



# 5 简易方程

## 用字母表示数 例4





# 一、合作交流 探究新知

## (一) 呈现情境

这一大杯果汁一共  
1200 g, 倒了3小杯。

如果每小杯果汁是  $x$  g, 你能用含有字母的式子表示大杯果汁还剩多少克吗?



问题: 1. 同学们能提出什么问题?

预设: 大杯里还剩多少克果汁?

2. 谁来说说怎么解答?

预设: 不能解答。因为不知道每杯有多少果汁。





# 一、合作交流 探究新知

## (二) 用含有字母的式子表示数量

这一大杯果汁一共  
1200 g, 倒了3小杯。

如果每小杯果汁是  $x$  g, 你能用含有字母的式子表示大杯果汁还剩多少克吗?



问题：3. 能不能运用我们最近学习的知识解决呢？

预设：每小杯果汁  $x$  g。



# 用字母表示数 (例4)





# 一、合作交流 探究新知

## (二) 用含有字母的式子表示数量

要求：自己独立思考。如遇到困难，可以小组交流。

汇报交流： $1200 - 3x$     $1200 - x - x - x$

问题：1. 这两个式子能表示还剩多少克果汁吗？

2. 谁看明白了怎么表示剩下多少克果汁的？

3.  $3x$ 表示什么意思呢？

4. 你喜欢哪个式子呢？说说理由。

监控：乘法简便。 $3x$ 写法。





# 一、合作交流 探究新知

## (三) 判断 $x$ 的取值范围

问题：1. 请同学们想一想，式子中的 $x$ 都可以表示哪些数？

2. 表示1g行吗？

3. 表示100g行吗？

4. 表示500g行吗？

5. 到底表示多少合适呢？说说理由。

监控：考虑实际情况。





# 一、合作交流 探究新知

## (四) 给定 $x$ 代入计算

问题：如果 $x$ 表示200时，果汁还剩多少克？

预设： $x=200$ ， $1200-3x=1200-3\times 200=600$





## 二、巩固练习

2. 仓库里有货物96吨，运走了12车，每车运 $b$ 吨。

(1) 用式子表示仓库里剩下货物的吨数。

(2) 根据这个式子，当 $b$ 等于5时，~~96-12b~~仓库里剩下的货物有多少吨？

(3) 这里的 $b$ 能表示哪些数？

$$b=5, 96-12b=96-12\times 5=36$$

$b$ 能表示1、2、3、4等，但应该小于车的最大载重量。

问题：1. 试着用今天学习的知识，解决这个问题。

2. 说一说你的想法。







## 三、布置作业

作业：第61页练习十三，第5题、第8题。

