



语文园地

第一课时



第二课时





“为学患无疑，疑则有进。”

通过前面的学习，我们对提问有了很多的认识，让我们一起回顾本单元的学习，交流自己的学习感受吧。



学习了《一个豆荚里的五粒豆》，我知道既可以针对局部，也可以针对整体来提出问题。



学了《夜间飞行的秘密》，我知道还可以从内容、写法和启示等角度来提问。但是，从文章的“写法”角度提问太难了，我常常不知道怎么提。



学了《呼风唤雨的世纪》，我明白了要提出对理解课文有帮助的问题。



我觉得在学课文的过程中，可以不断地提出问题。阅读的过程，好像就是提问的过程



大家谈到了自己在这个单元学习的收获，也谈到了自己的困惑。看来同学们确实是很有感受。让我们看看书上的学习伙伴又有些什么体会呢？



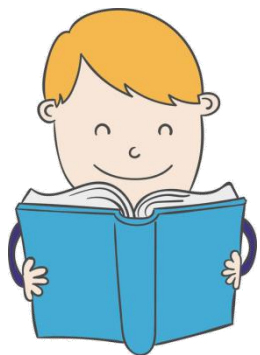
交流平台



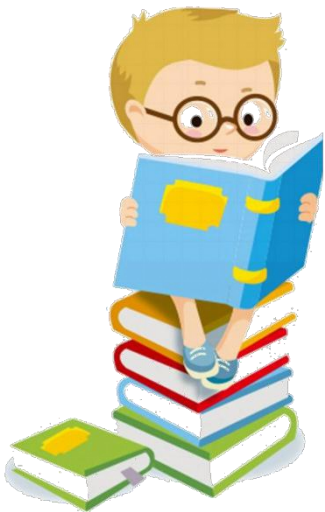
阅读的时候我要动脑筋思考，积极提出问题。

可以试着从不同角度提出问题，
让自己的思考更加全面和深入。





我要筛选出最值得思考的问题，加深对文章的理解。



我们要养成敢于提问、善于提问的习惯。

阅读时，积极提出问题究竟有什么好处呢？



能让我的阅读更加主动。



能让我对课文的思考更深入，理解也更全面。

边读边思考，积极主动地提出问题，能保持一种较为专注的阅读状态，学习的效率会很高。



本单元同学们谈到的一个学习收获，就是知道了要从不同的角度提问，这意味着你们阅读能力的提升。不过，从写法的角度提问，确实比较难。回忆一下，在本单元的学习中，大家都提出了哪些有关写法的问题？



学习伙伴提出“要筛选出最值得思考的问题，加深对文章的理解”，什么样的问题对理解文章作用更大呢？

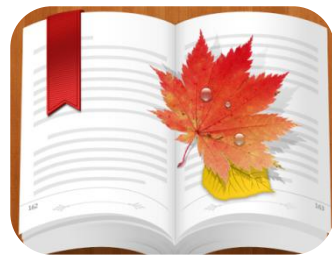


我们提出的问题可能比较多，但并不意味着越多越好。因此，我们还需要进行比较，根据文章的需要筛选出最值得思考的问题，加深对文章的理解。

全文的问题，有启发的问题。



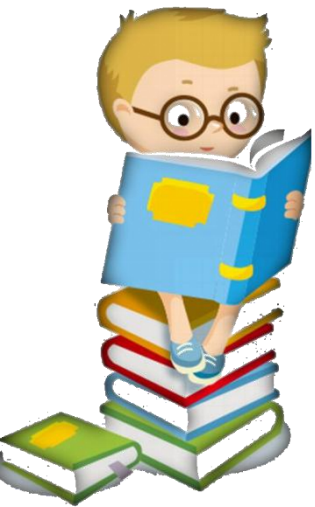
敢于提问、善于提问是一种非常重要的学习习惯，学习伙伴提醒我们以后也要多用提问策略进行阅读，这是我们努力的方向。





识字加油站

认识新朋友，不忘老朋友。识字加油站又迎来了12位客人，他们和老朋友们手牵手，排着整齐的队列，向我们走来了。让我们和他们打打招呼吧。



zhù chāo péi dǔ méi fēn

驻 钞 培 赌 媒 氛

zhàng hè zhāng gàng jiǎo huá

账 贺 樟 杠 狡 猾

自由认读，注意读准“驻、钞、账、樟”等四个字的声调发音以及“培、媒、猾”三个字的声调。

仔细观察这两组生字，你发现了什么？

zhù
注——驻

chāo
抄——钞

péi
赔——培

dǔ
堵——赌

méi
煤——媒

fēn
芬——氛

第一组汉字是读音相同的形近字，前面是熟字，后面注音的是生字。

zhàng
贝 / 账
hè
贺

zhāng
木 / 樟
gàng
杠

jiǎo
犛 / 狡
huá
猾

第二组汉字偏旁相同，读音和字形都不同。

请同学们利用形声字构字规律识字，学习第一组生字。

注——驻	抄——钞	赔——培
堵——赌	煤——媒	芬——氛

我能根据形旁猜测“驻”的意思马停下来。

根据意思可以组成词语驻扎、驻足、进驻。

思考：为什么“驻”是马字旁？
结合古代的交通工具有理解。



钞为什么是金字旁呢？
结合古代钱币理解。



为什么“培”是土字旁，“赌”是贝字旁，
“媒”是女字旁？“氛”是气字旁？

自主学习“培、赌、媒、氛”4
个生字。运用查字典、根据偏旁猜
测或比较组词等多种方法理解意思。



zhàng
账
贝
hè
贺

zhāng
樟
木
gàng
杠

jiǎo
狡
犛
huá
猾

利用偏旁了解字义，识记第二组生字。

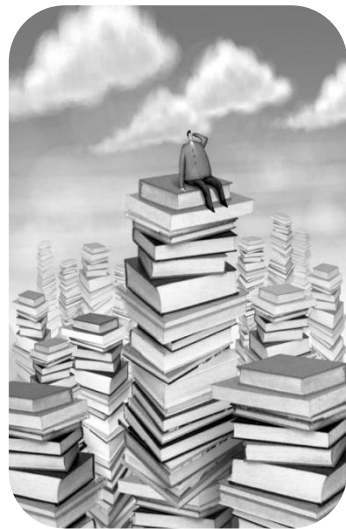
- ①说说形旁“贝”“木”“犛”表示的意义。
- ②尝试组词，理解字义。
- ③查字典验证。



词语积累

(1) 驻扎、钞票、培养、赌博、媒体、气氛、
结账、祝贺、樟树、单杠、狡猾

(2) 同桌相互抽查认读生字。





词句段运用

第二课时



自由朗读两组句子，比较每组中两个句子表达的主要意思是不是一样，这两个句子有什么相同和不同？

那时没有电灯、没有电视，没有收音机，也没有汽车。
那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

那条狗高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒的时候也叫。
那条狗高兴、紧张、发怒的时候都叫。

(1) 比异同。

那时没有电灯、没有电视，没有收音机，也没有汽车。
那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

那条狗高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒的时候也叫。
那条狗高兴、紧张、发怒的时候都叫。

第一组的第一句反复运用“没有”，一共在句中出现了四次。第二句中只有一个“没有”。第二组中的第一句反复使用“叫”，第二句没有反复使用。

(2) 说感受。读每组中的两个句子，说说你有什么不同的感受。

那时没有电灯、没有电视，没有收音机，也没有汽车。
那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

那条狗高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒的时候也叫。
那条狗高兴、紧张、发怒的时候都叫。

第一组的第一句更能凸显那时候什么也没有，十分落后。第二组中的第一句更能凸显那条狗十分爱叫。



尝试运用，表达练习。

尝试运用反复的方法进行表达。
如可以让学生运用反复的方法改写。

原句：车外是茫茫的大戈壁，没有山、水和人烟。

改写：车外是茫茫的大戈壁，没有山，没有水，也没有人烟。





读下面句子，说说你的发现再抄写下来

- 是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。
- 人类呼风唤雨。

自问自答，
表示“强调”。

- 靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。
- 人类靠现代科学技术呼风唤雨。

- 竺可桢每天去北海公园，单是为了观赏景物吗？不是。他是去观察物候，作科学研究的。
- 竺可桢每天去北海公园为的是观察物候，作科学研究。



在学过的课文里找出自问自答的句子，并读一读。

如《走月亮》一课：从果园那边飘来果子的甜香。是雪梨，是火把梨，还是紫葡萄？都有。

请大家抄写句子，进一步体会自问自答的表达效果。





日积月累

自由朗读，不认识的字借助拼音多读几遍，特别注意“裕、慎、笃、孰、惑”等字的正确读音。

好问则裕，自用则小。——《尚书》

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。——《礼记》

智能之士，不学不成，不问不知。——王充

人非生而知之者，孰能无惑？——韩愈

你对这些名言是怎样理解的呢？

好问则裕，自用则小。

喜欢思考问题会变得聪明，刚愎自用，自以为是使自己狭隘、渺小。

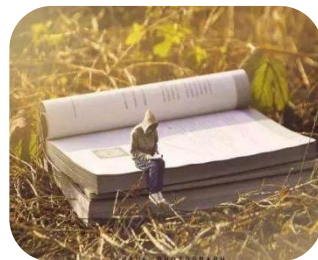


如何理解“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”这句话？

要广博地学习，要对学问详细地审辨、追问，要慎重地、深入地开展思考，要明白地辨别真伪、美丑、善恶，要切实地身体力行，这样才能收获人生真谛。

如何理解“智能之士，不学不成，不问不知。”这句话？

即便是聪明智慧的人，也是不学习就不会懂得，不求教就不会明白的。说明学习是获得知识、增长智慧的必由之路。



人非生而知之者，孰能无惑？



是人不是生下来就知道一切道理的，谁能没有疑难问题？这就告诉我们不用为自己不懂得一些道理而感到羞耻，这就告诫我们要虚心学习，不能有了问题不去向老师请教。

作业：

1. 自由读直至背诵，同桌抽背。学生互评。
2. 选择最喜欢的名言抄写在卡片上，把卡片放在自己经常能看到的地方，激励自己养成勤学好问的习惯。

