



# 多位数乘一位数

## 例2

两位数乘一位数笔算  
(进位)

# 一、复习导入

笔算。

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 2 \\ \hline 624 \end{array}$$

问题：笔算上面三道题，并说一说你是怎样算的。

## 二、引入情境，探究新知

### (一) 创设情境，引出问题

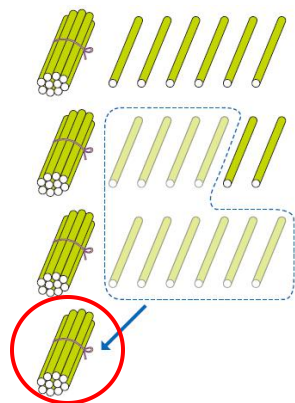


一套连环画16本，王老师一共买了多少本连环画？

- 问题：
1. 仔细看一看这幅图，你知道了什么？
  2. 要想解决这个问题，怎样列式？  $16 \times 3 =$
  3. 得多少呢？请你试着算一算，也可以用小棒摆一摆。

## 二、引入情境，探究新知

### (二) 自主探究，明确算法


$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 18 \quad \dots\dots 6 \times 3 \\ 30 \quad \dots\dots 10 \times 3 \\ \hline 48 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

- 问题：
1.  $16 \times 3$  等于多少？ ( $16 \times 3 = 48$ )
  2. 谁能借助小棒图说一说你是怎样算的？这一捆是怎么得到的？
  3. 这种竖式计算的方法你们明白吗？**18**表示什么意思？**30**表示什么意思？**48**是怎么得到的呢？
  4. 比较摆小棒和竖式计算的方法，你发现了什么？
  5. 为了书写简便，竖式可以这样写，这个**1**表示什么意思？为什么写在这？十位上的**4**是怎样得到的？
  6. 谁能完整地说一说竖式计算时要注意什么？先算什么？再算什么？

## 二、引入情境，探究新知

### (三) 寻找规律，加深理解

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline 54 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 5 \\ \hline 255 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 512 \\ \times 4 \\ \hline 2048 \end{array}$$

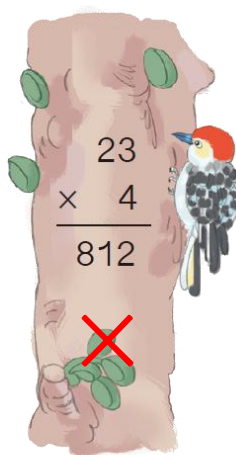
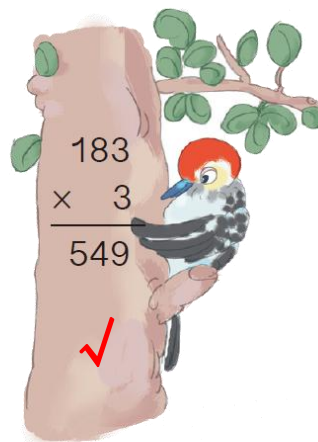
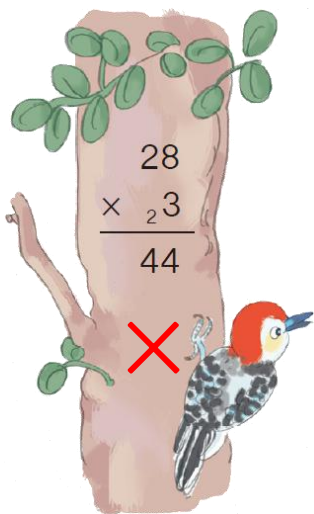
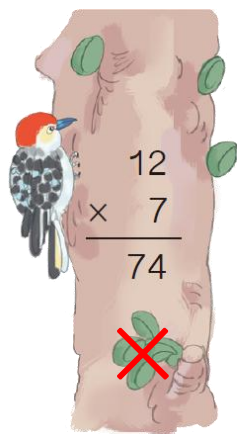
问题：1. 笔算这三道题，说一说你是怎样算的。

2. 计算时，要注意什么？

小结：计算时，一定要注意哪一位上乘得的积满几十，就要向前一位进几。

### 三、巩固练习，拓展提高

1.



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

问题：（1）上面的计算正确吗？把错误的改正过来。

（2）在计算时，你有什么要提醒大家吗？

### 三、巩固练习，拓展提高

2. 某列车每节车厢的定员是128人，3节这样的车厢，一共有多少个座位？

$$128 \times 3 = 384 \text{ (个)}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times \quad 3 \\ \hline 384 \end{array}$$

- 问题：
- (1) 你知道了什么？
  - (2) “每节车厢的定员是128人”是什么意思？
  - (3) 你会解决这个问题吗？谁来列个算式？
  - (4) 得多少呢？说一说你是怎样算的。

## 四、布置作业

作业：第**61**页“做一做”，第**2**题。

第**63**页练习十三，第**3**题、第**4**题。