



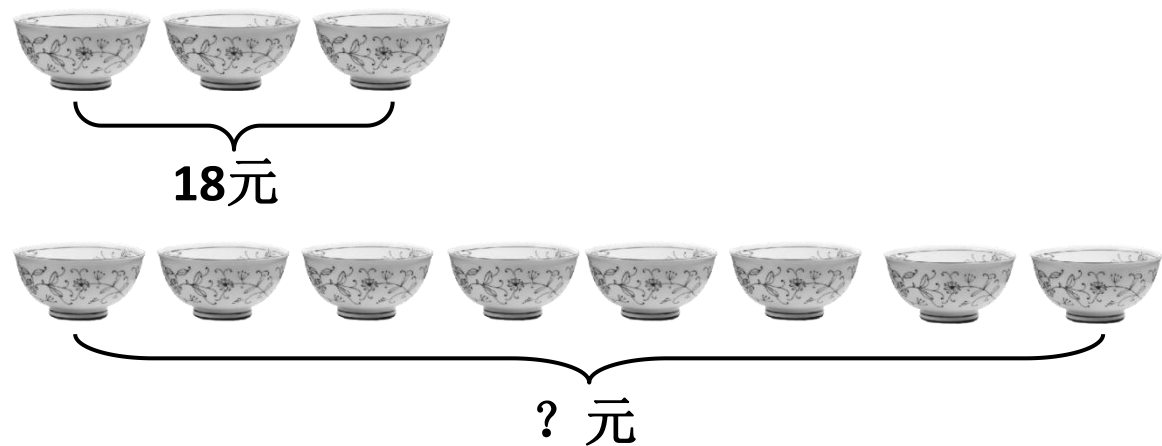
多位数乘一位数

例8（归一问题）

一、从直观到抽象，理解数量关系

(一) 理解求“几个几”的数量关系

妈妈买3个碗用了18元。如果买8个同样的碗，需要多少钱？

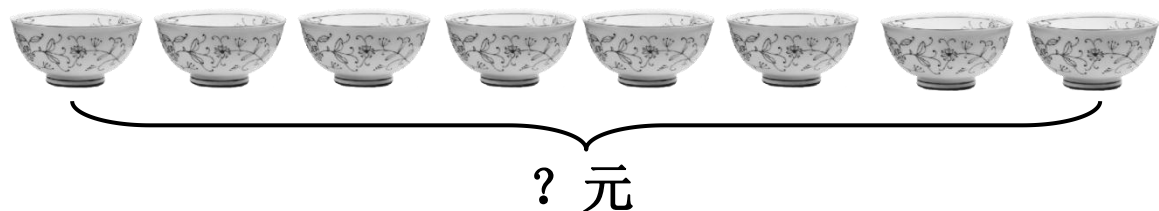


1. 谁来读一读这道题，题目中都告诉我们什么了？
2. 需要解决的问题是什么？
3. 同学们能看着这幅图再来说一说题目的意思吗？

一、从直观到抽象，理解数量关系

(一) 理解求“几个几”的数量关系

妈妈买3个碗用了18元。如果买8个同样的碗，需要多少钱？



出示：3个——18元

8个——? 元

4. 要求出8个碗多少钱该怎样想呢？
5. 能把你的想法用算式表示出来吗？

一、从直观到抽象，理解数量关系

(一) 理解求“几个几”的数量关系

妈妈买3个碗用了18元。如果买8个同样的碗，需要多少钱？



出示：3个——18元

8个——? 元

? 元

出示： $18 \div 3 = 6$ (元)

$6 \times 8 = 48$ (元)

$18 \div 3 \times 8$

$= 6 \times 8$

$= 48$ (元)

6. 说一说你列的算式每一步表示的分别是什么意思。

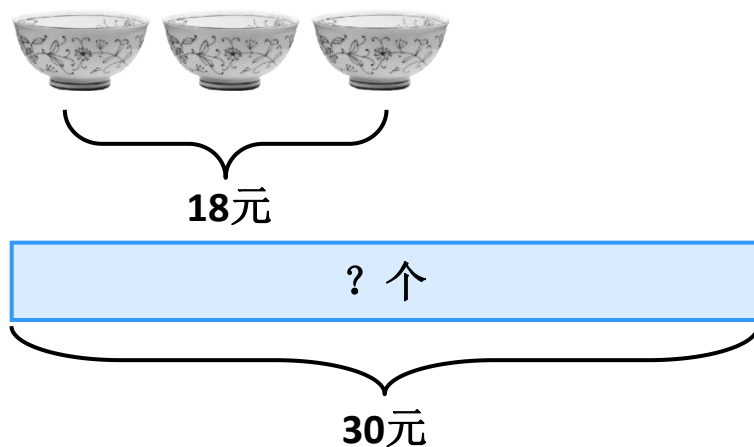
回顾反思：同学们看买8个碗48元， $48 \div 8 = 6$ (元)，一个碗6元，3个碗正好是18元，说明同学们做对了。

小结：我们要想求出8个碗的价钱，根据题目中知道的数量必须先求出一个碗的价钱才能够求出8个碗的价钱。

一、从直观到抽象，理解数量关系

(二) 理解求“份数”的数量关系

想一想：18元可以买3个碗，30元可以买几个同样的碗？



1. 读一读这道题，想一想和刚才的那道题有什么相同点。
2. 不同点是什么呢？你能看着图再说一说这道题的意思吗？

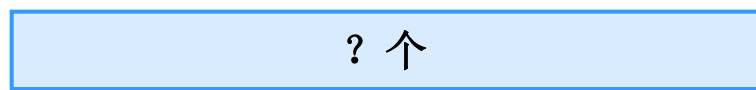
一、从直观到抽象，理解数量关系

(二) 理解求“份数”的数量关系

想一想：18元可以买3个碗，30元可以买几个同样的碗？



18元



30元

出示：3个——18元

? 个——30元

$$18 \div 3 = 6 \text{ (元)}$$

$$30 \div 6 = 5 \text{ (个)}$$

$$30 \div (18 \div 3)$$

$$= 30 \div 6$$

$$= 5 \text{ (个)}$$

3. 解决这个问题该怎样想呢？把你的想法说给同桌听一听。
4. 谁来说一说你的想法？能把你的想法用算式表示出来吗？

一、从直观到抽象，理解数量关系

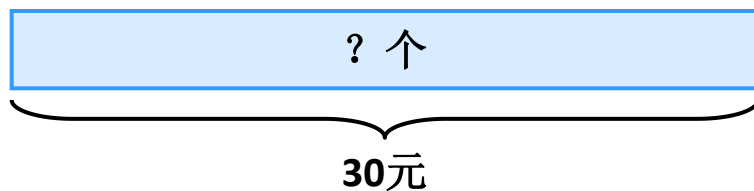
(二) 理解求“份数”的数量关系

想一想：18元可以买3个碗，30元可以买几个同样的碗？



$$18 \div 3 = 6 \text{ (元)}$$

$$30 \div 6 = 5 \text{ (个)}$$



$$30 \div (18 \div 3)$$

$$= 30 \div 6$$

$$= 5 \text{ (个)}$$

出示：3个——18元

? 个——30元

5. 说一说你列的算式每一步表示的是什么意思。

回顾反思：30元可以买5个碗， $30 \div 5 = 6$ （元），一个碗6元，那3个碗正好是18元，说明同学们做对了。

小结：我们要想求出“30元可以买几个同样的碗”，根据题目中知道的数量也必须先求出一个碗的价钱才能够求出30元可以买几个碗。

一、从直观到抽象，理解数量关系

(三) 观察、比较、总结、归纳

出示：3个——18元
8个——? 元

出示：3个——18元
? 个——30元

比较这两道题，你们有什么想法吗？

相同点：知道了3个碗是18元，马上就能想到1个碗是6元。

不同点：第一道题是在求“买8个同样的碗，需要多少钱”也就是求8个6是多少。而第二道题是在求“30元可以买几个同样的碗”也就是在求30里面有几个6。但不管我们要解决什么问题，都要先求出一个碗的价钱。

二、巩固练习

1. 小林读一本故事书，3天读了24页。

(1) 照这种速度，7天可以读多少页？

(2) 照这种速度，全书64页，几天可以读完？

问题：①看这道题，你们都知道了些什么？

②你怎样理解“照这种速度”，照哪种速度啊？

③请你试着解决这道题。

预设：

(1) $24 \div 3 \times 7$	(2) $64 \div (24 \div 3)$
$= 8 \times 7$	$= 64 \div 8$
$= 56$ (页)	$= 8$ (天)

二、巩固练习

2. 同学们大扫除，3名同学擦12块玻璃。

(1) 照这样计算，6名同学可以擦多少块玻璃？

(2) 教室共有36块玻璃，一共需要几名同学？

问题：①再看这道题，你们又能从中了解些什么呢？

②照哪样计算？

③请你快速解决这道题。

预设：

$$\begin{array}{l} (1) \quad 12 \div 3 \times 6 \quad 6 \div 3 \times 12 \quad (2) \quad 36 \div (12 \div 3) \quad 36 \div 12 \times 3 \\ \quad = 4 \times 6 \quad = 2 \times 12 \quad = 36 \div 4 \quad = 3 \times 3 \\ \quad = 24 \text{ (块)} \quad = 24 \text{ (块)} \quad = 9 \text{ (名)} \quad = 9 \text{ (名)} \end{array}$$

④这道题的方法更丰富了，除了先求一份，还可以采用其他的方法。想一想什么情况下可以用到这种方法。

三、总结全课

1. 今天这节课学习了什么内容？
2. 这几道题虽然情境不同，它们之间却存在着紧密的联系，说一说解题的关键是什么。

四、布置作业

作业：第**74**页练习十五，第**8**题~**10**题。

第**76**页练习十六，第**3**题。