



测量

例9（解决问题）

一、复习导入，揭示课题

(一) 填空

$$8\text{吨} = (8000)\text{千克}$$

$$2\text{吨} - 900\text{千克} = (1100)\text{千克}$$

$$6\text{吨} - 1\text{吨} = (5000)\text{千克}$$

$$3000\text{千克} = (3)\text{吨}$$

(二) 判断对错

1. 1千克铁比1千克棉花重。 (×)

2. 米、分米、厘米、毫米，每相邻两个单位之间的进率都是十。 (✓)

3. 一个篮球约重340千克。 (×)

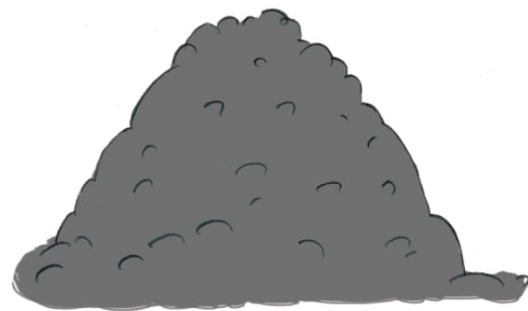
二、探究新知

(一) 阅读与理解

用下面两辆车运煤，如果每次每辆车都装满，怎样安排能恰好运完8吨煤？



载质量2吨



载质量3吨

怎样派车能恰好把8吨煤运完？



二、探究新知



(二) 分析与解答

可以用列表的方法，把不同的方案都列出来。



如果只用2吨的车，正好运4次。



派车方案	 2吨	 3吨	运煤吨数
①	4次	0次	8吨 ✓
②	3次	1次	9吨
③	2次	2次	10吨
④	1次	2次	8吨 ✓
⑤	0次	3次	9吨



二、探究新知

(二) 分析与解答



派车方案①和④都可以恰好把煤运完。

检验一下，看第①、④两种方案是不是恰好运完8吨煤。

派车方案	 2吨	 3吨	运煤吨数
①	4次	0次	8吨 ✓
②	3次	1次	9吨
③	2次	2次	10吨
④	1次	2次	8吨 ✓
⑤	0次	3次	9吨

三、知识应用

可以用列表的方法，把不同的方案都列出来。



1. 小明有5元和2元面值的人民币各6张。如果要买一个30元的书包，他可以怎样付钱？



如果只用5元的面值，正好付6张。

付钱方案	5元	2元	面值数
①	6张	0张	30元 ✓
②	5张	3张	31元
③	4张	5张	30元 ✓
④	5张	4张	33元
⑤	4张	6张	32元

三、知识应用

检验一下，看第①、③两种方案是不是恰好用完30元钱。



1. 小明有5元和2元面值的人民币各6张。如果要买一个30元的书包，他可以怎样付钱？



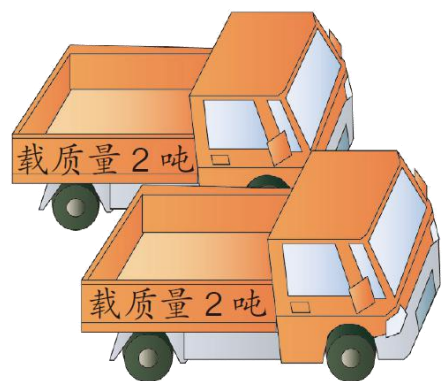
付钱方案①和③都可以恰好把钱付完。

付钱方案	5元	2元	面值数
①	6张	0张	30元 ✓
②	5张	3张	31元
③	4张	5张	30元 ✓
④	5张	4张	33元
⑤	4张	6张	32元

三、知识应用

2. 用两辆载质量2吨的货车运这些机器，怎样装车能一次运走？

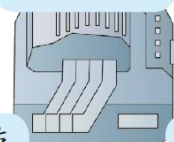
想一想还可以怎样装车能一次运走。



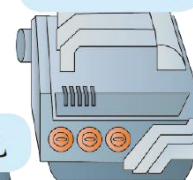
600 千克



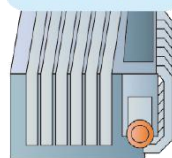
400 千克



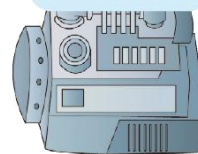
800 千克



1000 千克



700 千克



第一辆车： $600 + 400 + 800 = 1800$ （千克） $2\text{吨} > 1800\text{千克}$

第二辆车： $1000 + 700 = 1700$ （千克） $2\text{吨} > 1700\text{千克}$

答：这样装车能一次运走。

三、知识应用

3.



电梯的载质量是1吨，现在有13位乘客，体重和为1200千克，他们能同时乘坐电梯吗？



$$1200 \text{ 千克} = 1 \text{ 吨} 200 \text{ 千克}$$

$$1 \text{ 吨} 200 \text{ 千克} > 1 \text{ 吨}$$

答：他们不能同时乘坐电梯。

四、布置作业

作业：第**35**页练习七，第**7**题、第**8**题。