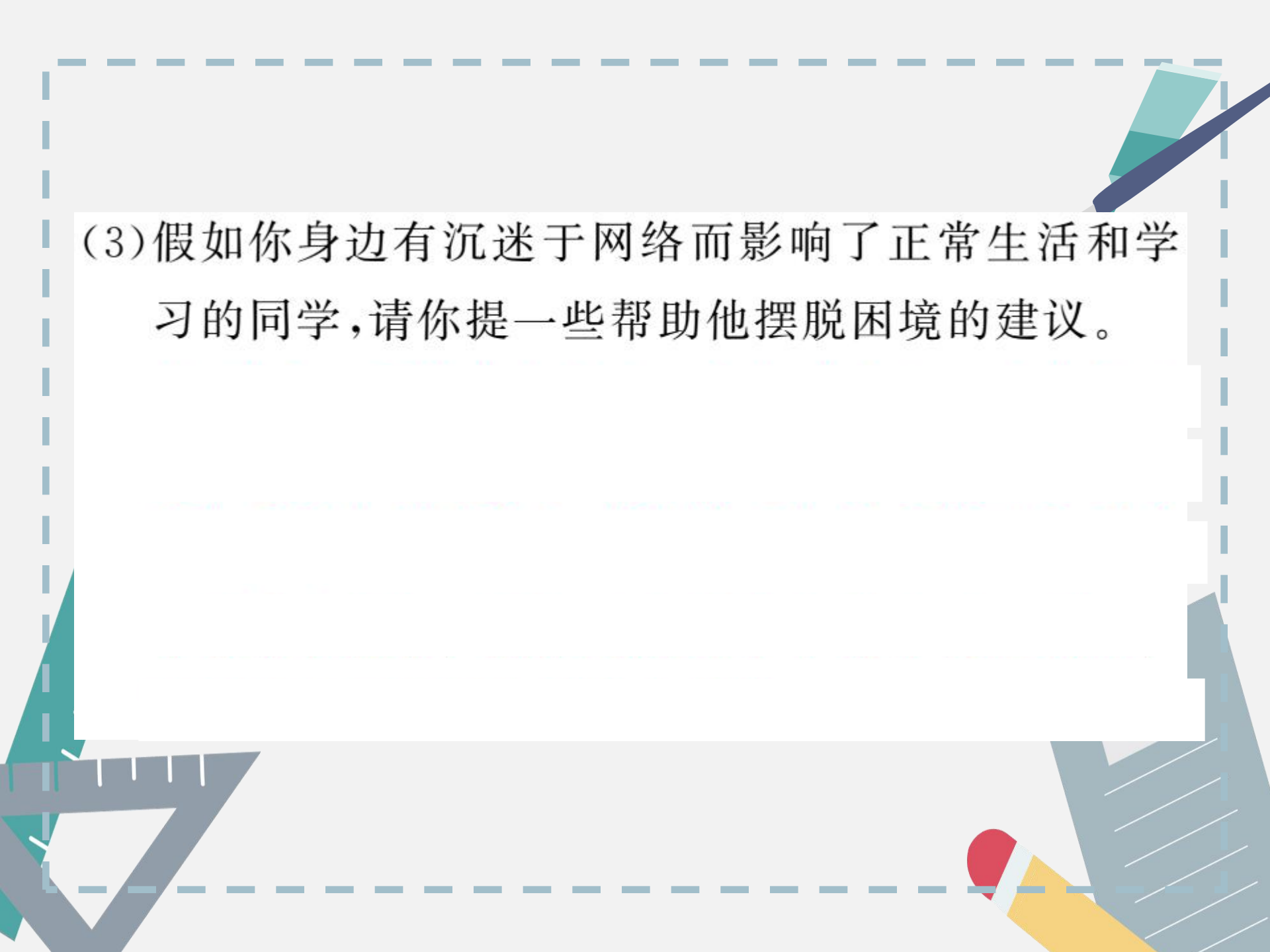
材料二 漫画《“煎”守》



(1) 上述两则材料共同反映了什么问题？

(2)结合材料一、二,谈谈网络容易对青少年产生的积极影响和消极影响。





(3)假如你身边有沉迷于网络而影响了正常生活和学习
的同学,请你提一些帮助他摆脱困境的建议。





