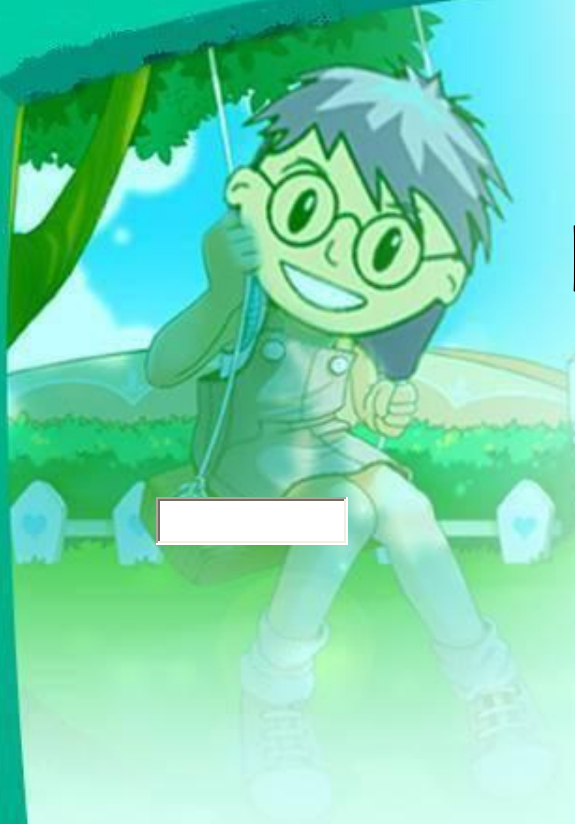


# 26 父亲、树林和 鸟







自由朗读课文，勾画出生字新词，借助拼音自主识字，标出自然段，说说你从这篇课文中了解到哪些内容？你还有哪些不明白的问题？





你能在文中找一个句子来概括课文的主要内容吗？

父亲一生最喜欢树林和  
唱歌的鸟。

概括句



wù

云雾

méng

雾蒙蒙

bí

鼻子

zhǐ

指着

nóng

浓厚

shūchàng

舒畅

liè

猎人

chìbǎng

翅膀





# 词语花篮

黎明


茫然

生怕

热腾腾

舒畅

凝神静气



父亲一生最喜欢树林和唱歌的鸟。

课文哪个段落描写了树林的鸟？

第10自然段












“有。树林里过夜的鸟总是一群群的，羽**焮焮**（wù）**热腾腾**腾的。黎明时，所有的鸟抖动着浑身的翎羽，要抖净露水和湿气。每一只鸟都张着嘴，**舒畅**地呼吸着，深深地呼吸着。它们要唱歌了。这时候只要你**静静地用心地**闻，你就会闻到那种**鸟类特有的**气味。”

谁能用“舒畅”来说一句话？



那么，怎样闻才是“**用心地闻**”呢？你能**联系前文**，找到文中的的话来解释吗？

学习第**2-9**自然段



童年时，一个春天的黎明，父亲带着我从滹沱（hūtuó）河岸上的树林边走过。



突然，父亲站住了，朝幽深的雾蒙蒙的树林，上上下下地望了又望，用鼻子闻了又闻。

我茫然地望着凝神静气像树一般兀立的父亲。

?

? 聚精会神

“林子里有不少鸟”。父亲喃喃地说。

可我既没有看见一只鸟，也没有听到一声鸟叫。我茫然地望着凝神静气像树一般兀立的父亲。

完全不知道  
什么情况

父亲指着一棵树的树枝对我说：  
“看那里，没有风，叶子为什么在动？”

“还有鸟味。”父亲轻声说，他生怕惊动了鸟。

父亲用心爱护鸟，父亲对鸟的熟悉。

父亲一生最喜欢树林和唱歌的鸟。



看来，父亲对于鸟来说真是个  
有心人，而喜欢树林和鸟的父  
亲对鸟的了解仅止于气味吗？

我们来学习第11-16自然段



父亲和我坐在树林边，突然听到“喳喳，喳喳”“布谷，布谷”……群鸟齐鸣。哇！太动听了！鸟真的唱了起来。

“这是树林和鸟最快活的时候。”父亲说。

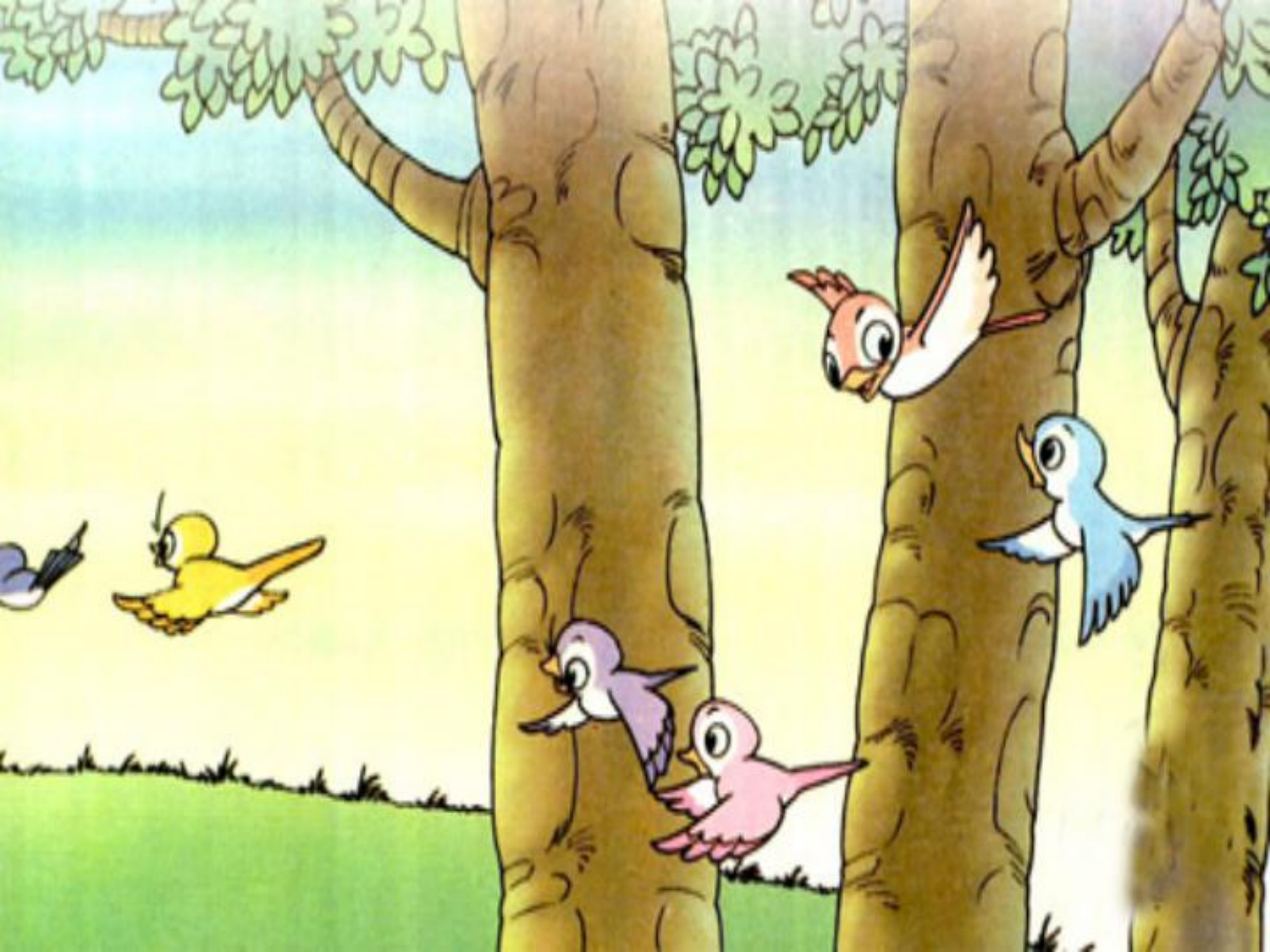
问题：什么时候鸟最快活？



这是树林和  
鸟**最快活**的时  
候。

我知道这也是父亲**最快活**的时刻。





过了一会儿，父亲对我说：“鸟最快活的时刻，是飞离树枝飞向天空的那一瞬间，但这时也最容易被猎人打中。”

“为什么？”我惊愕地问。

父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”

# 难飞行



小朋友们,你从哪些地方知道”父亲”对鸟很了解?

(1) 父亲通过看动静、闻气味,就知道林中  
有不少鸟。

(2) 父亲知道鸟什么时候唱歌。

(3) 父亲还知道鸟什么时候最容易受到伤害。

lemon

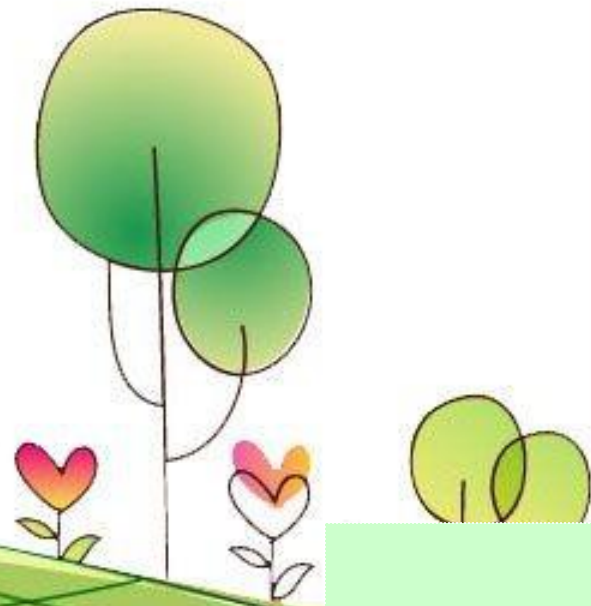




父亲说“黎明前的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重”，“我”听了父亲的话，为什么心里掠过一丝沉重，也由衷地感到高兴？

因为我为鸟儿的安全担心。

又因为父亲不是猎人，不会打鸟。父亲是爱鸟的，且一生爱鸟，懂鸟。这表明“我”在父亲的影响下也喜欢上了鸟儿，进而产生了保护鸟类的思想感情。



请你为鸟儿写一些保护鸟类的标语口号吧！



鸟是害虫的天敌，鸟是人类的朋友。

保护鸟类保护野生动物 维护生态平衡。

关爱野生动物，保护美好家园！

保护鸟类 保护野生动物 人人有责



## 课后作业

\*有感情朗读课文

\*搜集爱鸟格言

\*搜集你最喜欢的益鸟资料