

Unit 3 My friends

人教版(三年級起點) 四年級上冊

Part C





课前热身

教师说指令，学生做相应的动作。

T: Make yourself tall.

S: Tall, tall, tall.

T: Make yourself short.

S: Short ,short, short.

T: Make yourself strong.

S: Strong, strong, strong.





话题导入



Zoom

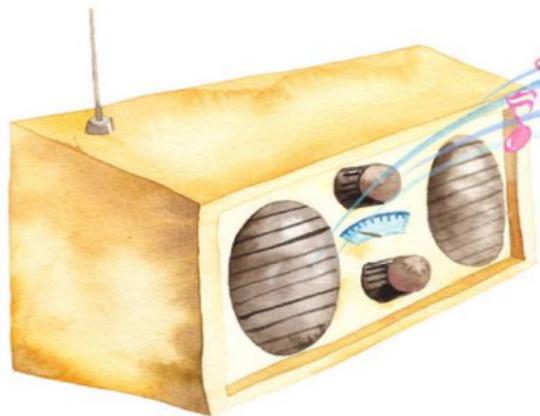
Zip



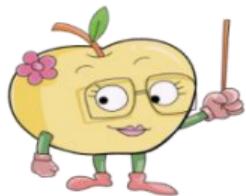


课文朗读

七彩课堂



小喇叭朗读开始了，
点一点音箱，
一起学Story time吧。



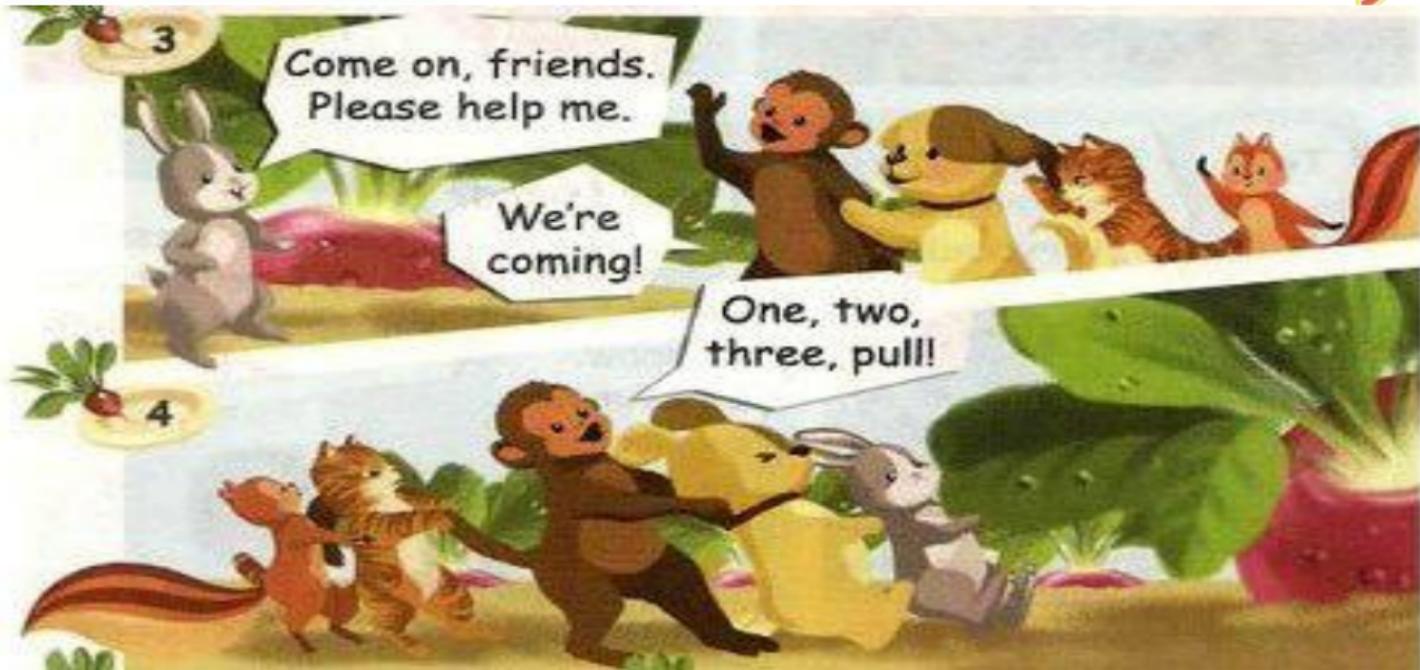


课文原文



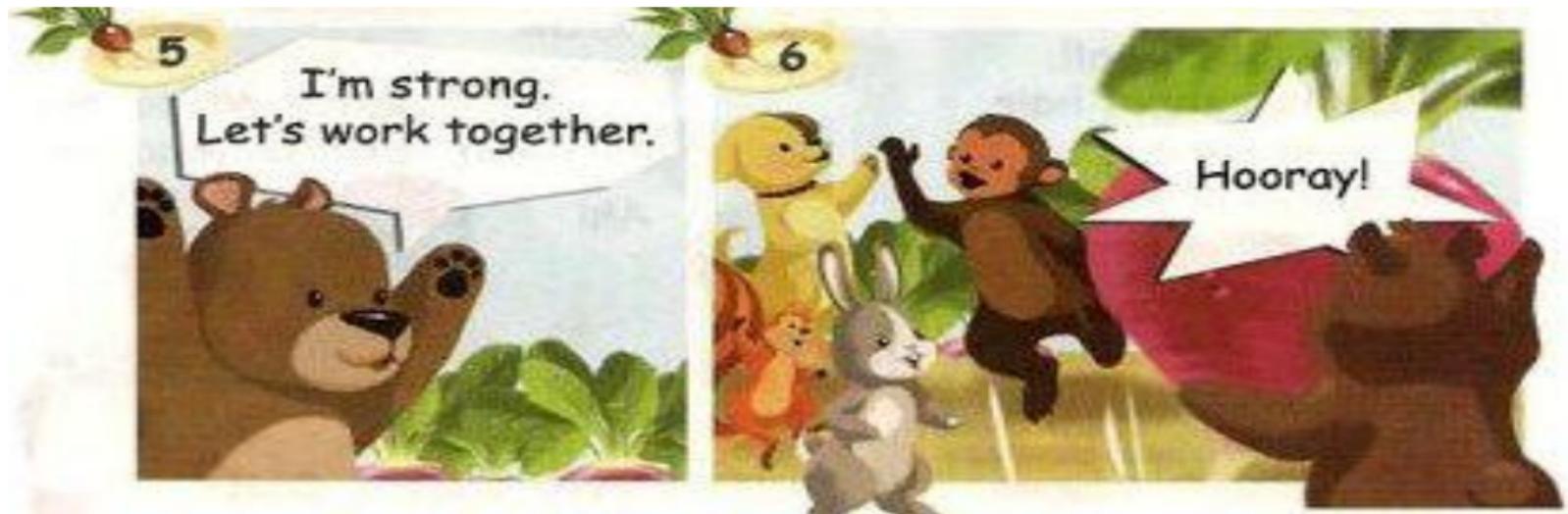


课文原文





课文原文





重难点探究

重点词汇

1. so (副词) 如此; 那么



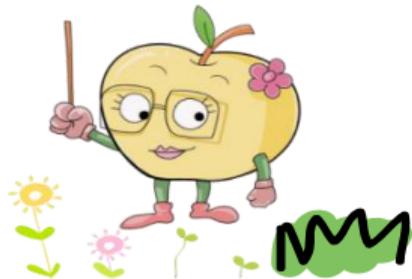
短语

so beautiful 如此漂亮



同义词

such





重点词汇

2. too (副词) 太

★ 短语

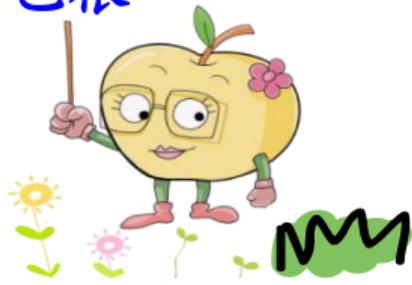
too small 太小了 too thin 太瘦了

★ 例句

too 还有“也”的意思。

— Nice to meet you. 见到你很高兴。

— Nice to meet you, too. 见到你也很高兴。





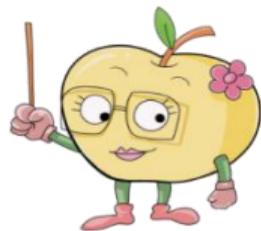
重难点探究

重点词汇

3. pull (动词) 拔; 拉; 拖

★ 短语 pull...up 把……拉上来; 把……拔出来

★ 例句 I can pull it up. 我能把它拉上来。





重难点探究

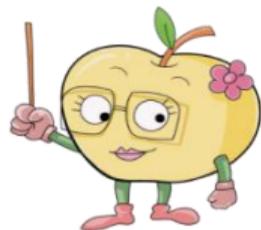
重点词汇

4. **come on**在此意为“快点儿”，它还可以用于鼓励别人，意为“加油”。

★ 例句

Come on! We'll be late!快点儿，我们要迟到了！

Come on! Li Ming.加油！李明。





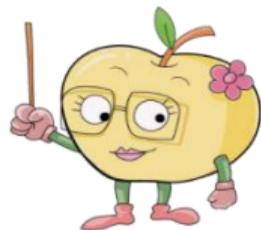
重难点探究

七彩课堂

重点词汇 5. hooray (感叹词) 好哇; 万岁 (欢呼声)

★ 例句

Hooray! I'm so happy! 万岁! 我太高兴了!





重难点探究

重点句型

1. It's so big! 它好大啊!

★ 详解 句型结构: 主语+be动词+so+形容词!

She is so beautiful! 她真漂亮啊!





重点句型

2. I can't pull it up. 我拔不出来。



详解

此句是描述某人不能做某事的句型, can't是can not的缩写形式,后面要接动词原形。pull ... up意为“把.....拉上来;把.....拔出来”。代词it要放在pull和up之间。

句型结构:主语+can't+动词原形+其他。

I can't put it in my desk. 我不能把它放在书桌里。

You can't help me. 你不能帮助我。





Group work

请同学们分角色朗读故事内容。





Group work

请同学们五人一组排练并表演故事。





巩固练习

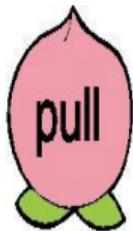
一、读单词，将它们按首字母a~z的先后顺序抄写在四线三格线上。



big



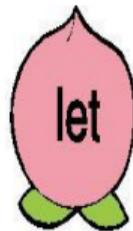
come



help



let



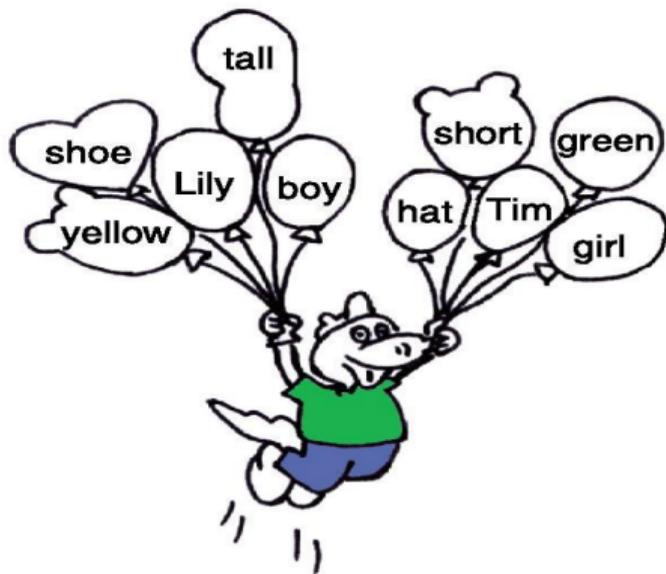
pull





巩固练习

二、观察丹尼手中的气球，把表示同类单词的气球涂成相同的颜色。





回顾小结

一、本课时学的重点词汇如下：

so (如此, 那么) too (太)

pull (拔, 拉, 拖) come on (快点儿, 加油)

hooray (好哇, 万岁)

二、本课时学习的重点句子如下：

1. It's so big! 它好大啊!

2. I can't pull it up. 我拔不出来。





课后作业

七彩课堂

Homework

把本课故事表演
给家长看。



Thank You

