

7 长方形和正方形

例5 （解决问题）

一、审读题意，交流理解

用**16**张边长是**1**分米的正方形纸拼长方形和正方形。怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？

用16张边长是1分米的正方形纸拼长方形和正方形。
怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？

解决问题（例5）

一、审读题意，交流理解

用**16**张边长是**1**分米的正方形纸拼长方形和正方形。怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？

问题：你都知道了什么？

追问：要解决的问题是什么？

一、审读题意，交流理解

用**16**张边长是**1**分米的正方形纸拼长方形和正方形。怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？

问题：谁能完整地说一说这道题的意思？

二、尝试中体会，领悟方法

(一) 独立尝试，初步体会

用**16**张边长是**1**分米的正方形纸拼长方形和正方形。怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？

问题：1. 要想用**16**张边长是**1**分米的正方形纸拼长方形和正方形，使拼成的图形周长最短，你有什么办法吗？

2. 请你自己动手试着画一画。

二、尝试中体会，领悟方法

(二) 学生交流，感悟方法

用**16**张边长是**1**分米的正方形纸拼长方形和正方形。怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？

- 问题：
1. 你拼成的周长最短的图形是什么样的？周长是多少？
 2. 还有不同的拼法吗？

二、尝试中体会，领悟方法

(三) 回顾过程，渗透方法

用**16**张边长是**1**分米的正方形纸拼长方形和正方形。怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？

只有这三种拼法吗？



问题：1. 解决这个问题，大家可以怎样想呢？我们一起来回顾刚才同学们的好办法。

2. 看了同学们的好办法，你能说一说我们怎样做就能正确找到所要拼的图形吗？

三、运用方法，解决问题

把12盒右面这样的保鲜膜捆在一起，怎样捆最节省胶带？



- 问题：
1. 读一读，说一说你都知道了什么。
 2. 想一想，怎样才能找到正确的节省胶带的方法？自己试一试。
 3. 怎样捆最节省胶带？说一说你是怎么想的。

四、布置作业

作业：第87页练习十九，第4题。