



万以内的加法 和减法（一）

例3

（几百几十加、减几百几十）

一、复习旧知

你会用竖式计算吗？



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 36 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 24 \\ \hline 47 \end{array}$$

先要把相同数位对
从个位算起。

笔算加法时，个位满十要向
十位进1；笔算减法时，个
位不够减要从十位退1。



二、探究新知

(一) 情境引入，提出问题

世博园里的一个纪念品商店，上午卖出**380**个“海宝”，下午卖出**550**个“海宝”。

(1) 上午和下午一共卖出多少个“海宝”？

$$380 + 550 =$$



你能提出什么数学问题？

你会计算吗？



二、探究新知

(二) 探究算法

$$380 + 550 = 930 \text{ (个)}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ + 550 \\ \hline 930 \end{array}$$

为什么百位上不是8?



百位上3+5，再加十位进上来的1是9。



因为 $38 + 55 = 93$ ，
所以 $380 + 550 = 930$ 。



我会用竖式计算。



二、探究新知

(二) 探究算法

世博园里的一个纪念品商店，上午卖出**380**个“海宝”，下午卖出**550**个“海宝”。

(2) 下午比上午多卖出多少个“海宝”？

$$550 - 380 =$$



你还能提出什么数学问题？

你会计算吗？



二、探究新知

(二) 探究算法

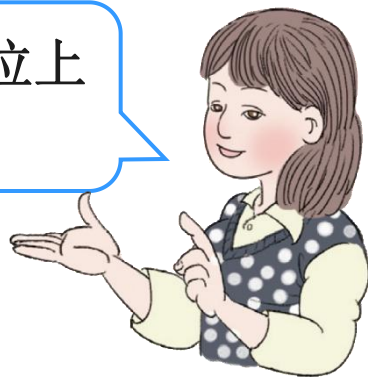
$$550 - 380 = 170 \text{ (个)}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{5} \ 5 \ 0 \\ - \ 3 \ 8 \ 0 \\ \hline 1 \ 7 \ 0 \end{array}$$

为什么百位上是4减3?



十位上5减8不够减，百位上5需要退1，就是4。



因为 $55 - 38 = 17$ ，
所以 $550 - 380 = 170$ 。



我会用竖式计算。



二、探究新知

(三) 观察对比

几百几十加、减几百几十在笔算时要注意什么？



$$\begin{array}{r} 380 \\ + 550 \\ \hline 930 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ - 380 \\ \hline 170 \end{array}$$

相同点是：都是

不同点是：一个是几百几十加几百几十，另一个是几百几十减几百几十。

计算加法时，哪一位相加满十要向前一位进1；计算减法时，哪一位不够减要从前一位退1，在本位加10再减。



三、知识应用

(一) 判断百位上是几

观察上下两道题目，说一说有什么不同。



$$240 + 460 = \boxed{7}00$$

$$710 - 380 = \boxed{3}30$$

$$240 + 420 = \boxed{6}60$$

$$710 - 310 = \boxed{4}00$$



加法中，上面的题十位相加满十了，需要进1，下面的题没有进位；减法中，上面的题十位相减时不够减需要退位，下面的题没有退位。

三、知识应用

(二) 啄木鸟治病



$$\begin{array}{r} 420 \\ + 390 \\ \hline 810 \end{array}$$

(✓)

$$\begin{array}{r} 920 \\ - 860 \\ \hline 160 \end{array}$$

(✗)

三、知识应用

(三) 解决问题



我家距离学校
大约**350**米。

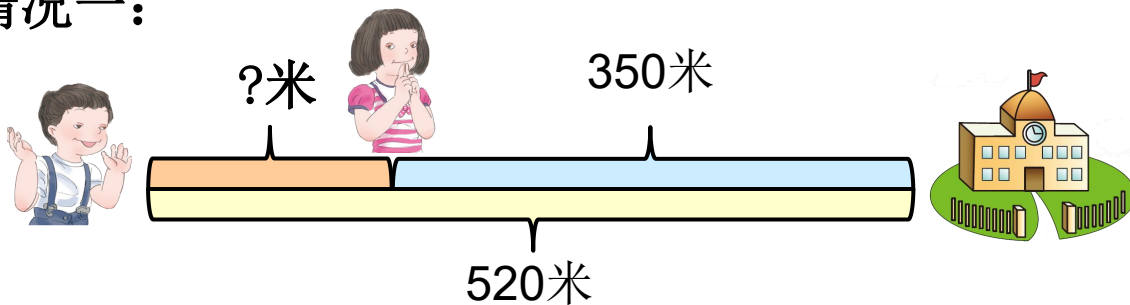
我家距离学校
大约**520**米。



这两位同学的家相
距多少米？



情况一：



$$520 - 350 = 170 \text{ (米)}$$

三、知识应用

(三) 解决问题



我家距离学校
大约**350**米。

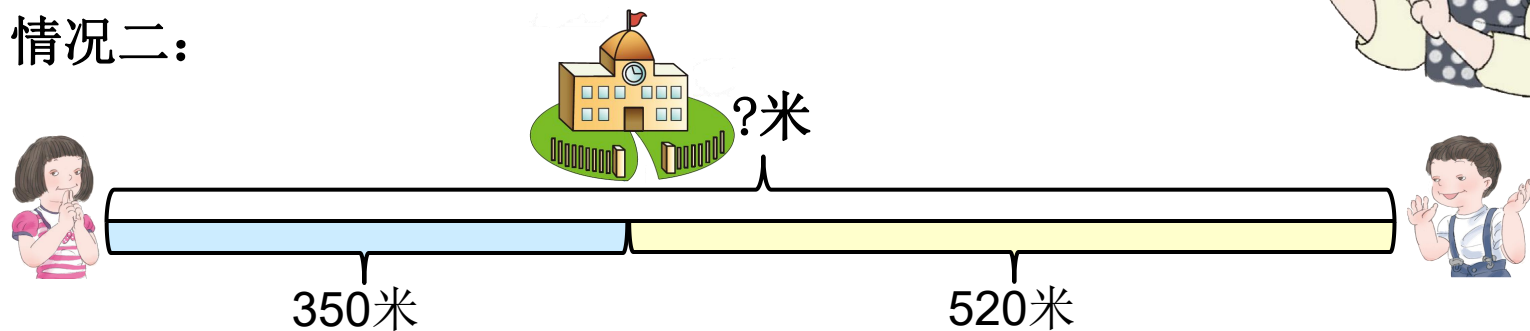
我家距离学校
大约**520**米。



这两位同学的家相
距多少米？



情况二：



$$520 + 350 = 870 \text{ (米)}$$

四、布置作业

作业：第**14**页“做一做”。