

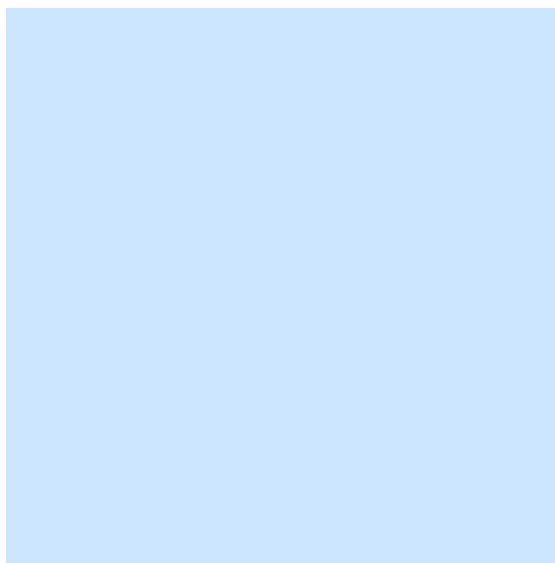
8 分数的初步认识

几分之几 例4、例5

一、活动引入，激发兴趣



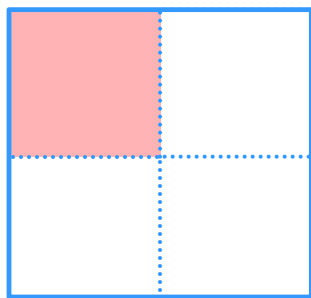
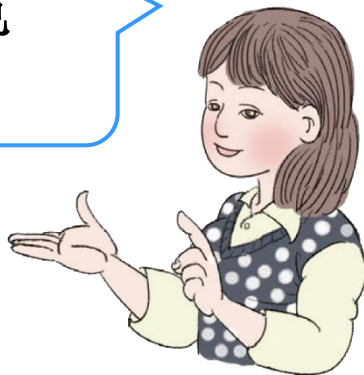
老师给大家准备好了大小相同的正方形纸，把一张正方形纸折成同样大的4份，再把一份或几份涂上喜欢的颜色。



二、依据素材，探究学习

(一) 例4

你能用一个分数来表示涂色部分占整个图形的多少吗？



$$\frac{1}{4}$$

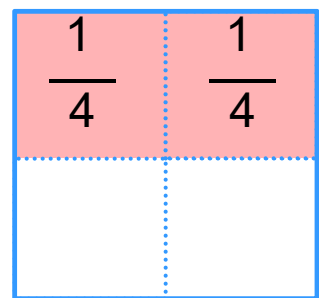
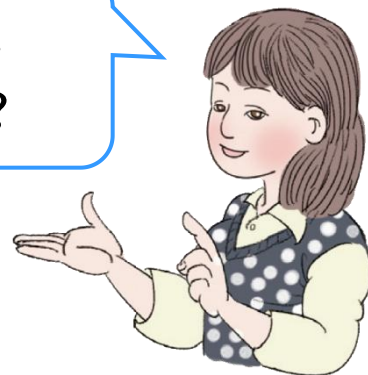
1. 还有哪些作品的涂色部分可以用 $\frac{1}{4}$ 表示？

2. 为什么这些作品的涂色部分都可以用 $\frac{1}{4}$ 表示？

二、依据素材，探究学习

(一) 例4

我们来看这幅作品。
涂色的部分是几份？



2份是2个 $\frac{1}{4}$



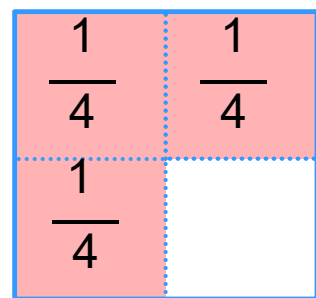
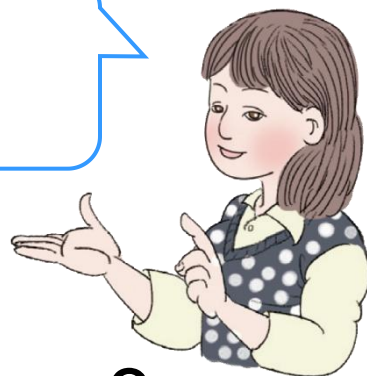
$$\frac{2}{4}$$

1. 结合这个正方形说一说 $\frac{1}{4}$ 表示什么含义。
2. 为什么这些作品的涂色部分都可以用 $\frac{2}{4}$ 表示？

二、依据素材，探究学习

(一) 例4

你能用一个分数来表示下面这幅作品的涂色部分吗？



3份是3个 $\frac{1}{4}$



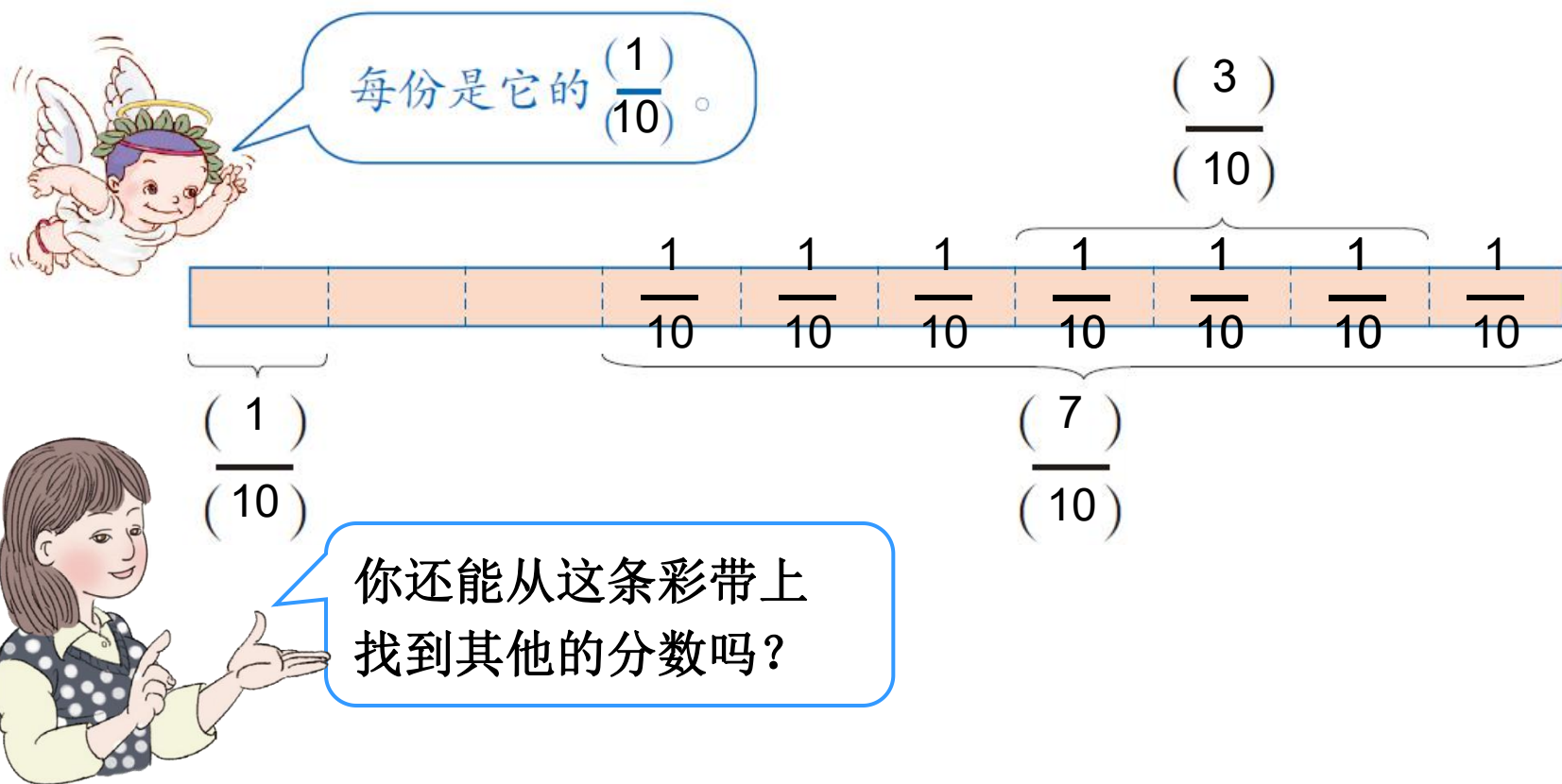
$$\frac{3}{4}$$

交流：说一说你的收获。

二、依据素材，探究学习

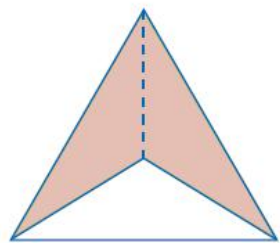
(二) 例5

把1分米长的一条彩带平均分成10份。

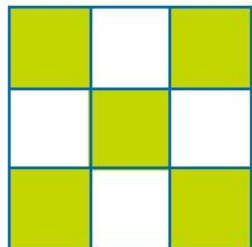


三、巩固练习，拓展提升

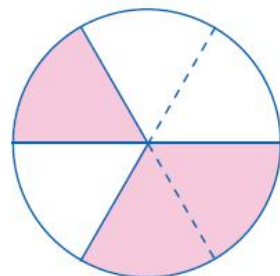
1. 你能把涂色部分用分数表示出来吗？



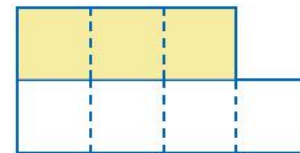
$$\frac{(2)}{(3)}$$



$$\frac{(5)}{(9)}$$



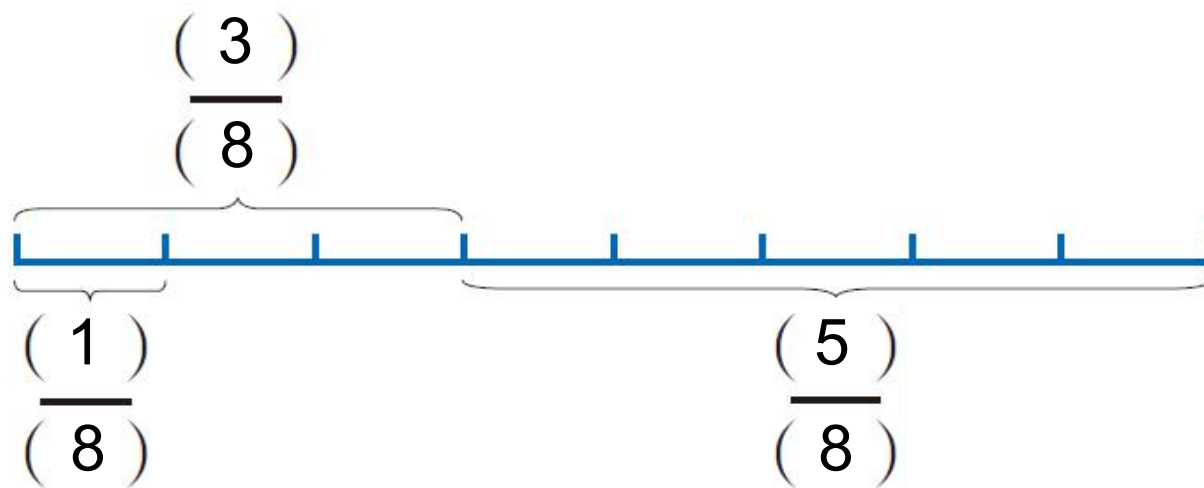
$$\frac{(3)}{(6)}$$



$$\frac{(3)}{(7)}$$

三、巩固练习，拓展提升

2. 看图写出分数。



四、布置作业

作业：第**94**页练习二十，第**4**题。

第**95**页练习二十，第**5**题。