2

100以内的加法和减法（二）

加减混合

一、复习导入

（一）竖式计算

36＋28＋17＝81　　65－25－21＝19

$$\begin{array}{r} 36 \\ +28 \\ \hline 64 \\ +17 \\ \hline 81 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ -25 \\ \hline 40 \\ -21 \\ \hline 19 \end{array}$$

一、复习导入

第一次运走17个，
第二次运走23个。

（二）小猴运桃子

猴妈妈摘了52个桃子，小猴把它们运回家，运了两次后，还剩多少个？

52－17－23＝12（个）

$$\begin{array}{r} 52 \\ -17 \\ \hline 35 \\ -23 \\ \hline 12 \end{array}$$

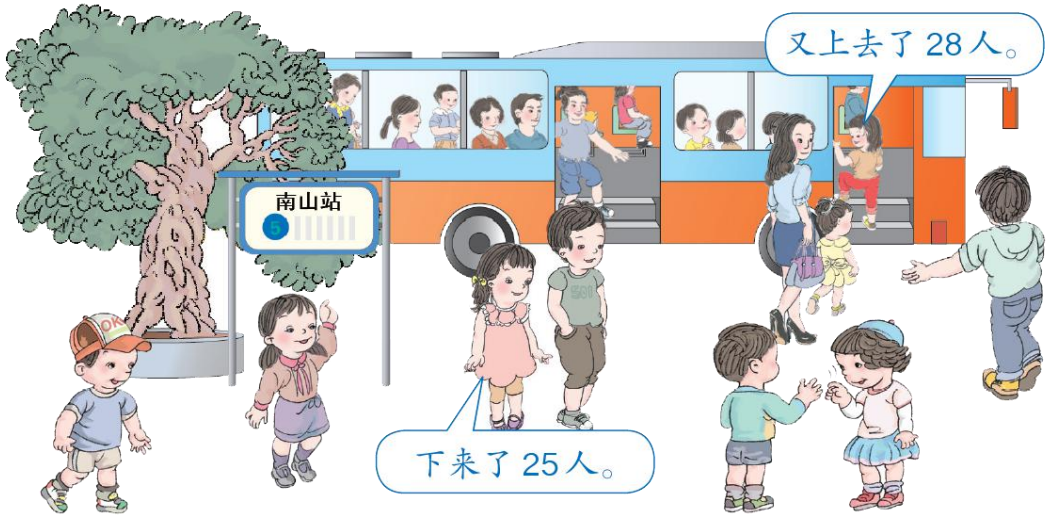
口答：还剩12个。

52－（$\underbrace{17+23}_{40}$）＝ 12（个）

口答：还剩12个。

还可以怎么算？

二、探究新知



车上原来有 67 人，现在有多少人？

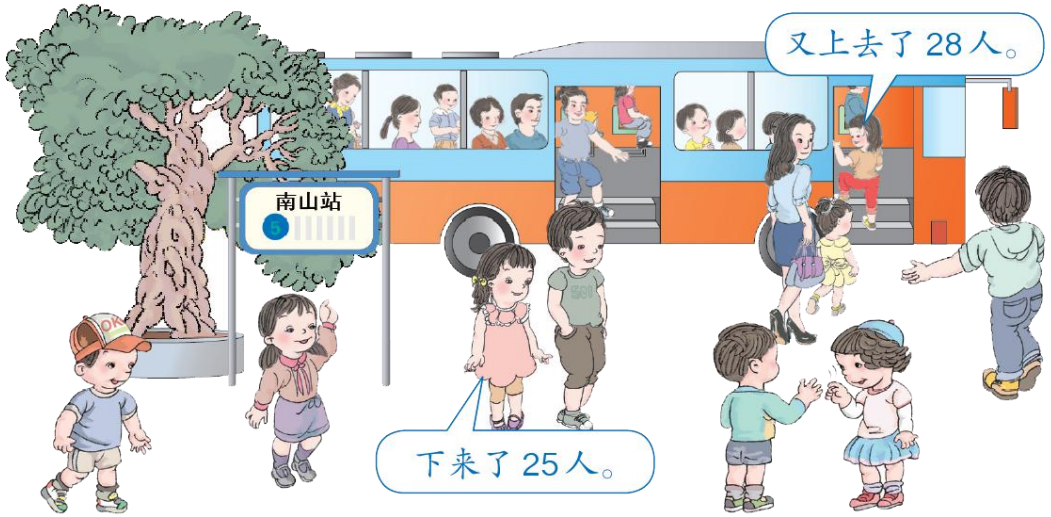
说一说图中告诉我们什么，要解决的问题是什么，再解答。

先算下来25人，车上有多少人：　67－25＝ 42（人）

再算现在有多少人：　42＋28＝ 70（人）

我用综合算式：　67－25＋28＝

二、探究新知



车上原来有 67 人，现在有多少人？

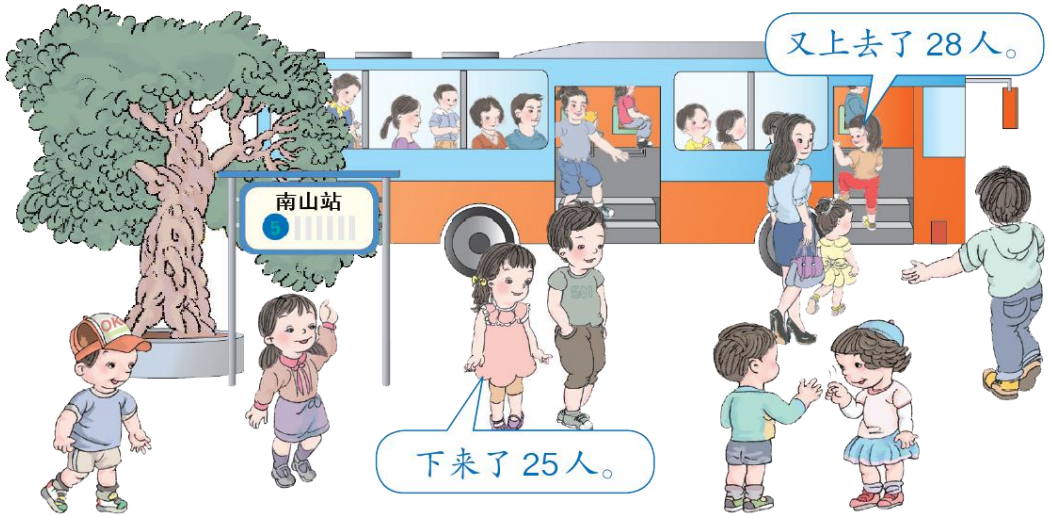
$67-25+28=70$（人）

$$\begin{array}{r} 6\ 7 \\ -\ 2\ 5 \\ \hline \boxed{4}\boxed{2} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{4}\boxed{2} \\ +2\ 8 \\ \hline \boxed{7}\boxed{0} \end{array}$$

或

$$\begin{array}{r} 6\ 7 \\ -2\ 5 \\ \hline \boxed{4}\boxed{2} \\ +2\ 8 \\ \hline \boxed{7}\boxed{0} \end{array}$$

二、探究新知



车上原来有 67 人，现在有多少人？

还有其他解答方法吗？

67＋28－25＝70（人）

28－25＋67＝ 70（人）

我先算上车比下车多几人。

二、探究新知

说一说，在做加减混合计算时应该怎样做？

$72-(47+16)=9$

$$\begin{array}{r} 4\ 7 \\ +\ 1\ 6 \\ \hline \boxed{6}\ \boxed{3} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ 2 \\ -\ \boxed{6}\ \boxed{3} \\ \hline \boxed{}\ \boxed{9} \end{array}$$

有简便写法吗？

在写竖式时

相同数位对齐，从个位算起；
相加满十要进位，不够减时要退位；
有时可以用简便写法。

三、知识运用

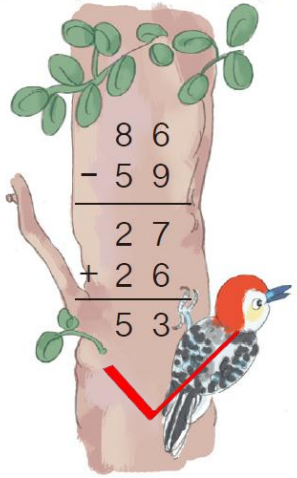
1.

54	68	63	78	53
+ 18	− 47	+ 35	− 39	+ 27
(72)	(21)	(98)	(39)	(80)
− 41	+ 76	− 17	+ 55	− 9
(31)	(97)	(81)	(94)	(71)

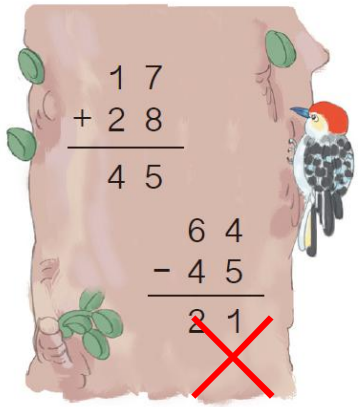
三、知识运用

2. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

26+（86−59）=53



64−（17+28）=21



改：64－（17＋28）＝19

$$\begin{array}{r} 17 \\ +28 \\ \hline 45 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ -45 \\ \hline 19 \end{array}$$

三、知识运用

3. 学校合唱队原来有65位同学，27位同学毕业了，又加入了25位新同学，现在有多少位同学？

65－27＋25＝63（位）

口答：现在有63位同学。

三、知识运用

4.

（1）应找回多少元？

50－8－25＝17（元） 或 50－（8＋25）＝17（元）

（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

四、课堂作业

作业：第28页“做一做”第1～2题（例4）。

第30页练习五，第7题。

第31页练习五，第12题。