



# 万以内的加法 和减法（一）

## 例2（两位数减两位数）

# 一、复习旧知



仔细观察这两组题目，说一说你们是怎样计算的。

$$55 - 30 = 25$$

$$24 - 5 = 19$$

$$84 - 30 = 54$$

$$19 - 4 = 15$$

$$73 - 40 = 33$$

$$43 - 7 = 36$$



两位数减整十数，可以先把十位上的数相减。

两位数减一位数时，可以先把个位上的数相减，再加整十数。如果被减数个位不够减，要从十位退1。



## 二、探究新知

### (一) 情境引入，提出问题



普通快客的票价是65元，  
动车的票价是54元。

乘坐世博专线  
大巴最便宜，  
票价是48元。

世博专线大巴的票价比  
普通快客便宜多少钱？

普通快客的票价比  
动车贵多少钱？

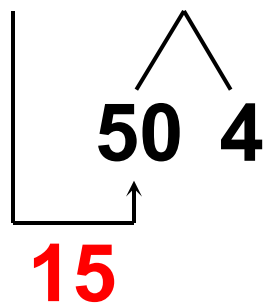
$$65 - 48 = ?$$



## 二、探究新知

### (二) 探究算法

$$65 - 54 = 11$$



先算  $65 - 50 = 15$ ，  
再算  $15 - 4 = 11$ 。

你会口算吗？



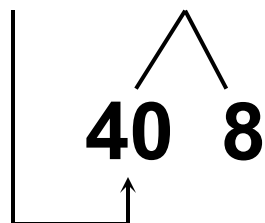
说一说  $65 - 54$  你  
是怎样口算的。



## 二、探究新知

### (二) 探究算法

$$65 - 48 = 17$$



**25**



你是怎样想的？把你的想法和同学说一说。



说一说65-48你又是怎样口算的。

先算

$$\boxed{65} - \boxed{40} = \boxed{25}$$

再算

$$\boxed{25} - \boxed{8} = \boxed{17}$$



## 二、探究新知

### (三) 观察对比

刚才学习的这两道题有什么相同点和不同点？



今天学习的都是两位数减两位数的口算。



$65-54$ 是不退位的减法， $65-48$ 是退位的减法。



$$\begin{array}{r} 65 - 54 = 11 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad 50 \quad 4 \\ \quad \uparrow \\ \quad 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 - 48 = 17 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad 40 \quad 8 \\ \quad \uparrow \\ \quad 25 \end{array}$$

两位数减两位数口算在计算时要注意什么？



个位不够减，要从十位退1。



## 二、探究新知



你能提出其他数学问题并解答吗？

### 三、知识应用

(一) 说一说，填一填

$$81 - 37 = \boxed{44}$$

$$90 - 74 = \boxed{16}$$

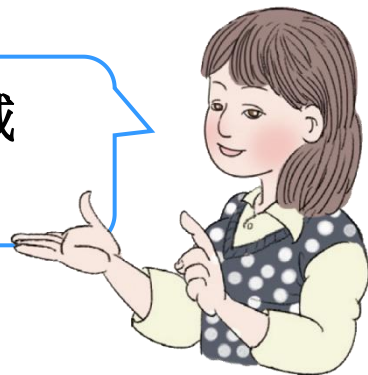
先算  $\boxed{81} - \boxed{30} = \boxed{51}$

先算  $\boxed{90} - \boxed{70} = \boxed{20}$

再算  $\boxed{51} - \boxed{7} = \boxed{44}$

再算  $\boxed{20} - \boxed{4} = \boxed{16}$

两位数减两位数，如果个位相减不够减，要从十位退1。





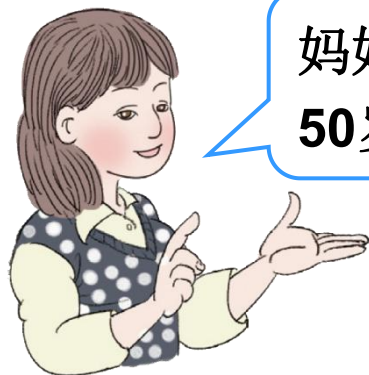
# 三、知识应用

## (二) 小猫过河



# 三、知识应用

## (三) 解决问题



妈妈今年**36**岁。当妈妈**50**岁时，你多大？

我今年**8**岁。



方法一：

$$36 - 8 = 28 \text{ (岁)}$$

$$50 - 28 = 22 \text{ (岁)}$$

方法二：

$$50 - 36 = 14 \text{ (岁)}$$

$$8 + 14 = 22 \text{ (岁)}$$

## 四、布置作业

作业：第**13**页练习二，第**6~8**题。