

8 分数的初步认识

例3 (1减去一个分数)

一、复习旧知，引入新知

计算下面各题，看谁算得又快又好。

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{10} = \frac{10}{10} = 1$$

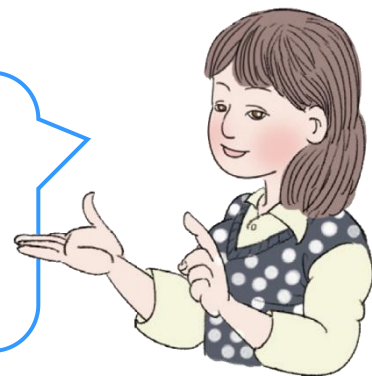
$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6}$$



为什么 $\frac{10}{10}$ $\frac{7}{7}$ 等于1呢？

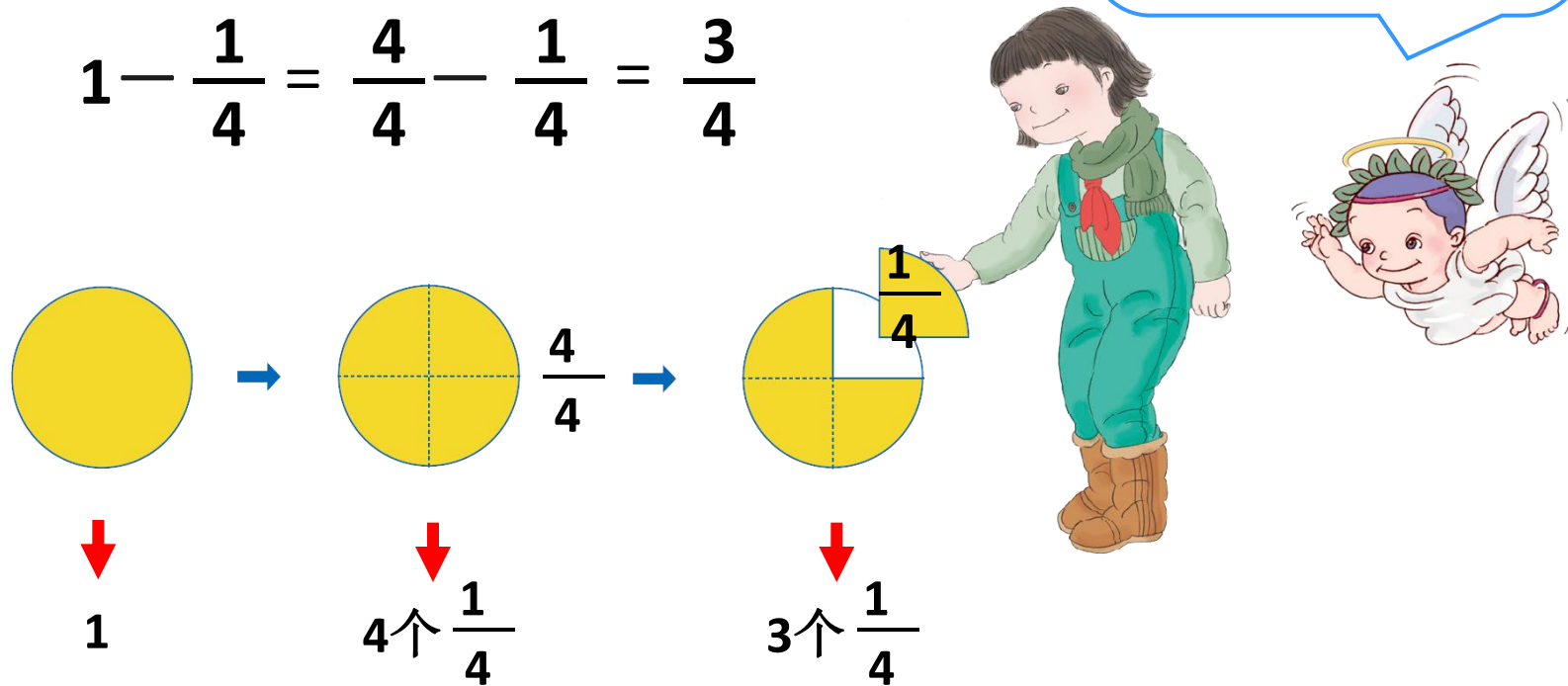
当一个分数的分子与分母相同时，表示把一个东西平均分成若干份，取的份数与分的份数同样多，就是1。1还可以写成哪些分数呢？



二、自主探究，学习新知

你会计算吗？先自己试一试，并把你的想法表示出来。

$$1 - \frac{1}{4} = \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

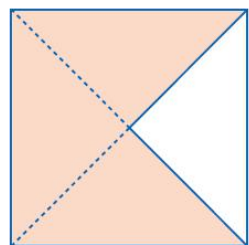
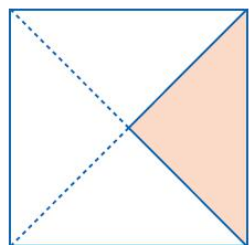


监控：看到“1”你想到了什么呢？说一说自己的理由。

反思：为什么要把“1”看成 $\frac{4}{4}$ ？

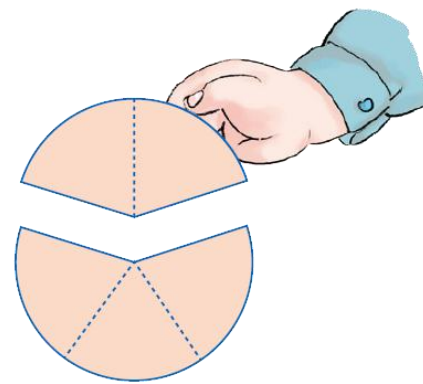
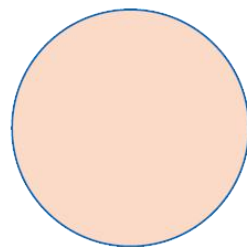
三、巩固练习，拓展提升

1.



$$\left(\frac{1}{4}\right) + \left(\frac{3}{4}\right) = 1$$

1个 $\frac{1}{4}$ 3个 $\frac{1}{4}$ 4个 $\frac{1}{4}$, $\frac{4}{4}$



$$(1) - \left(\frac{2}{5}\right) = \frac{3}{5}$$

5个 $\frac{1}{5}$ 2个 $\frac{1}{5}$ 3个 $\frac{1}{5}$

三、巩固练习，拓展提升

2. 看谁算得又快又好。

同学们，通过今天的学习，你有什么收获吗？

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = 1$$

$$\frac{4}{8} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

$$1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \frac{2}{9}$$



四、布置作业

作业：第**97**页“做一做”，第**3**题。

第**98**页练习二十一，第**4**题。