



观察物体（一）

观察物体（2）

一、复习引入

小朋友们，还记得
这些立体图形吗？



长方体



正方体



圆柱



球

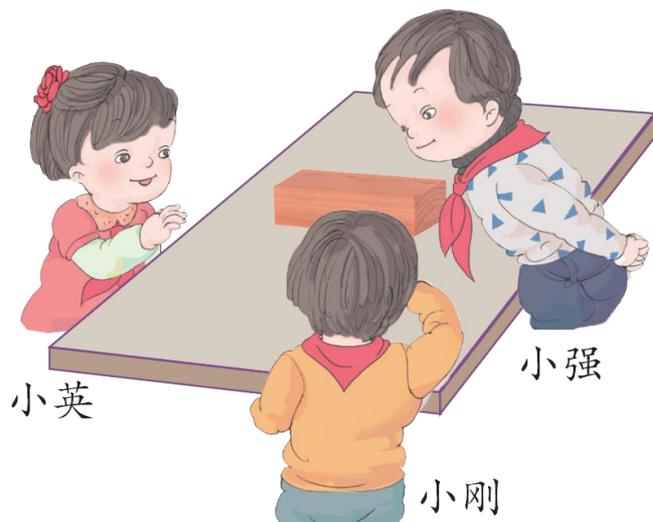
今天我们继续研究有关
立体图形的知识。



二、探究新知

(一) 观察立体图形

下面右边的三幅图分别是谁看到的？



小英



小刚



小强

二、探究新知

(一) 观察立体图形



 的每一个面都是  。

二、探究新知

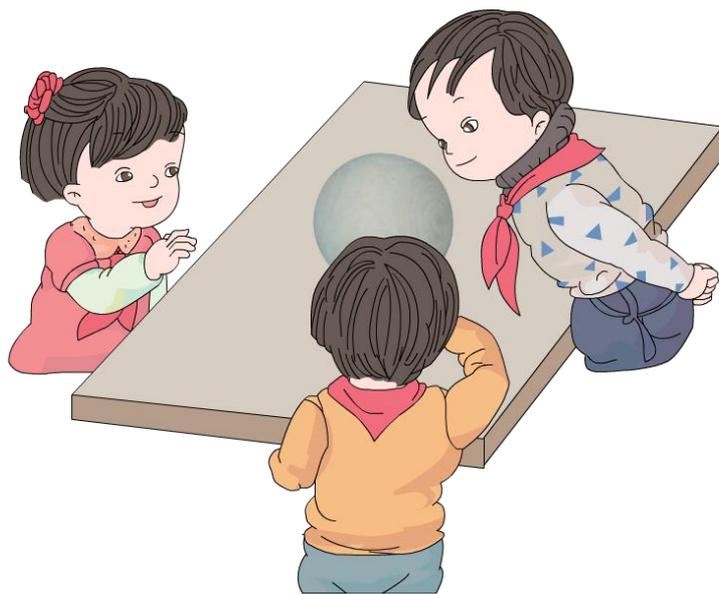
(一) 观察立体图形



从正面和侧面看都是 。从上面看是 。

二、探究新知

(一) 观察立体图形



从每个方向观察，看到的都是 。

二、探究新知



同学们，大家一起来玩猜一猜的游戏。

(二) 简单推理

看到的立体图形的一个面是正方形，这个立体图形是我们学过的，它可能是什么？

知道了什么？

一个面是正方形。

可能是什么？

可能是



猜得对不对？

对，可能是
还可能是



二、探究新知

(二) 简单推理

真好玩，再来猜一个。



从正面看一个立体图形，看到的是长方形，这个立体图形可能是什么？

可能是长方体。

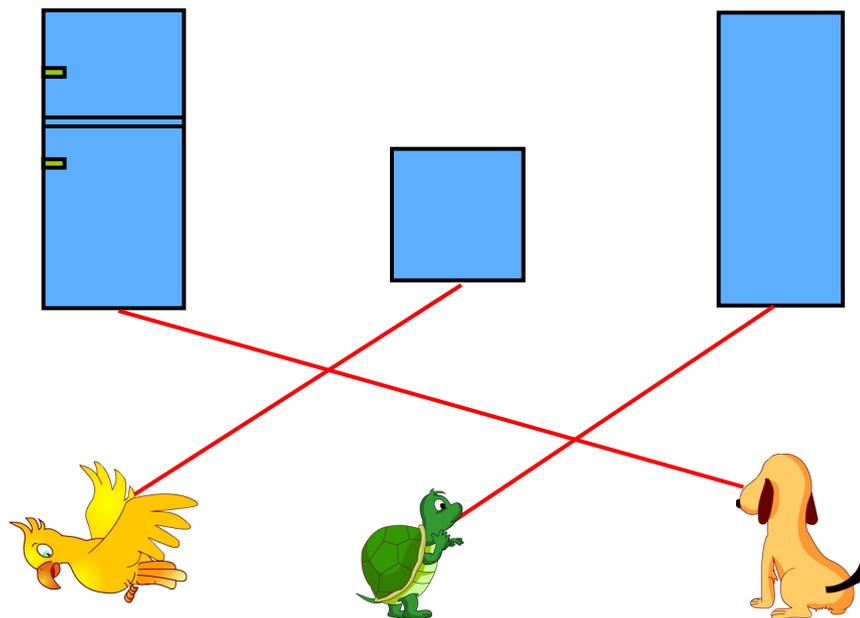
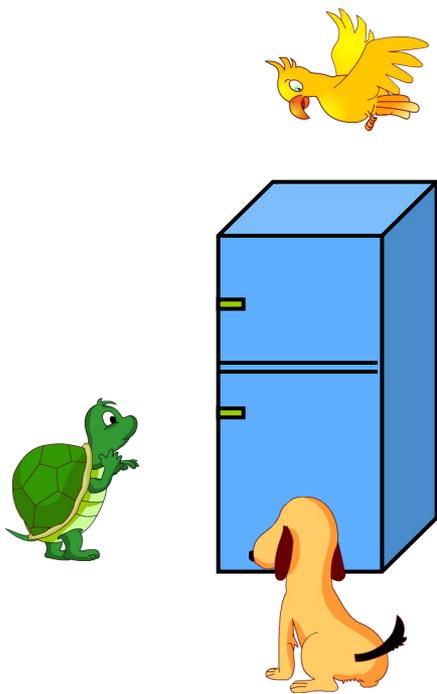


还可能是圆柱。



三、知识运用

(一) 连一连



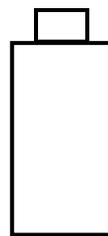
三、知识运用

(二) 填一填

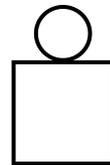
我从上面看，看到
的是图(④)。



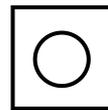
①



②



③



④

我从正面看，看到
的是图(②)。

四、课堂作业

作业：第71页练习十六，第5题。

用几个小正方体拼摆组合图形，
并从不同方向观察。