

1 时、分、秒

秒的认识

一、新课引入





二、探究新知



认真观察秒针是怎么走的，走了几秒。

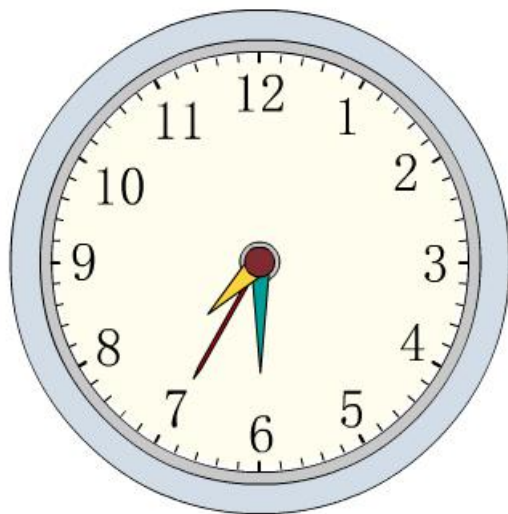
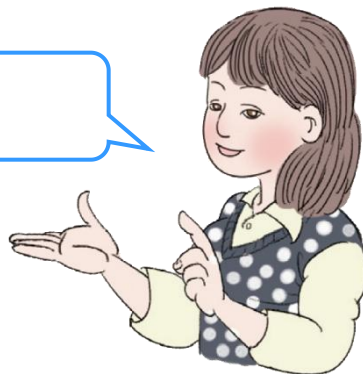


秒针共走过1大格，也就是5小格，是5秒。



二、探究新知

认真观察，你知道了什么？

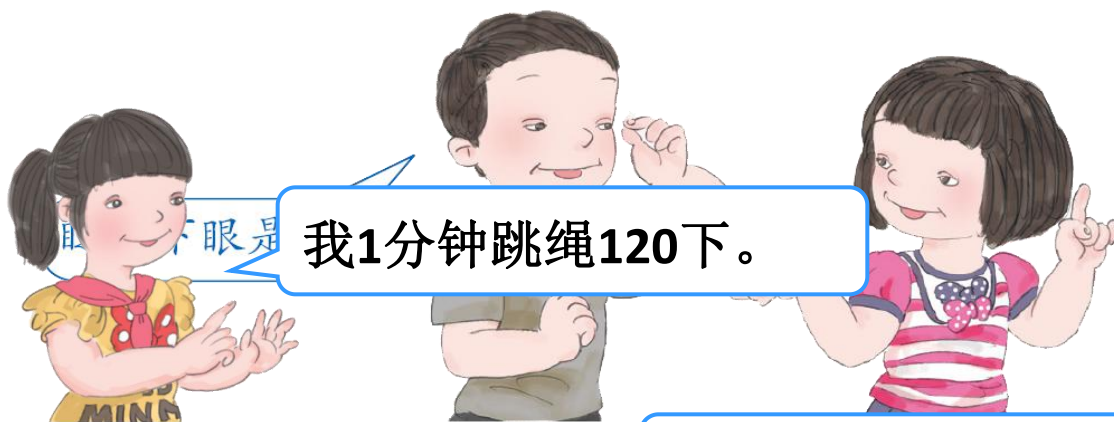
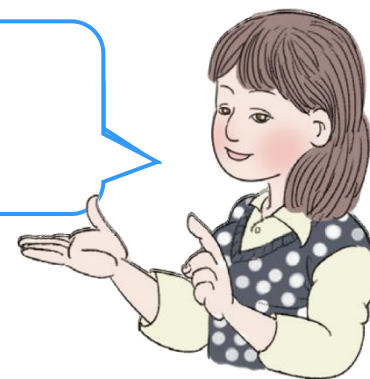


秒针共走过4大格，也就是20小格，是20秒。



二、探究新知

试一试1分钟能做些什么，
把结果记录下来。



我1分钟跳绳120下。

钟表滴答一
声是1秒。

我1分钟可以写20个字。

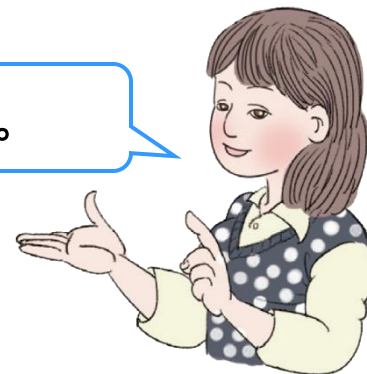


我的脉搏大约1分钟75次。



二、探究新知

这些表都可以计量“秒”。





三、知识运用

1. 填一填。

钟面上，走得最快的是（秒）针，它走1小格是（1秒），走1圈是（60）秒，也就是（1）分。秒针走半圈是（30）秒。

三、知识运用

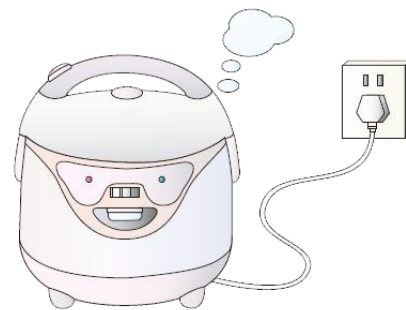
2. 在（ ）里填上合适的时间单位。



大约每天睡9（时）



系红领巾大约需要
20（秒）



做熟饭大约需要
25（分）

三、知识运用

3. 谁是冠军？

50米折返跑成绩表

姓名	小 军	小 明	小 刚	小 亮
成绩	17秒	15秒	18秒	16秒

(1) 谁跑得最快？谁跑得最慢？

(2) 你能给他们排名次吗？

1

2

3

4

<

<

<

四、布置作业

作业：第**4**页“做一做”，第**1**题。

第**6**页练习一，第**1**题、第**3**题。

第**8**页练习一，第**10**题。