6 表内乘法（二）

9的乘法口诀

一、计算铺垫，导入新知

看屏幕，口算。

1×7＝7

3×4＝12

4×8＝32

2×6＝12

8×8＝64

1×7＝~~6~~~~2~~

问题：你们算得真快，说说怎么算得这么快呀。

过渡：这节课我们接着来学习有关9的乘法口诀。

二、学习新知，自主探究

（一）挖掘原认知，收集9的乘法口诀

一九得九
二九十八
三九二十七
四九三十六
五九四十五
六九五十四
七九六十三
八九七十二
九九八十一

问题：1. 根据前面的经验，9的乘法口诀有几句？

2. 哪9句，你们知道吗，谁来说说？

3. 9的乘法口诀一共9句，让我们一起来读读这9句口诀。

二、学习新知，自主探究

（一）挖掘原认知，收集9的乘法口诀

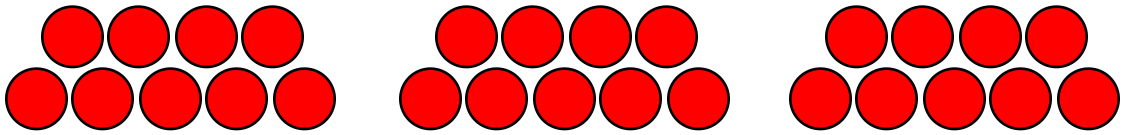
一九得九
二九十八
三九二十七
四九三十六
五九四十五
六九五十四
七九六十三
八九七十二
九九八十一

4. 每句口诀是什么意思，你能任选其中一句，在题纸上画出它的意思吗？

二、学习新知，自主探究

（二）理解9的乘法口诀的意义

（以三九二十七为例）



三九二十七　　3×9＝27　　9×3＝27

问题：1. 你知道他研究的是哪句口诀吗？

2. 快说说你是怎么看出来的。

3. 这句口诀可以帮我们计算哪个乘法算式？

二、学习新知，自主探究

（二）理解9的乘法口诀的意义

（以五九四十五为例）

⑨ ⑨ ⑨ ⑨ ⑨

五九四十五　　5×9＝45　9×5＝45

问题：1. 还有同学是这样画的，谁看懂了？

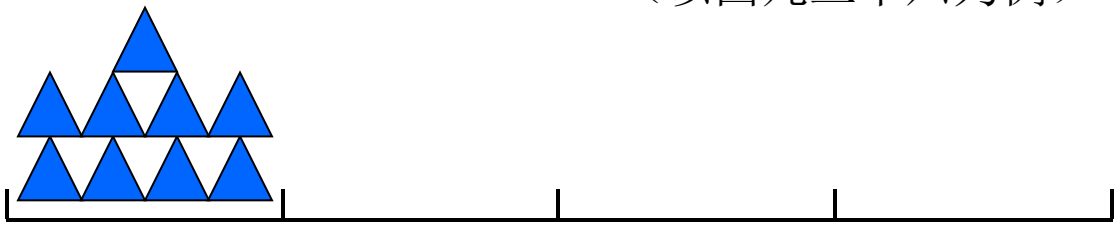
2. 它表示的是哪句口诀？

3. 这句口诀可以帮我们计算哪个乘法算式？

二、学习新知，自主探究

（二）理解9的乘法口诀的意义

（以四九三十六为例）



四九三十六　　4×9＝36　9×4＝36

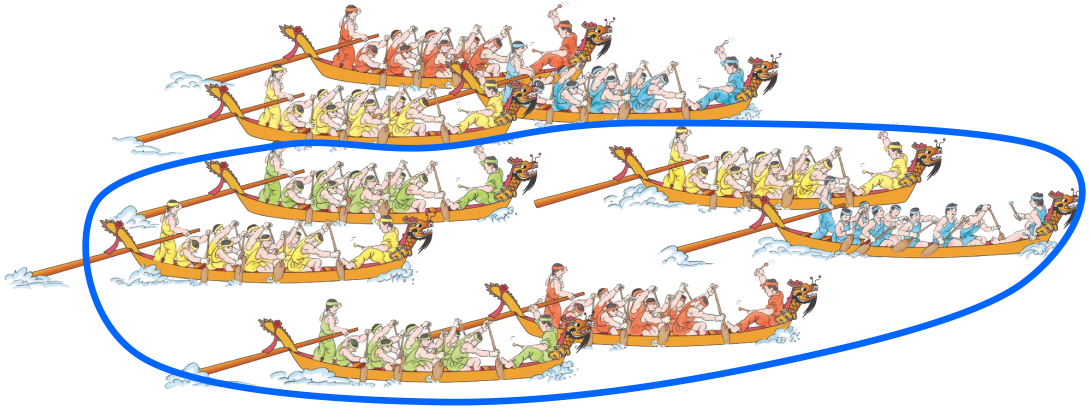
问题：1. 你能看懂这幅图吗？说说什么意思。

2. 它表示的是哪句口诀？

3. 这句口诀可以计算哪个乘法算式？

二、学习新知，自主探究

（二）理解9的乘法口诀的意义



六九五十四　　6×9＝54　9×6＝54

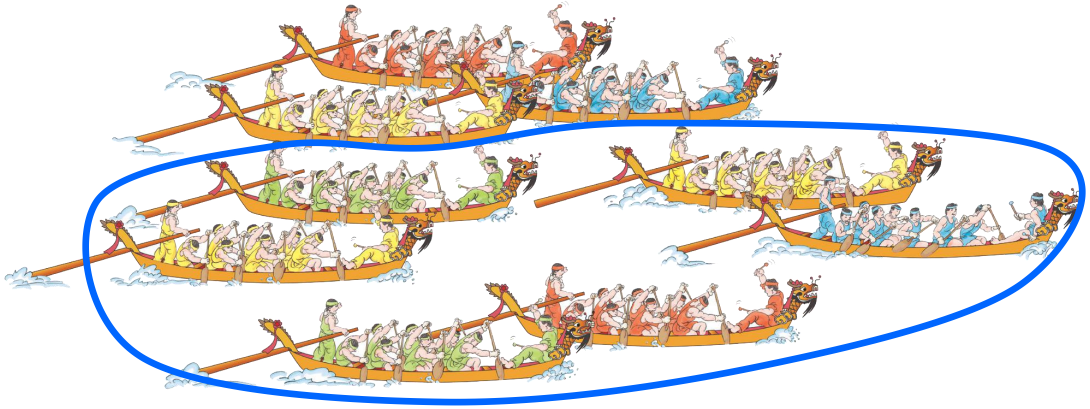
问题：1. 你们能用这幅图说明其他口诀的意思吗？　　（以六九五十四为例）

2. 谁能到前面边指着图边说说他的意思？

3. 这句口诀可以计算哪个算式？

二、学习新知，自主探究

（二）理解9的乘法口诀的意义



六九五十四　　6×9＝54　9×6＝54

七九六十三　　7×9＝63　9×7＝63

4. 不用龙舟图了，你能直接说说剩下每句口诀的意思吗？

5. 这句口诀可以计算哪个算式？　　（以七九六十三为例）

6. 还有一些口诀呢，能说说这些口诀表示的意思吗？
可以计算哪个算式？

二、学习新知，自主探究

（三）理解意义记口诀

1×9＝9	一九得九	9×1＝9
2×9＝18	二九十八	9×2＝18
3×9＝27	三九二十七	9×3＝27
4×9＝36	四九三十六	9×4＝36
5×9＝45	五九四十五	9×5＝45
6×9＝54	六九五十四	9×6＝54
7×9＝63	七九六十三	9×7＝63
8×9＝72	八九七十二	9×8＝72
9×9＝81	九九八十一	

问题：1. 让我们一起拍手读读这些口诀吧！

2. 谁来给大家背一背？

3. 谁再背一背，你是怎么记住的？

三、观察表格，发现规律

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

问题：1. 请把9的乘法口诀的得数圈出来。

2. 仔细观察这些得数，你有什么新发现吗？

规律：1. 相邻的每句口诀的积之间相差9 。

2. 积的个位、十位上的数相加的和都是9。

3. 得数个位上的数逐渐少1、十位上的数逐渐多1。

三、观察表格，发现规律

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

问题：3. 还有一条规律呢，
谁看懂了？

4. 能用一句话说说你
发现的这个规律吗？

规律：4. 是几的口诀，积就是几十减几。

四、运用口诀，巩固练习

1. 说一说。

七九等于多少？

七九（ 六十三 ）

问题：1. 仔细观察，你知道了什么？

2. 七九等于多少？

3. 你是怎么知道的？

四、运用口诀，巩固练习

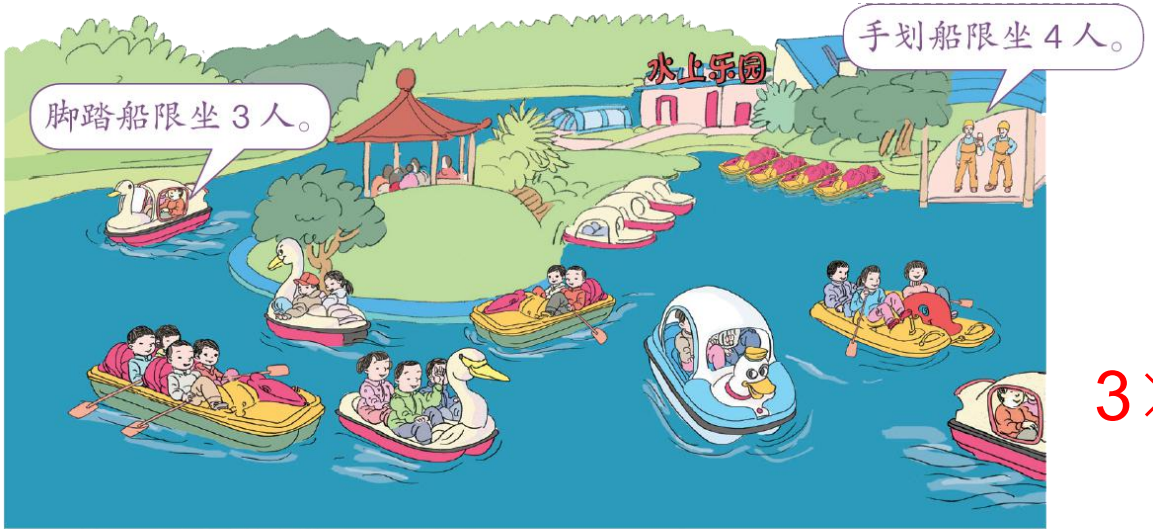
2. 口算。

2×9＝18　6×9＝54　7×9＝63　9×9＝81

问题：快速说出结果，并说说你用的是哪句口诀。

四、运用口诀，巩固练习

3.



9 只脚踏（tà）船最多可坐多少人？

3×9＝27（人）

问题：1. 仔细观察这幅图，你都知道了什么？

2. “限坐”是什么意思？

3. 要想求出“9只脚踏船最多可坐多少人”，怎么解答？

4. 为什么要用乘法计算？

5. 你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗？

五、课堂作业

作业：第81页练习二十，第1题。

第82页练习二十，第8题。