



## 25、狐狸养鸡（二）

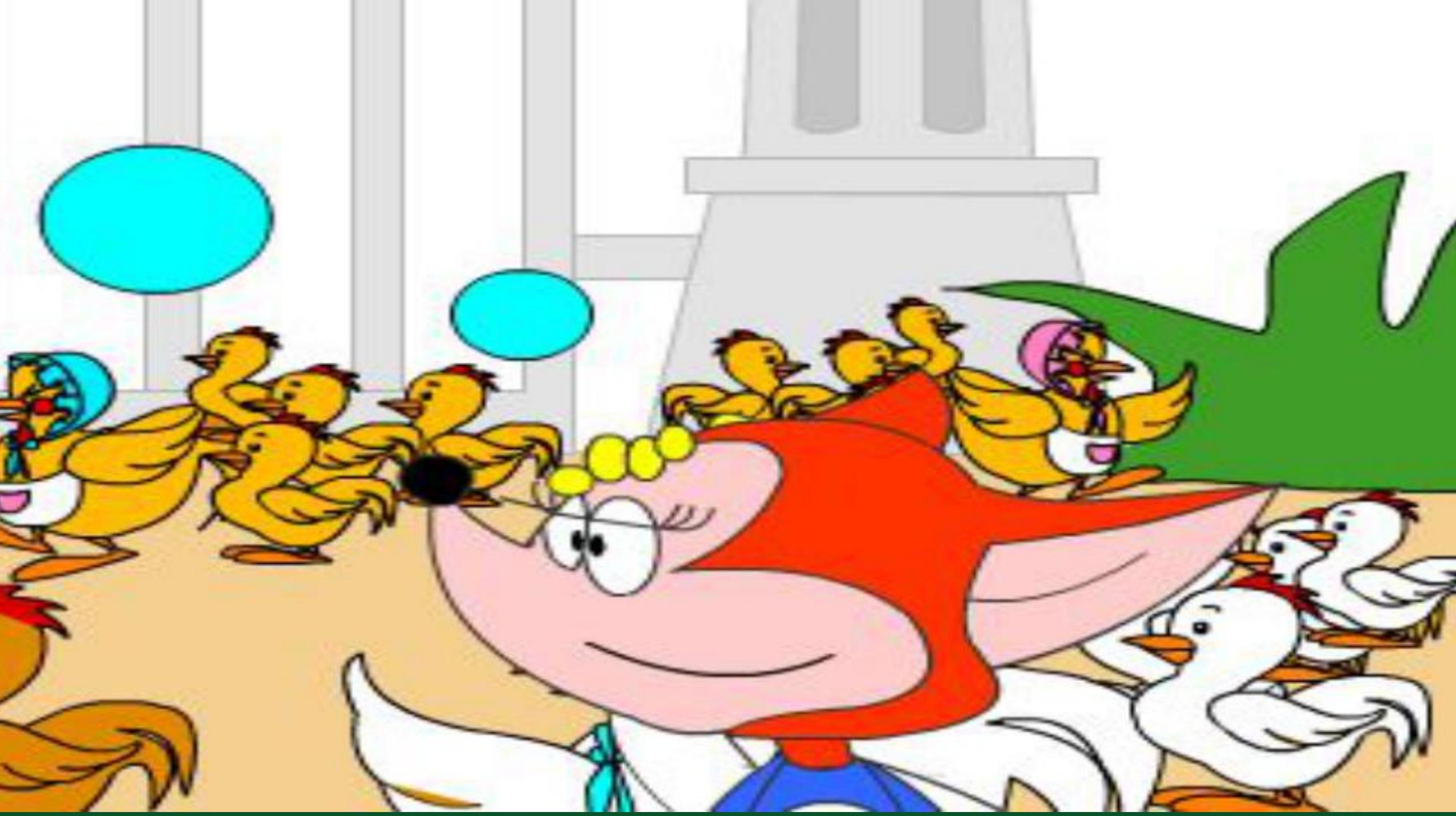
### 第二课时

## 学习目标：

- 1、会写“坡、另”等4个生字。
- 2、默读课文，说说狐狸为什么会一而再，再而三地“下不了口”呢？这是一只怎样的狐狸？
- 3、综合本单元的课文，说说狐狸给你留下了怎样的印象。







词语赛读，比一比，哪个小组  
读得最准确最响亮：



特别 冠子 漂亮 仇恨 训练

吵吵嚷嚷 抓住 气急败坏 冲着

凶相 另一番 扇风

即使 简直



摘星星

冠子

漂亮

特别

抓住

仇恨

训练

冲着

吵吵嚷嚷

凶相

摘星星

一般

一圈

另外

扇风

即使

简直

冠子

气急败坏

冲着



# 课文品读



默读课文，思考：你从哪儿看出这是一只善良的狐狸？找出相关句子。



## （一）狐狸矛盾显善良

①这时，狐狸有点儿恨这群鸡了：傻瓜，干嘛不逃掉？他突然想了个主意，训练这群鸡，把他们训练的像鸟一样。如果到时候，他们不能像鸟一样飞翔，我抓到他们，可就别怪我狐狸无情了。

②狐狸真是又好气又好笑，望着一天天肥壮起来的鸡，心里矛盾极了。他真想告诉鸡们，自己是一只狐狸，天生爱吃鸡。他非常非常想吃掉他们，只是怎么也说不出口，即使说了，恐怕鸡们也不相信。不是自己叫他们学飞的吗？干脆趁天黑咬死他们，吃掉他们。可是一到夜里，看着鸡们挤在自己身边，安安静静地睡着，他无论如何也下不了口。

- 1、反复读这些句子，你从中体会到什么？
- 2、小组内交流学习，派代表发言。
- 3、有感情地读这些句子，体会狐狸矛盾的心理。



## (二) 小鸡表现显善良

1、说一说你还从哪些句子感受到狐狸的善良。默读课文，找出相关句子。小组间自由交流。

2、有感情地朗读句子，小组合作学习，汇报组员的**读后感受**，并范读。

①只是夜晚，鸡们还是挨挨挤挤卧在狐狸身旁。

②可是鸡们吵吵嚷嚷：“为什么，为什么，为什么？”“就不飞，就不飞，就不飞！”

③这些鸡还是第一次看到狐狸的凶相，以为狐狸真的生气了，他们只好乖乖地练习。

④鸡们飞了一圈后都落到了狐狸身旁，争先恐后地向狐狸描绘飞翔的感觉。有只鸡还对狐狸说：“你也飞吧，可好玩了。”

⑤一群鸡在四处寻找，叽叽喳喳地叫着，寻找一只狐狸。



# 总结全文， 拓展延伸

1、学了本单元的课文，狐狸给你留下了怎样的印象？

通过本单元课文的学习，让我们明白了，很多动物并不是天生的狡猾凶残，通过后天的环境改变，和睦相处也可能产生很好的感情的。人与人之间更是如此，正所谓：人之初，性本善，只要人人都有一份爱心，多一些关爱，相信世界一定会更加和谐美好的！

2、还有许多与狐狸有关的故事，请同学们找一找，读一读。



# 生字学习

坡			另	诉	信
---	--	--	---	---	---

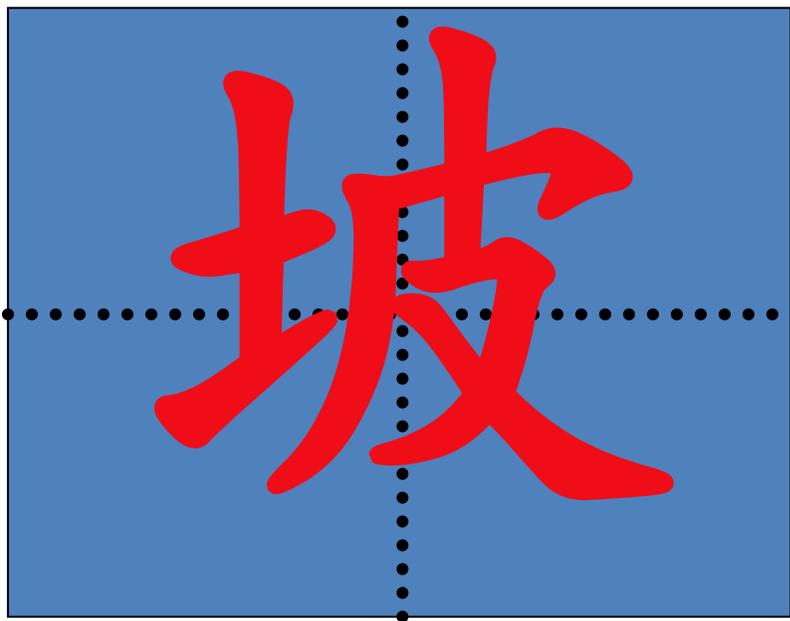
请同学们先仔细观察，3分钟后  
请小组派代表说说生字的读音、部  
首、结构、组词以及形近字。



上下结构 口

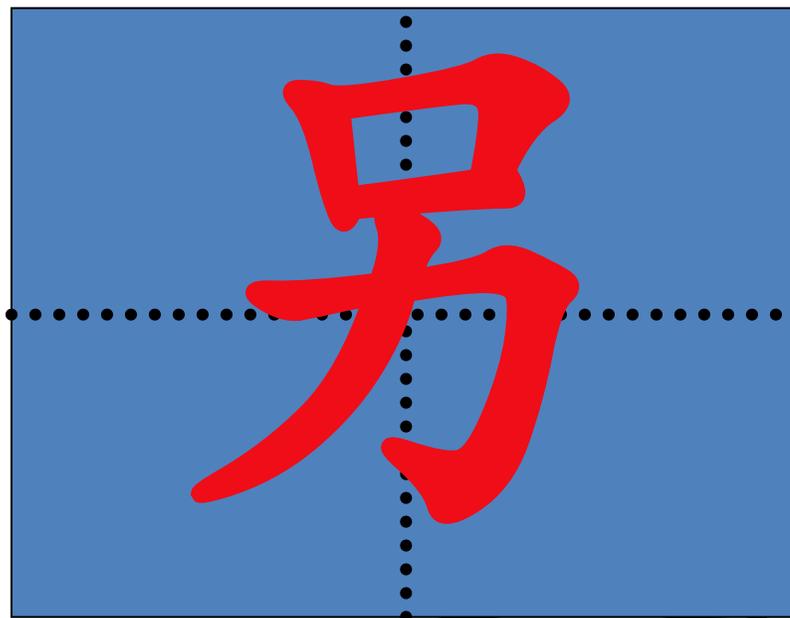
另外 另当别论

pō

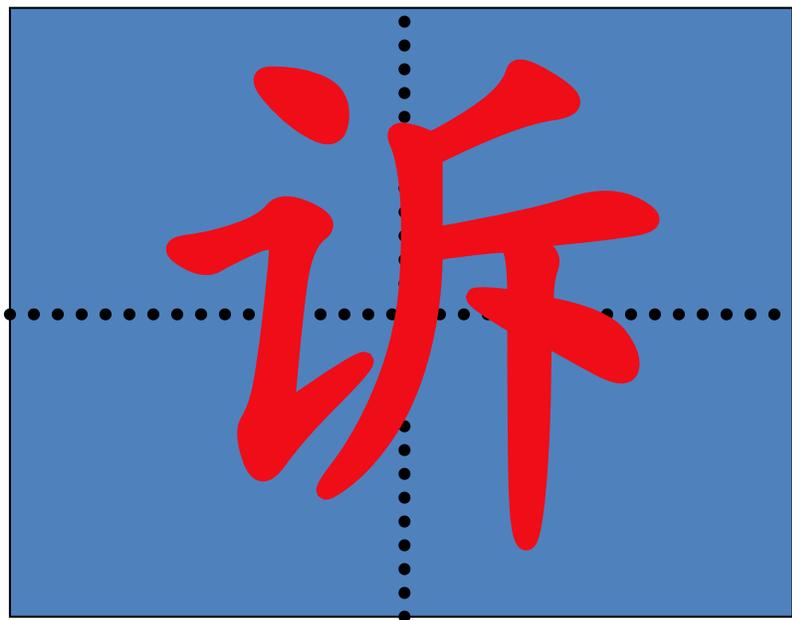


左右结构 土  
山坡 高坡

lìng



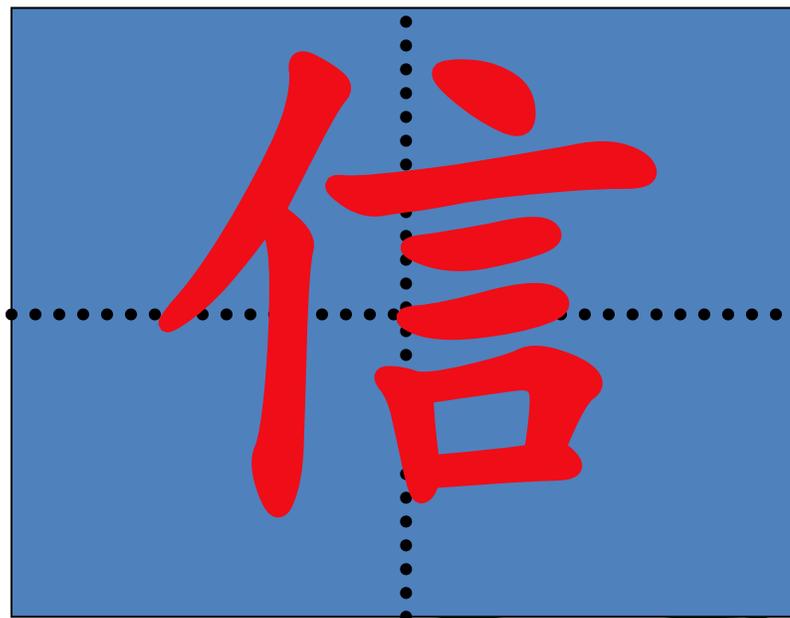
sù



左右结构 讠  
告诉 上诉

左右结构 亻  
相信 信封

xìn



# 家庭作业：

- 1、通过网络或者图书，查找与狐狸有关的故事，和身边的人分享。
- 2、每个生字抄写5次，注三个音，组2个词。
- 3、预习新课。





Thanks!

