



第三章

中国的自然资源

第一节 自然资源的基本特征



知识梳理

一、可再生资源与非可再生资源

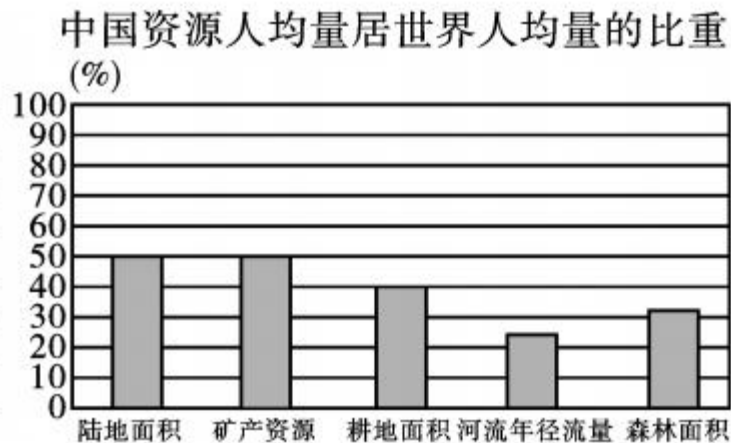
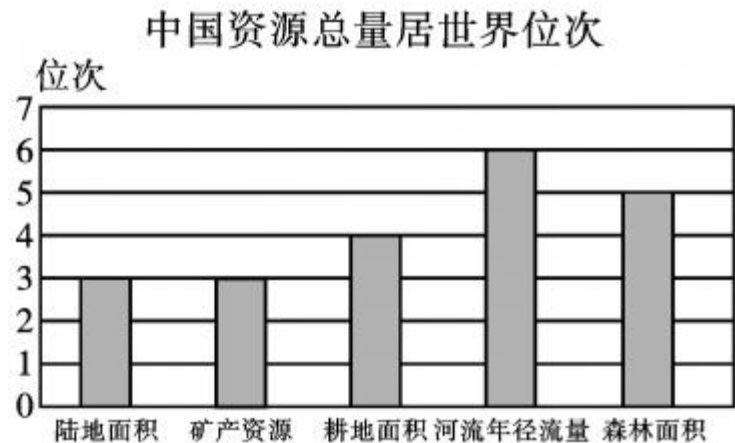
1. 概念：自然界中对人类活动有_____的土地、_____、矿产、_____、水和_____等，称为自然资源。
2. 分类：_____资源和_____资源。
3. 利用：对可再生资源，如果利用合理，并且注意_____和_____，便能够实现可持续利用。而对于非可再生资源，我们更应当_____和_____使用。

二、总量丰富，人均不足

4. 我国自然资源特点：总量_____，种类相当_____。但我国人口众多，自然资源的人均占有量远低于世界平均水平。

知识点 2 总量丰富,人均不足

读图,完成 4—5 题。



4. 图中反映了我国自然资源的特点是 ()
- A. 总量丰富,居世界首位
- B. 总量丰富,人均不足
- C. 总量丰富,人均充足
- D. 总量匮乏,人均充足
5. 保护和节约自然资源的做法,可取的是 ()
- A. 尽量坐公交车出行
- B. 多使用一次性筷子
- C. 尽量使用节日贺卡
- D. 电池用完随手扔掉

读漫画《所剩无几》，完成 6—

7 题。

6. 该漫画的含义是 ()

- A. 人口老龄化
- B. 环境污染
- C. 全球变暖
- D. 资源短缺

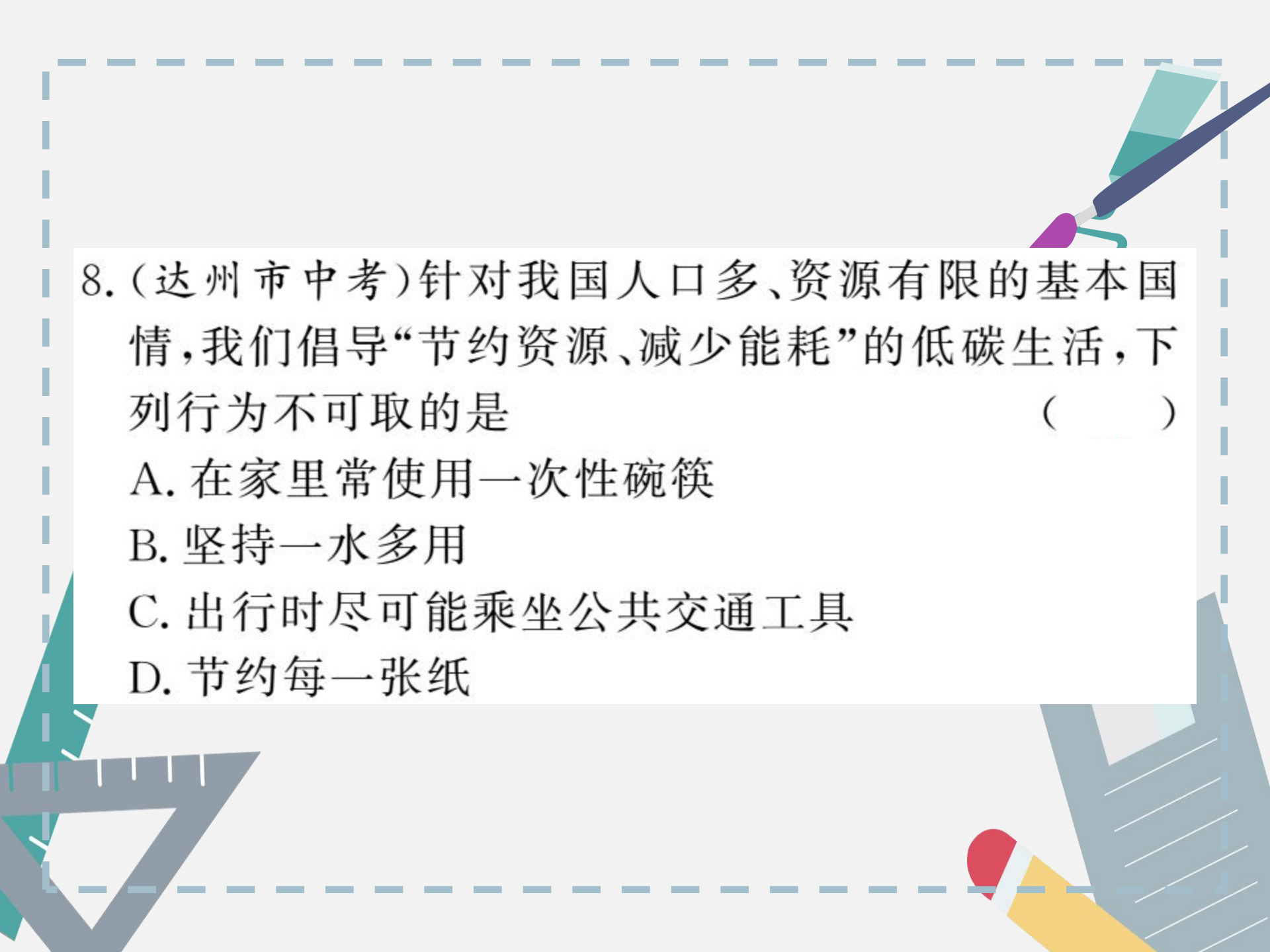


所剩无几

7. 导致我国自然资源形势严峻的原因是 ()

- ①自然资源种类少,数量有限
- ②人均占有量很少,且人口仍在增长
- ③许多资源利用、管理不当,破坏、浪费严重
- ④人均占有量多,但破坏、浪费严重

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④



8. (达州市中考)针对我国人口多、资源有限的基本国情,我们倡导“节约资源、减少能耗”的低碳生活,下列行为不可取的是 ()

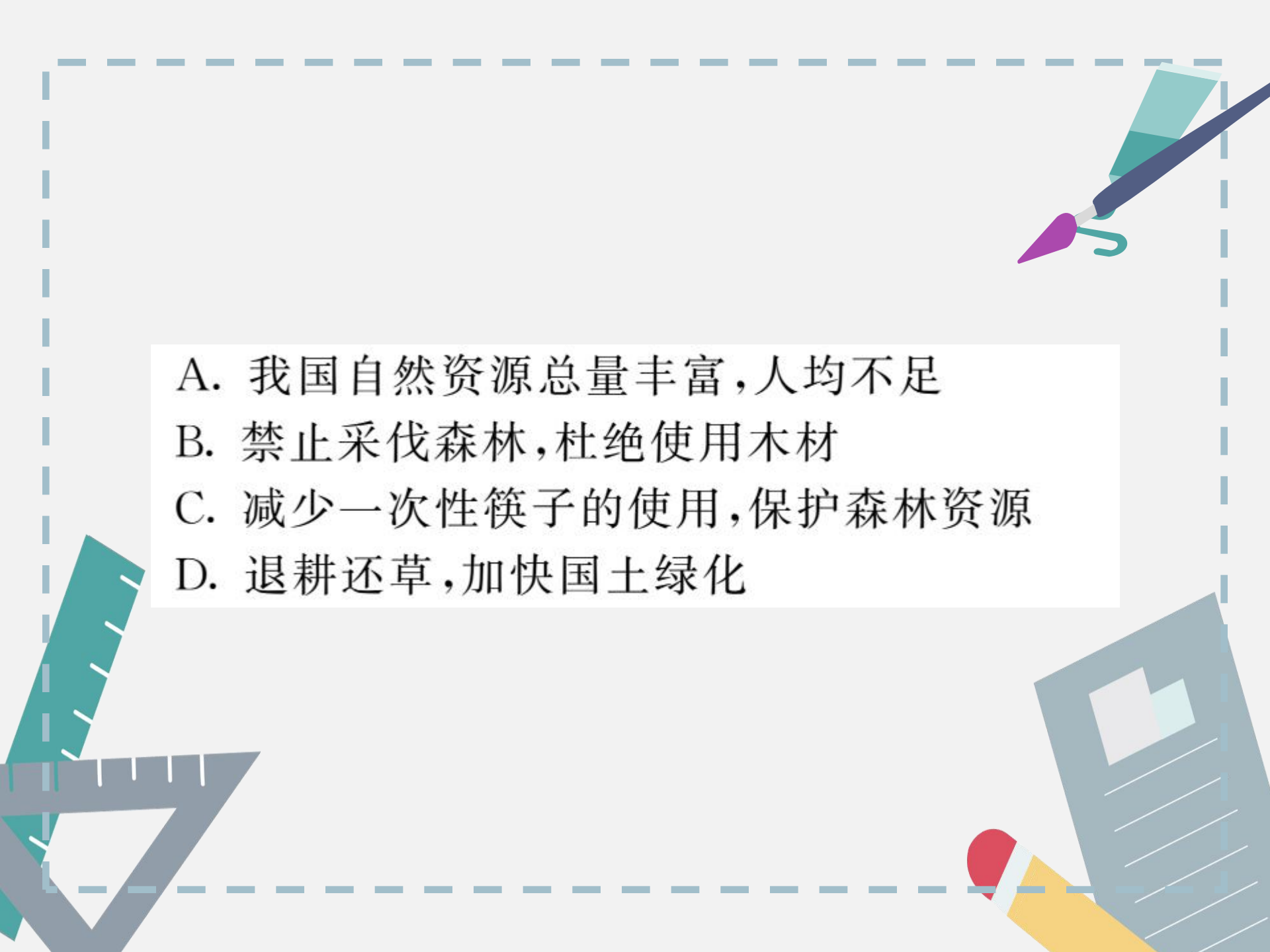
- A. 在家里常使用一次性碗筷
- B. 坚持一水多用
- C. 出行时尽可能乘坐公共交通工具
- D. 节约每一张纸


B **整合** 阅兵

9. (青岛市中考)如图漫画《手下留情》,给我们的启示是 ()



筷子一次性,
树木难安宁,
劝君手留情,
护绿记心中。

- 
- A. 我国自然资源总量丰富,人均不足
 - B. 禁止采伐森林,杜绝使用木材
 - C. 减少一次性筷子的使用,保护森林资源
 - D. 退耕还草,加快国土绿化




10. (枣庄市中考)2017年5月18日,我国在南海北部神狐海域可燃冰(又称天然气水合物)试开采中,成为首个获得连续稳定产气的国家。下列叙述正确的是 ()

A. 可燃冰是可再生能源

B. 世界上的能源取之不尽、用之不竭

C. 不需要再发展太阳能、风能等新能源

D. 天然气在中国能源消费结构中的比例可能会提高



11. 读图,回答问题。



A. 桶装水



B. 钢材



C. 汽车



D. 木材



(1) B、D 物品主要由哪些自然资源制造而成？

B: _____ 资源, D: _____ 资源。



(2) 图中物品来源于可再生资源的是: _____ 和 _____。(填字母)

(3) 如果对制造 A 的自然资源利用不当, 你认为会出现哪些后果? (至少两点)



开放探究

12. 某中学地理兴趣活动小组利用假期深入农村体验生活,并对农村家庭能源利用情况进行调查,获得的资料如下图,请根据资料分析并完成下列问题。



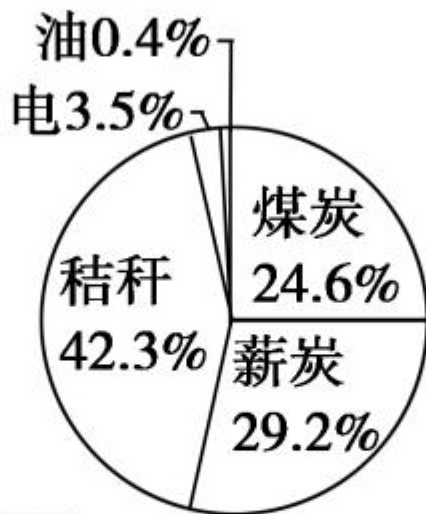


烧柴火炕

烧柴做饭



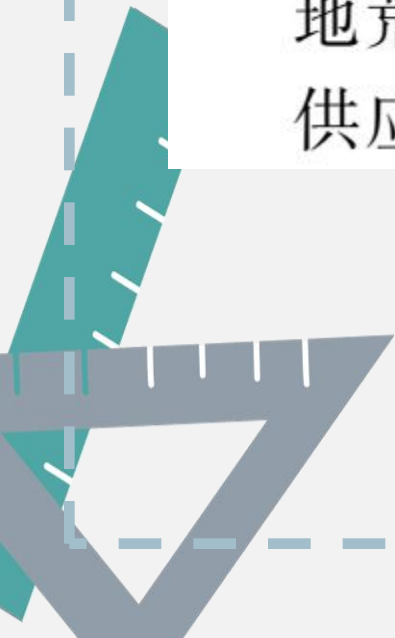
烧煤做饭

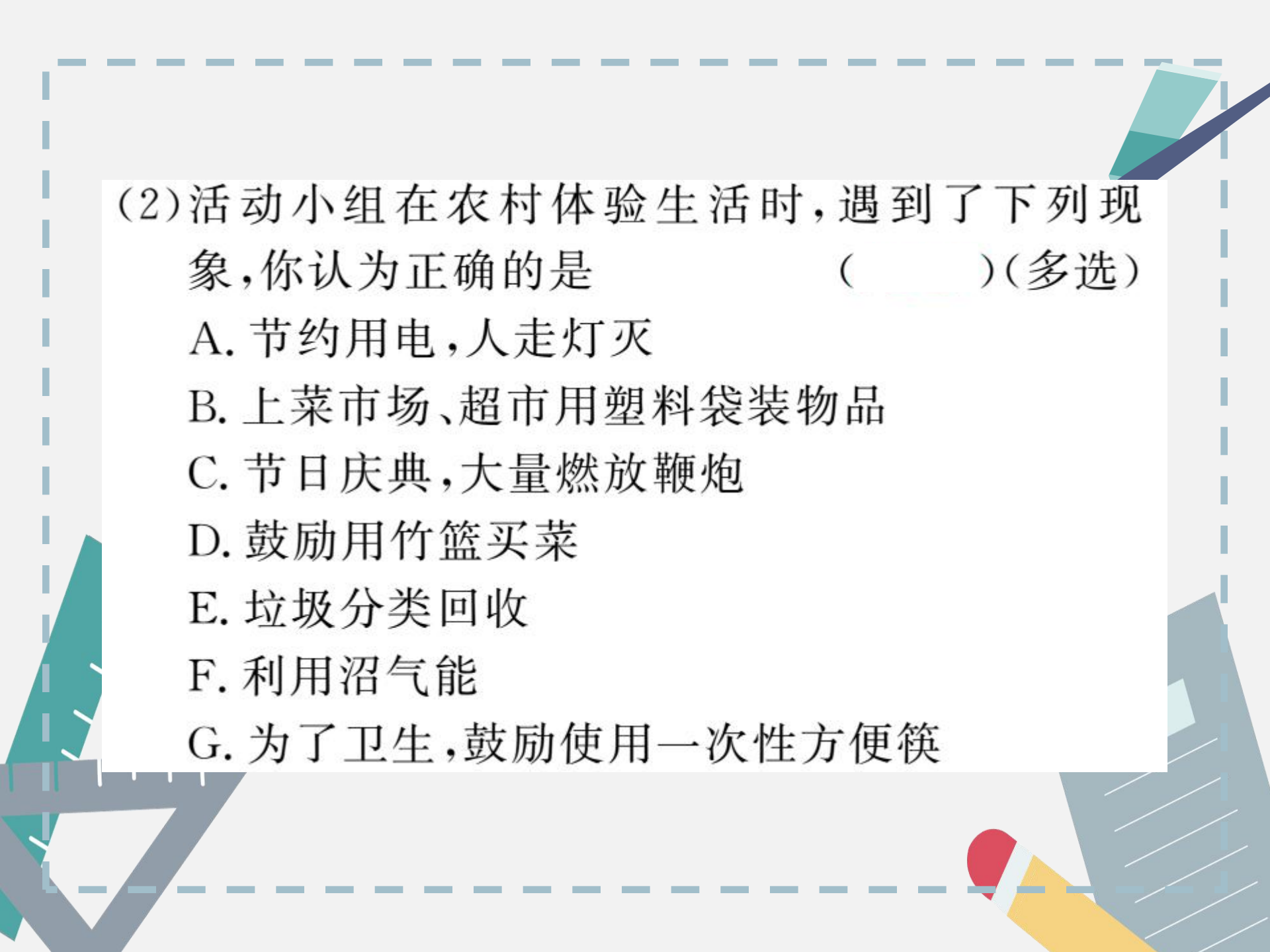


烧煤取暖



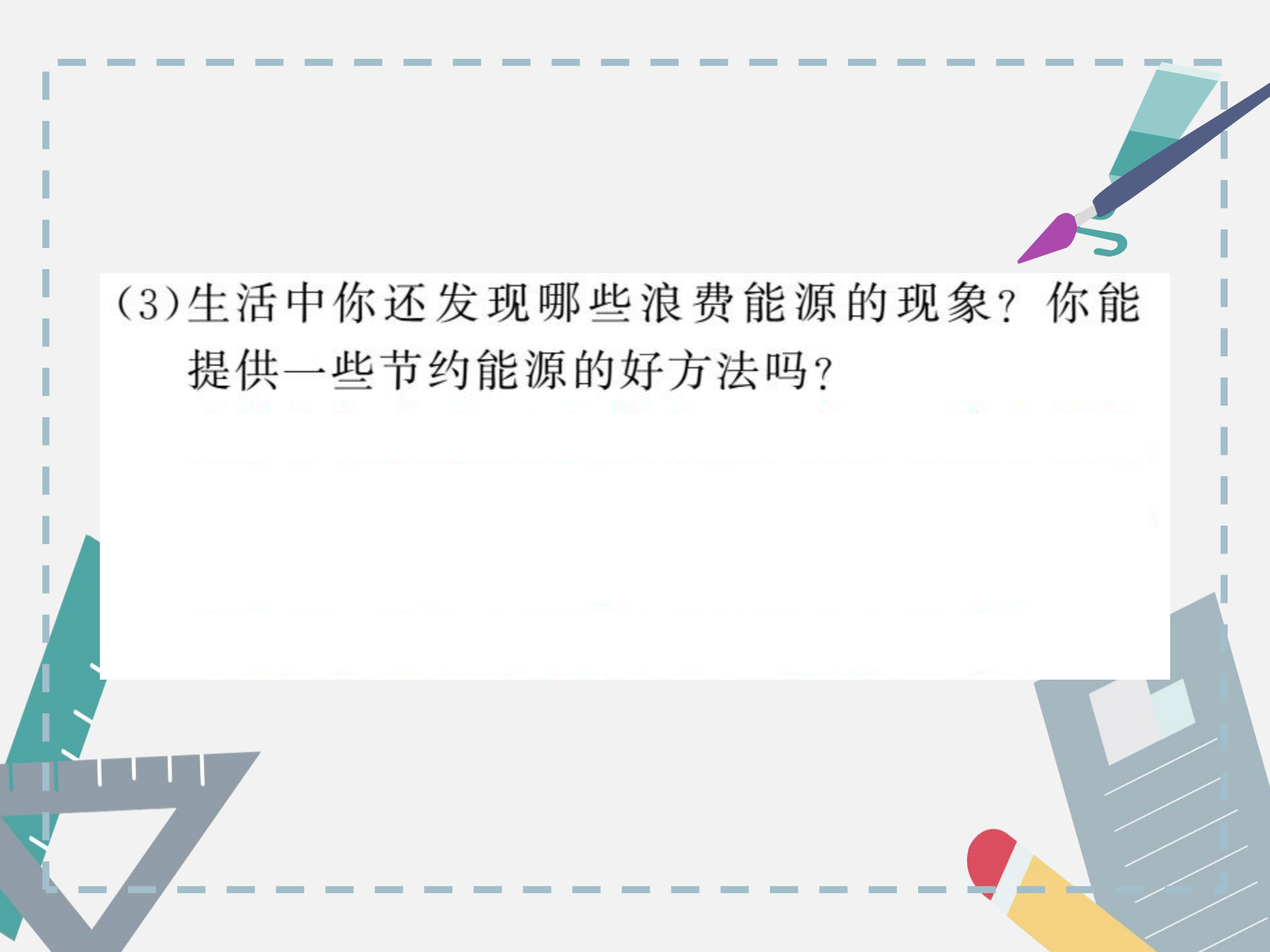
(1)该地生活能源构成的突出特点是以_____资源为主要生活能源。这种能源结构使得森林遭到破坏,还可引起_____、土地荒漠化;秸秆不能还田,减少土地有机肥的供应,导致_____下降。





(2)活动小组在农村体验生活时,遇到了下列现象,你认为正确的是 () (多选)

- A. 节约用电,人走灯灭
- B. 上菜市场、超市用塑料袋装物品
- C. 节日庆典,大量燃放鞭炮
- D. 鼓励用竹篮买菜
- E. 垃圾分类回收
- F. 利用沼气能
- G. 为了卫生,鼓励使用一次性方便筷



(3)生活中你还发现哪些浪费能源的现象？你能提供一些节约能源的好方法吗？







