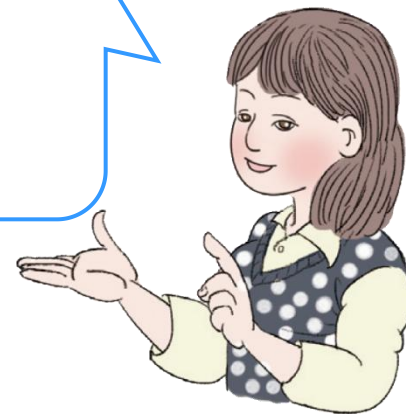


10 总复习

加、减法与乘法

一、新课引入

同学们这学期我们学习了加、减法和乘法，关于计算你有什么新的收获？



我会计算万以内的加、减法和多位数乘一位数啦！



验算对我的计算帮助很大。



二、复习整理

(一) 复习加、减法

计算万以内的加、减法时应注意什么？



相同数位要对齐；从个位算起；计算加法时哪一位上的数相加满十，要向前一位进1。



计算减法时，哪一位上的数不够减，要从前一位退1当10。



二、复习整理


(一) 复习加、减法




谁能准确计算
下面各题？

$$627 + 86 = 713$$

$$804 - 546 = 258$$


$$\begin{array}{r} 804 \\ - 546 \\ \hline 258 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 627 \\ + 86 \\ \hline 713 \end{array}$$

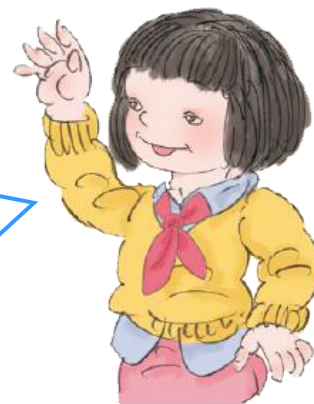
二、复习整理

(一) 复习加、减法



用加、减法可以解决生活中的许多问题。你能举个例子吗？

四年级有**191**人，三年级有**246**人，两个年级一共有多少人？

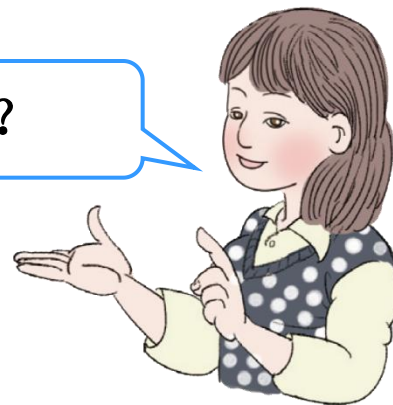


我来想一个用减法解决的问题。

二、复习整理

(二) 复习乘法

怎样计算多位数乘一位数？



两个因数的末位要对齐，
从个位起，用一位数依次
乘多位数的每一位。



哪一位上的数相乘
满几十，就要向前
一位进几。



二、复习整理

(二) 复习乘法



谁能准确计算这道题？

$$328 \times 4$$

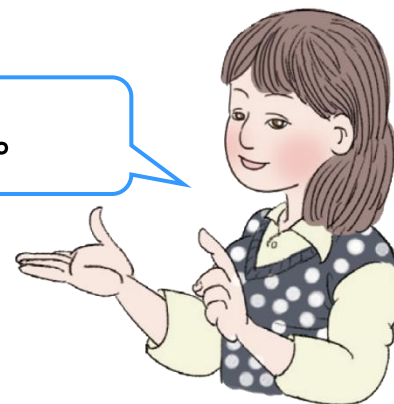
$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 4 \\ \hline 1312 \end{array}$$



二、复习整理

(二) 复习乘法

先估算一下再连线。



1700×3

192×3

302×8

42×6

252

576

5100

2416



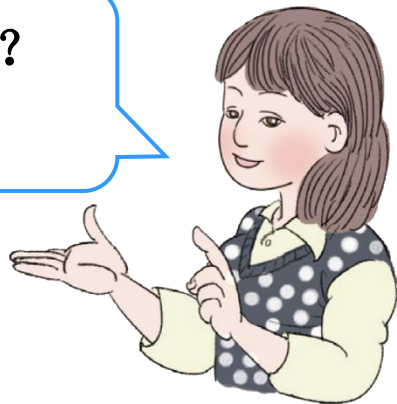
1700可以看成2000， 1700×3 大约等于6000，所以和5100连线。

二、复习整理

(二) 复习乘法

剧场有870个座位。

你能提出什么数学问题？
你会解答吗？



这场的票房收入是多少元？
应该用乘法计算： 870×8

三、知识运用



回来还乘同样票价的火车，这次旅游买火车票一共花了多少钱？



“回来还乘同样票价的火车”是什么意思？

215

这句话的意思是回来还要买3张215元的火车票。



四、布置作业

作业：第**112**页练习二十四，第**6**题，第**9**题。

第**114**页练习二十四，第**17**题、第**18**题。