

6 多位数乘一位数

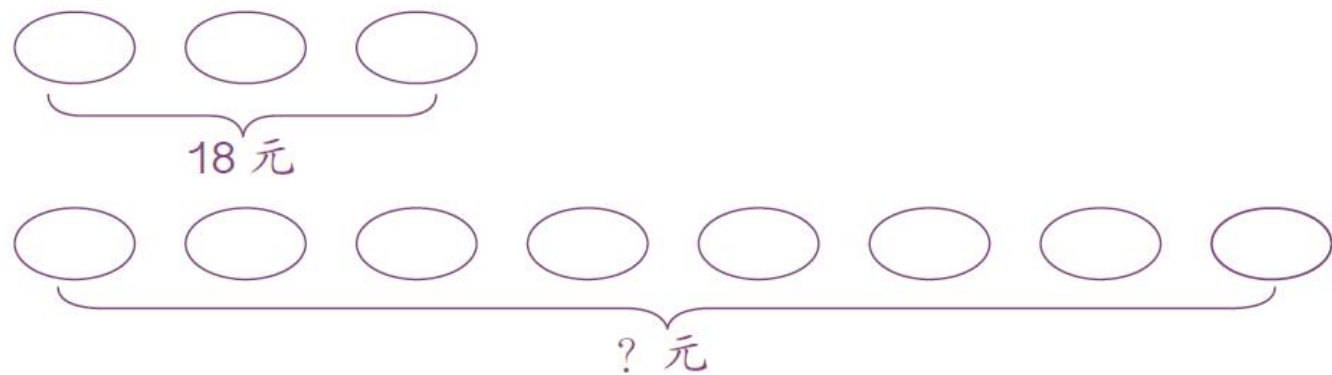
例9（归总问题）

6 多位数乘一位数

例9（归总问题）

一、回忆导入，揭示课题

妈妈买3个碗用了18元。如果买8个同样的碗，需要多少钱？



问题：这个问题熟悉吗？还记得怎样解答吗？

导入：这是上节课我们研究的内容，大家还画了图帮助理解，这节课我们继续研究一些实际问题。

二、画图理解，比较感悟

(一) 呈现题目，明确题意

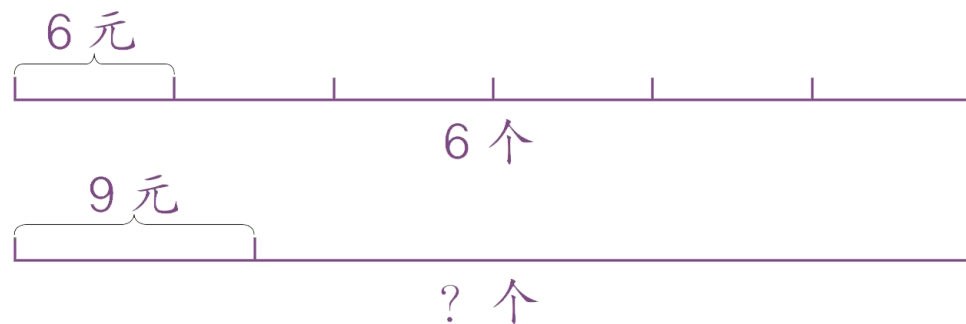
妈妈的钱买6元一个的碗，正好可以买6个。
用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？

问题：读一读，互相说一说知道了什么。

二、画图理解，比较感悟

(二) 画线段图，加深理解

妈妈的钱买6元一个的碗，正好可以买6个。
用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？



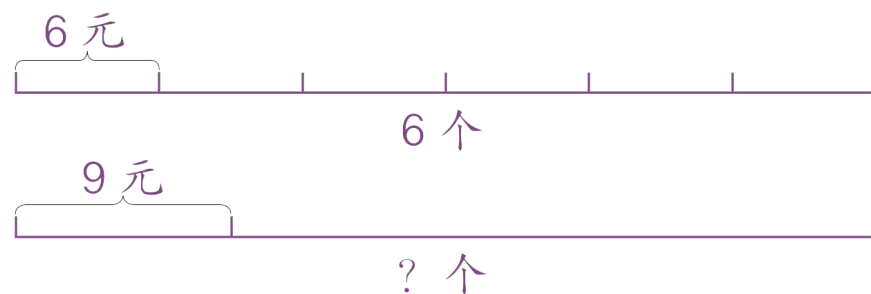
- 问题：1. 能把你知道的用图表示出来吗？试一试。
2. 看图，给大家讲一讲你的理解。

妈妈的钱买6元一个的碗，正好可以买6个。
用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？

二、画图理解，比较感悟

(三) 分析解答，回顾反思

妈妈的钱买6元一个的碗，正好可以买6个。
用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？



问题：1. “可以买几个”说一说你是怎样想的。

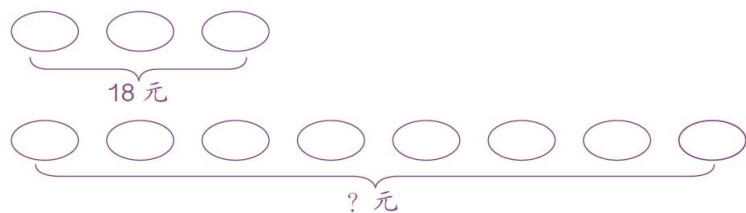
2. 解答正确么？你是怎样考虑的？

回忆：这个问题我们是怎样解答的？

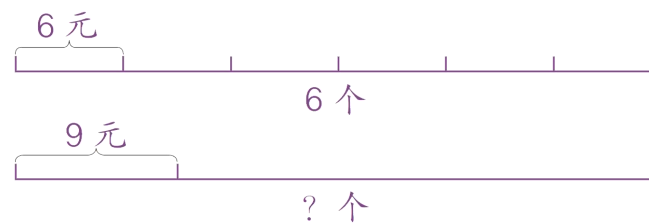
二、画图理解，比较感悟

(四) 对比感悟，提升认识

妈妈买3个碗用了18元。如果买8个同样的碗，需要多少钱？



妈妈的钱买6元一个的碗，正好可以买6个。用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？



问题：观察我们研究的这两个实际问题，你有什么想对大家说的？

三、巩固练习，加深理解

小华读一本书，每天读6页，4天可以读完。

(1) 如果每天读8页，几天可以读完？

(2) 如果他3天读完这本书，平均每天读几页？

要求：①读一读，把你的理解用图表示出来。

②（展示学生图）你懂这位同学的意思吗？

③独立解答，订正。

四、布置作业

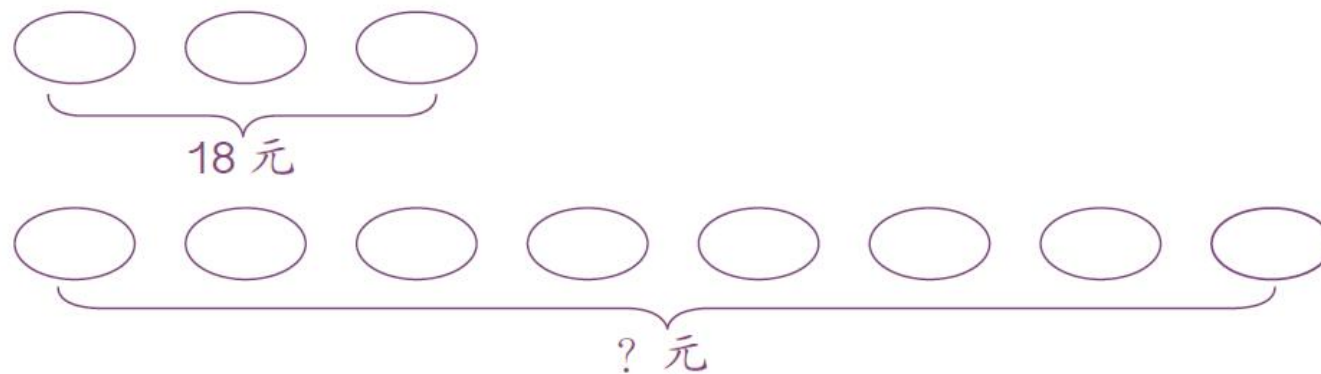
作业：第**74**页练习十五，第**12**题、第**13**题。

四、布置作业

作业：第**74**页练习十五，第**12**题、第**13**题。

一、回忆导入，揭示课题

妈妈买3个碗用了18元。如果买8个同样的碗，需要多少钱？



问题：这个问题熟悉吗？还记得怎样解答吗？

导入：这是上节课我们研究的内容，大家还画了图帮助理解，这节课我们继续研究一些实际问题。

二、画图理解，比较感悟

(一) 呈现题目，明确题意

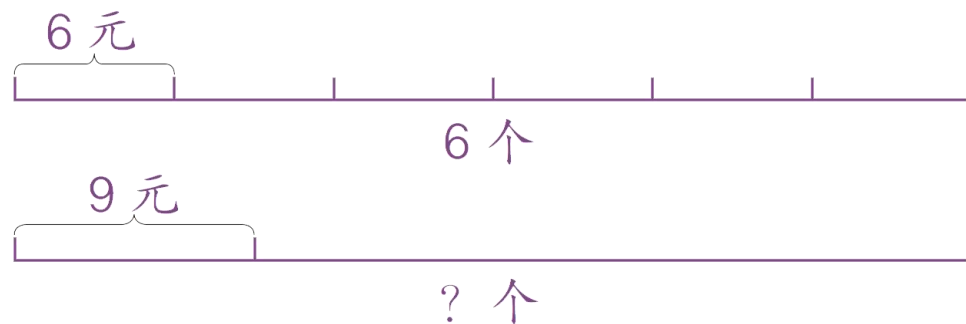
妈妈的钱买6元一个的碗，正好可以买6个。
用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？

问题：读一读，互相说一说知道了什么。

二、画图理解，比较感悟

(二) 画线段图，加深理解

妈妈的钱买6元一个的碗，正好可以买6个。
用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？



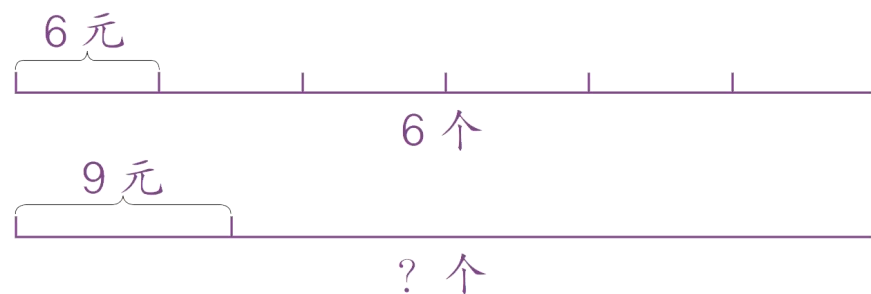
- 问题：1. 能把你知道的用图表示出来吗？试一试。
2. 看图，给大家讲一讲你的理解。

妈妈的钱买6元一个的碗，正好可以买6个。
用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？

二、画图理解，比较感悟

(三) 分析解答，回顾反思

妈妈的钱买6元一个的碗，正好可以买6个。
用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？



问题：1. “可以买几个”说一说你是怎样想的。

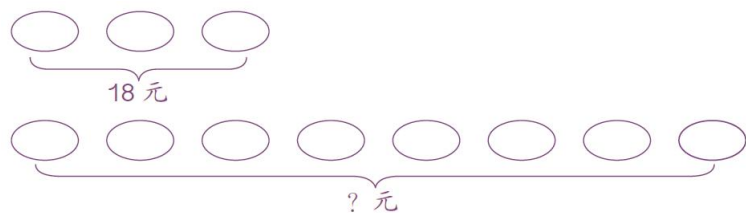
2. 解答正确么？你是怎样考虑的？

回忆：这个问题我们是怎样解答的？

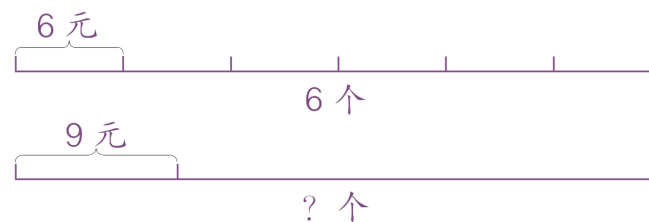
二、画图理解，比较感悟

(四) 对比感悟，提升认识

妈妈买3个碗用了18元。如果买8个同样的碗，需要多少钱？



妈妈的钱买6元一个的碗，正好可以买6个。用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？



问题：观察我们研究的这两个实际问题，你有什么想对大家说的？

三、巩固练习，加深理解

小华读一本书，每天读6页，4天可以读完。

(1) 如果每天读8页，几天可以读完？

(2) 如果他3天读完这本书，平均每天读几页？

要求：①读一读，把你的理解用图表示出来。

②（展示学生图）你懂这位同学的意思吗？

③独立解答，订正。

四、布置作业

作业：第**74**页练习十五，第**12**题、第**13**题。

四、布置作业

作业：第**74**页练习十五，第**12**题、第**13**题。