



1

# 大数的认识

## 非整万的数的改写



# 一、复习导入



## 1. 写出下面横线上的数。

- (1) 2012年故宫博物院宣布，现有藏品一百八十万七千五百五十八件，其中珍贵文物一百六十八万四千四百九十件。
- (2) 全世界鱼类有一万九千零五十六种。



问题：说一说你是怎么写的。





# 一、复习导入

## 2. 将下面各数改写成用“万”作单位的数。

(1) 有“世界屋脊”之称的青藏高原，总面积约  
**2500000**平方千米。

**2500000**平方千米 = \_\_\_\_\_ 万平方千米。

(2) **2010**年上海世博会累计参观人数约**73080000**人次。

**73080000**人次 = \_\_\_\_\_ 万人次。

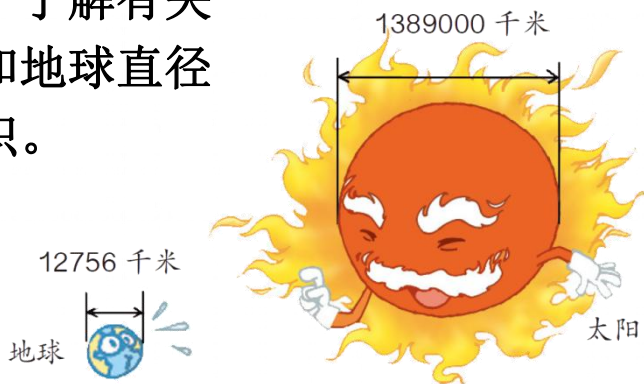
问题：说一说你是怎么改写的。





## 二、探究新知

活动：了解有关太阳和地球直径的知识。



地球的直径大约是多少万千米？太阳呢？

问题：有谁知道“四舍五入”法吗？

预设：小于**5**的舍去，等于或大于**5**的向前一位进**1**。

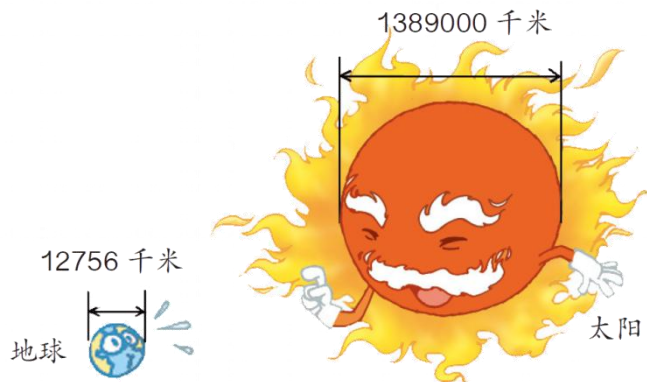
小结：要改写成以“万”作单位的数，就先要用“四舍五入”法求出这个数的整万的近似数，也就是将万后面的尾数“四舍五入”到万位。那么看千位，千位小于**5**，把它和右面的数全舍去，改写成**0**；千位等于或大于**5**，就要向前一位进**1**，再把它和右面的数全舍去，改写成**0**。然后再改写成用“万”作单位的数。

问题：前面我们学过了将整万数改写成用“万”作单位的数。对于非整万的数，又该怎样改写呢？

说明：我们可以用“四舍五入”的方法先将非整万的数省略万后面的尾数，求出它的近似数，再改写成用“万”作单位的数。



## 二、探究新知



活动：学生试做，集体订正答案。

预设：

$$12756 \approx 10000$$

$$= 1 \text{ 万}$$

小于5，把它和右面的数全舍去，改写成0。

$$1389000 \approx 1390000$$

$$= 139 \text{ 万}$$

大于5，向前一位进1，再把它和右面的数全舍去，改写成0。

地球的直径大约是多少万千米？太阳呢？

问题：用“四舍五入”法求近似数时，是“舍”还是“入”，取决于什么？

预设：取决于要省略的尾数部分的最高位上的数是小于5还是等于或大于5。



## 二、探究新知

小组合作，总结整万数与非整万数改写成用“万”作单位的数的区别。

	整万数	非整万数
方法	去掉个级的4个0，写“万”字。	看省略的尾数部分的最高位上的数字，“四舍五入”求出近似数；去掉个级的4个0，写“万”字。
与原数的关系	相等，是准确数。	不相等，是近似数。
符号	=	≈

活动：学生试做，集体订正答案。



### 三、巩固练习

1. 2010年5月1~3日，中国科技馆三天共接待84455人次。

原 数	要 求	近似数
84455	省略百位后面的尾数	
	省略千位后面的尾数	
	省略万位后面的尾数	

问题：说一说你是怎么求出近似数的。

# 三、巩固练习



2. 省略横线上数的万位后面的尾数，求出近似数。

(1) 2012年故宫博物院宣布，现有藏品1807558件，其中珍贵文物1684490件。

(2) 全世界鱼类有19056种。



问题：说一说你是怎么改写的。

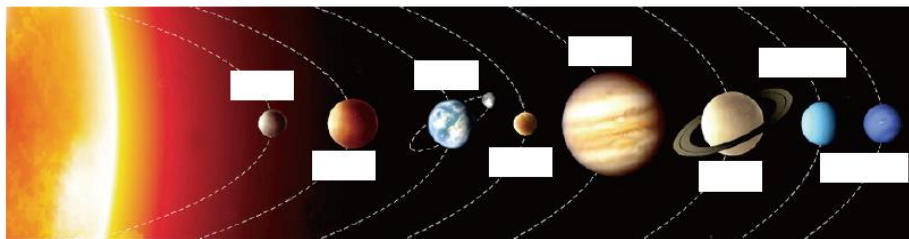






## 三、巩固练习

3. 根据各行星到太阳的平均距离，分别写出它们的名称。



行星	到太阳的平均距离 / 千米	到太阳的平均距离 / 万千米
火星	227940000	
天王星	2870990000	
地球	149600000	
金星	108200000	
水星	57910000	
木星	778330000	
海王星	4504000000	
土星	1429400000	

活动：小组合作完成。



### 三、巩固练习

4. 在括号里填上适当的数。

$$134999 \approx (\quad) \text{ 万}$$

$$2459449 \approx (\quad) \text{ 万}$$

问题：说一说你们是怎么改写的。

同桌互相出数，求出它的近似数（精确到万位）。



### 三、巩固练习



#### 5. 按要求填空。

$502 \square 590 \approx 502$ 万,  $\square$ 最大可以填 (     )。

$502 \square 590 \approx 503$ 万,  $\square$ 最小可以填 (     )。

$5025 \square 90 \approx 503$ 万,  $\square$ 可以填 (     )。

$502 \square 000 = 502$ 万,  $\square$ 可以填 (     )。

逐题追问: 说一说你是怎样想的。



## 四、全课总结



今天都有哪些收获？还有什么问题？



# 五、布置作业



作业：第**14**页练习二，第**2**题。

